

Znak: OW.441.01.2023.I

Oświęcim, dn. 09.10.2023 r.



Pan

Piotr Hertig

Przewodniczący

Rady Miasta Oświęcim

Szanowny Panie Przewodniczący,

Działając na podstawie art. 11. Ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2023 poz. 900 ze zm.), przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Oświęcim za rok szkolny 2022/23.

Łączę wyrazy szacunku,

wz. Prezydenta Miasta
Zastępcą Prezydenta Miasta
[Signature]
mgr inż. Andrzej Bojarski

Otrzymują:

1. Adresat
2. OW/a
3. OR-o



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/23

Oświęcim, dnia 09 października 2023 roku.

Informację przygotował Wydział Oświaty Urzędu Miasta Oświęcim.

Spis treści:

- I Wprowadzenie. [2]
- II Funkcjonowanie placówek oświatowych. [4]
- III Baza lokalowa szkół i przedszkoli miejskich. [11]
- IV Kadra pedagogiczna. [17]
- V Programy edukacyjno - wychowawcze w szkołach i przedszkolach. [20]
- VI Realizacja zadań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. [62]
- VII Realizacja zadań oświatowych miasta na rzecz uczniów i szkół. [91]
- VIII Poziom nauczania. [98]
- IX Nadzór pedagogiczny. [125]
- X Sukcesy uczniów. [127]
- XIII Podsumowanie. [189]



I Wprowadzenie.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U z 2023, poz. 900 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację, o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do jego zadań należy w szczególności:

- ❖ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- ❖ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- ❖ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- ❖ zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- ❖ wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- ❖ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wśród innych obowiązków miasta w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego



na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek.

Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Miasto Oświęcim w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Oświęcim przygotowana została przez Wydział Oświaty Urzędu Miasta Oświęcim, na podstawie m.in.:

- danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- własnych opracowań,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Oświęcim w roku szkolnym 2022/2023,
- danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2023) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.



II Funkcjonowanie placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/23 działalność edukacyjną, dla których organem prowadzącym jest Miasto Oświęcim prowadziło 9 szkół podstawowych oraz 6 przedszkoli miejskich. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zaopiniowany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzany przez Prezydenta Miasta Oświęcim.

Oświęcimskie szkoły, w ramach programów nauczania oferowały uczniom możliwość kształcenia i realizacji:

- programu szkoły muzycznej I stopnia (SP- 9),
- programu szkoły sportowej o profilu pływanie, jazda łyżkowa na lodzie, hokej na lodzie, piłka nożna, tenis ziemny, siatkówka, koszykówka (SP-8, SP-11, SP-5, SP-2),
- uczęszczania do szkół dzieciom niepełnosprawnym (klasy integracyjne prowadzi SP- 4)

WYKAZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ NA TERENIE MIASTA OŚWIĘCIM WG. DANYCH Z SYTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ	
PRZEDSZKOLA MIEJSKIE	ADRES
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU	AL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 8
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU	UL. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO 12
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU	UL. BUDOWLANYCH 43
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU	UL. STANISŁAWA PILATA 1
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU	UL. ALEKSANDRA ORŁOWSKIEGO 102
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU	UL. ANDRZEJA NIDECKIEGO 24
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ OSOBY PRAWNE	
PRZEDSZKOLE NR 8 PROWADZONE PRZEZ ZGROMADZENIE SIÓSTR MATKI BOŻEJ BOLESNEJ SERAFITKI W OŚWIĘCIMIU	UL. GENERAŁA JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO 14
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE	
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „JEDYNECZKA”	UL. KOŚCIELECKA 1
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „BAJKA”	UL. BRONISŁAWA CZECHA 6
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „PROMYCZEK”	UL. POWSTAŃCÓW WARSZAWY 1A
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „TĘCZOWE PRZEDSZKOLE”	UL. ZYGMUNTA WRÓBLEWSKIEGO 1
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „PRZYGODA”	UL. 11 LISTOPADA 3C/1A
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE EKOLOGICZNE „BAJKOWY DWOREK”	UL. BOLESŁAWA PRUSA 1
PUNKT PRZEDSZKOLNY	



DWUJĘZYCZNE PRZEDSZKOLE MONTESSORI OŚWIĘCIM	UL. BOLESŁAWA PRUSA 4
SZKOŁY PODSTAWOWE	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	UL. KRÓLOWEJ JADWIGI 12
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	UL. KAROLA OLSZEWSKIEGO 2A
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	UL. IGNACEGO KRASICKIEGO 16
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	UL. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO 26
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	UL. EUGENIUSZA KALICIŃSKIEGO 5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	UL. WYZWOLENIA 3
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	AL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 41
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	UL. BUDOWLANYCH 68
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	UL. JULIUSZA SŁOWACKIEGO 2A
SZKOŁY NIEPUBLICZNE	
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA FUNDACJI ŚWIĘTEGO JÓZEFA	UL. JANA KILIŃSKIEGO 15

Do przedszkoli prowadzonych przez Miasto Oświęcim w roku szkolnym uczęszczało 679 dzieci, a do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST uczęszczało 777 dzieci. 58 dzieci uczęszczało do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach (za te dzieci miasto zwracało gminom koszty jakie poniosły one za dzieci będące mieszkańcami miasta). Łącznie wychowaniem przedszkolnym było objętych 1401 dzieci z terenu Miasta Oświęcim.



Do szkół podstawowych uczęszczało 2614 uczniów, w tym 14 do szkoły prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST. Placówki prowadzone przez Miasto Oświęcim posiadają zróżnicowaną wielkość (od szkół kształcących ok. 81 uczniów, do szkół, do których uczęszcza ok.421 uczniów).

LICZBA DZIECI I LICZBA ODDZIAŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 WG. DANYCH Z SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ - STAN NA DZIEŃ 30.09.2022 R.

NAZWA PRZEDSZKOLA	LICZBA ODDZIAŁÓW OGÓ- ŁEM	ILOŚĆ DZIECI WG WIEKU					
		2 LATA	3 LATA	4 LATA	5 LAT	6 LAT I WIĘ- CEJ	LICZBA DZIECI OGÓ- ŁEM
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU	6			24	31	84	139
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU	6			19	30	72	121
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU	6			26	33	90	149
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU	6			36	28	72	136
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU	4		1	16	17	38	72
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU	3		2	12	14	34	62

LICZBA UCZNIÓW W KLASACH I LICZBA ODDZIAŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 WG. DANYCH Z SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ - STAN NA



DZIEŃ 30.09.2022 R.

NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM	LICZBA ODDZIAŁÓW OGÓŁEM	KLAS A I	KLAS A II	KLAS A III	KLAS A IV	KLAS A V	KLAS A VI	KLAS A VII	KLAS A VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	209	11	17	21	25	24	22	21	25	54
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	319	13	50	49	51	51	43	47	0	28
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	121	8	21	15	32	14	16	22	0	1
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	386	19	47	39	46	43	46	57	28	80
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	283	14	35	26	45	20	21	45	18	73
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	234	11	23	42	47	41	35	21	0	25
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	394	19	38	45	46	42	43	63	41	76
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	315	16	51	35	39	43	41	33	19	54
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	339	17	33	33	32	44	47	47	21	82





III Baza lokalowa szkół i przedszkoli miejskich.

Warunki lokalowo-bazowe placówek oświatowych były wystarczające. Każda ze szkół zajmuje osobny budynek posiadający salę gimnastyczną i zespół boisk. Stan bazy dydaktycznej i sportowej wymaga jednak ciągłego finansowania i remontów.

WYKAZ POMIESZCZEŃ W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH WG. DANYCH Z SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ

Nazwa szkoły / placówki	Sala lekcyjna - liczba	Pracownia szkolna - liczba	Biblioteka - liczba	Świetlica - liczba	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć w-f	Kuchnia i stołówka - liczba	Pomieszczenie wielofunkcyjne - liczba	Gabinet - liczba
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU	6					1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU	6					1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU	6					1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU	6					1	1	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU	4					2	1	



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU	3					1	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	16	2	2	2	2	2	1	3
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	22	2	1	2	3	3	1	3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	8		1		1	2	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	15	2	1	3	2	2		3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	21	1	1	1	1	3		4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	13	2	1	1	2	2		2
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	18	2	1	2	3	2	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	15	3	1	1	1	1	2	1
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	16	5	1	1	3	2		3



Od września 2022 r. wykonane zostały następujące remonty i inwestycje:

WYKAZ REMONTÓW I INWESTYCJI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW PLACÓWEK	
KWOTA ŁĄCZNA:	1468659,08 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	59300
REMONT/MALOWANIE: 6 SAL LEKCYJNYCH, GABINETU PEDAGOGA I PSYCHOLOGA, POKOJU NAUCZYCIELSKIEGO, POMIESZCZENIA DLA PRACOWNIKÓW OBSŁUGI, HOLU GŁÓWNEGO ZAKUP: STOŁÓW, MEBLI, PRALKI, ŁAWEK, SIEDZISK, SZAFEK DLA UCZNIÓW UTWORZENIE: CZYTELNI, GABINETU PEDAGOGA I PSYCHOLOGA MODERNIZACJA: SYSTEMU MONITORINGU, SYSTEMU ALARMOWEGO, DOMOFONU	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	62980
REMONTY/MALOWANIE: PRZEDSIONKA WEJŚCIA DO SZKOŁY, SAL LEKCYJNYCH, CZĘŚCI KORYTARZA, SALI GIMNASTYCZNEJ WRAZ Z KORYTARZEM MALOWANIE SALI GIMNASTYCZNEJ Z KORYTARZEM REMONT INSTALACJI NAWIEWNEJ W KUCHNI SZKOLNEJ	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	11799,99
REMONT HYDRANTÓW ORAZ MODERNIZACJA INSTALACJI ELEKTRYCZNEJ W KUCHNI	



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	208496,31
REMONT/MALOWANIE: DOLNEGO KORYTARZA WZDŁUŻ SAL LEKCYJNYCH, WSZYSTKICH SAL LEKCYJNYCH, SZATNI SPORTOWYCH, NAPRAWA INSTALACJI WODNO-KANALIZACYJNEJ WYMIANA OŚWIETLENIA W SALI GIMNASTYCZNEJ ZAŁOŻENIE PRZEGRODY ŚCIENNEJ- KURTYNY	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	95515,84
WYMIANA POKRYCIA PODŁÓG: ŚWIETLICA, GABINET LOGOPEDY ZAKUP: ROLETY ZEWNĘTRZNE W GABINECIE BIOFEEDBACK, OBIERACZKA, ARTYKUŁY DO MALOWANIA POMIESZCZEŃ MODERNIZACJA: WYMIENNIKOWNI ENERGII CIEPLNEJ, SYSTEMU MONITORINGU	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	187222,94
MODERNIZACJA FUNDAMENTU BUDYNKU SZKOŁY MALOWANIE: 5 SAL LEKCYJNYCH, GABINET REMONT: PODJAZDÓW PRZY WEJŚCIACH DO SZKOŁY, PODŁOGI W 1 KLASIE WYKONANIE I MONTAŻ KOTARY GRODZĄCEJ SALI GIMNASTYCZNEJ	
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	36751
REMONT/MALOWANIE: SALE LEKCYJNE WYMIANA PODŁOGI W JADALNI I ŚWIETLICY SZKOLNEJ WYKONANIE PROJEKTU WĘZŁA CO	



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	
REMONT/MALOWANIE: HOL GŁÓWNY, POKÓJ NAUCZYCIELSKI, GABINET PEDAGOGA, SALA LEKCYJNA, KORYTARZ ORAZ SZATNIE PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ WYMIANA DRZWI DO SEKRETARIATU WYKONANIE UKŁADU REGULACYJNEGO WRAZ Z AUTOMATYKĄ NA WEWNĘTRZNEJ INSTALACJI CENTRALNEGO OGRZEWANIA	146.574
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	
WYMIANA URZĄDZEŃ ORAZ NAWIERZCHNI PLACU ZABAW REMONTY/MALOWANIE: 5 SAL LEKCYJNYCH, SZATNIA PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ, TOALETY UCZNIOWSKIE NA PARTERZE WYMIANA DRZWI ZEWNĘTRZNYCH I OŚWIETLLENIA NA ENERGOOSZCZĘDNE MONTAŻ ŻALUZJI ZEWNĘTRZNYCH, WYKŁADZIN PCV	387.700
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU	
MODERNIZACJA WEWNĘTRZNEJ INSTALACJI CENTRALNEGO OGRZEWANIA WRAZ Z AUTOMATYKĄ MALOWANIE POMIESZCZEŃ GOSPODARCZYCH, KUCHNI, PIWNICY, KLATKI SCHODOWEJ, KORYTARZA I DRZWI MONTAŻ OKAPÓW KUCHENNYCH	64999
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU	
WYMIANA OŚWIETLLENIA NA LAMPY LED	14932
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU	137133



MODERNIZACJA I WYMIANA OŚWIETLANIA W SALACH ZAJĘĆ, KANCELARII, KUCHNI WRAZ Z ZAPLECZEM KUCHEN- NYM KORYTARZU USUNIECIE AWARII WOD-KAN W ŁAZIENCIE DLA DZIECI, MAŁOWANIE SALI ZAJĘĆ DLA DZIECI, REMONT SCHODÓW I POMIESZCZEŃ W PIWNICY ORAZ URZĄDZEŃ SPRĘŻYNO- WYCH W OGRODZIE	
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU	
WYKONANIE UKŁADU REGULACYJNEGO NA INSTALACJI CENTRALNEGO OGRZEWANIA REMONT INSTALACJI ELEKTRYCZNEJ, WYMIANA LAMP I JARZENIÓWEK	41215
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU	
BRAK	0
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU	
MODERNIZACJA LAMP OŚWIETLENIOWYCH MAŁOWANIE SAL NAPRAWA I PRZEGLĄD SYSTEMU ODDYMIANIA ORAZ INSTALACJI WODNEJ	14040



IV KADRA PEDAGOGICZNA.

ZASADNICZYM ŹRÓDŁEM DANYCH O LICZBIE NAUCZYCIELI JEST SPRAWOZDANIE SIO. WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 30.09.2022 R. SUBWENCJĄ OŚWIATOWĄ OBJĘTYCH BYŁO 353,16 ETATÓW NAUCZYCIELSKICH.

WYKAZ NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I W PRZEDSZKOLACH WG STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO OŚWIĘCIM WG. DANYCH Z SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ NA DZIEŃ 24.08.2023 R.

NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI	NAUCZYCIEL					
	Niewprowadzony stopień awansu zawodowego	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU		4	7	5		
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU	5	4	1	7		
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU	1	2	3	10		



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU	3	3		11		
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU		2		9		
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU	2		3	5		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU		13	6	19		
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICZKIEGO W OŚWIĘCIMIU	1	7	4	34		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU		6	5	12		
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU		7	7	37		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU		5	8	26		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU		11	5	26		
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU		6	10	42		2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU		6	5	41		
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	1	7	6	31		



IŁOŚĆ NAUCZYCIELI	483
-------------------	-----

Liczba etatów nauczycielskich na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2022 r.):



V PROGRAMY WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH.

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 realizowały zadania wychowawcze i opiekuńcze w oparciu o programy:

- Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyki,
- programy promujące zdrowie,
- programy promujące bezpieczeństwo,
- programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszenie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania,
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych - dyżury pedagoga i psychologa,
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów,
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo,
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy,
- prowadzenie przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”,
- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami,
- prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami,



- prowadzenie lekcji metodami aktywnymi,
- wycieczki edukacyjne, przedmiotowe,
- wolontariat,
- konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych,
- akcje edukacyjne,
- organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
- pomoc w odrabianiu zadań,
- organizacja opieki świetlicowej.

Poniżej prezentowane są informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych na temat realizowanych programów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU

Szkoła prowadzi szeroko rozumiane działania profilaktyczne związane z profilaktyką zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktyką uzależnień, profilaktyką agresji oraz bezpieczeństwem dzieci i młodzieży.

Podjęto następujące działania:

- ❖ pogadanki dla wszystkich uczniów przed wakacjami i feriami dotyczące bezpiecznych zachowań nad wodą, w górach, w domu, w kontaktach z nieznajomymi,
- ❖ udział uczniów kl. 1 w akcji „Bezpieczna szkoła” realizowanych przez KPP Oświęcim, przypomnienie zasad pozostałym uczniom, wykorzystanie wiadomości w praktyce poprzez lekcje w terenie: „Zachowanie na przejściu dla pieszych z sygnalizacją świetlną”, przeprowadzenie konkursu plastycznego „Jestem bezpieczny w szkole i w domu”, udział w programie profilaktycznym „Odblaskowa szkoła”,



- ❖ przeprowadzenie rekomendowanych przez Stację Epidemiologiczną w Oświęcimiu programów profilaktycznych „Nie pal przy mnie, proszę” i „Bieg po zdrowie”,
- ❖ udział społeczności szkolnej w próbnym alarmie: przeciwpożarowy, skażenia,
- ❖ przeprowadzenie wewnętrznego badania ankietowego związanego z ewaluacją programu wychowawczo- profilaktycznego, w celu dostosowania działań szkoły w bieżącym roku szkolnym do potrzeb uczniów i rodziców,
- ❖ w ramach Ogólnopolskiego dnia Walki z Depresją, uczniowie omawiali zagadnienia związane z budowaniem atmosfery wsparcia podczas zajęć specjalistycznych, na stronie FB propagowano treści związane ze wsparciem dla osób z depresją,
- ❖ przeprowadzenie tygodnia życzliwości,
- ❖ w klasach 8 przeprowadzono cykl spotkań z uczniami i ich rodzicami na temat adolescencji - zachowania ryzykowne, motywacja, krytyk wewnętrzny, budowanie adekwatnej samooceny,
- ❖ warsztaty na temat zdrowego odżywiania, higieny snu, higieny okresu dojrzewania, hartowania organizmu, czynników wpływających na podniesienie i utrzymanie odporności organizmu,
- ❖ warsztaty na temat cyberprzemocy i środków psychoaktywnych dla uczniów klas VI-VIII,
- ❖ realizowano liczne projekty integrujące społeczność szkolną i lokalną w tym PIKNIK z JEDYNKĄ, Dzień Kropki, Dzień życzliwości i pozdrowień, Dzień Pluszowego Misia, dyskoteka szkolna, Dzień Gofra, Cała Polska Czyta Dzieciom, Dzień bez plecaka,
- ❖ realizowano zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych: „Debaty o dopalaczach”, alkoholu, Narkotyki - nie będzie epicko - klasy ósme, a także zajęcia promujące aktywność fizyczną i mądre rozwiązywanie konfliktów:
 - ✓ Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” - zajęcia w klasie szóstej,
 - ✓ Program „Bieg po zdrowie” - klasy czwarte,
 - ✓ Program Epsilon,
 - ✓ Bądź dobrym kumplem - nie dokuczaj - klasy czwarta, piąta i szósta,



- ❖ realizowano zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz socjoterapeutyczne dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi,
- ❖ uczniowie w ramach „Akademii przyszłości” w porozumieniu z rodzicami oraz wolontariuszami pracowali nad kompetencjami emocjonalno-społecznymi oraz w obszarze dydaktycznym,
- ❖ udział w projekcie „Benefis naszej rodziny”,
- ❖ uczniowie włączyli się do akcji „NO PROMIL NO PROBLEM” w ramach której odbyły się zajęcia profilaktyczne, zbieranie oświadczeń „odpowiedzialnego pasażera”, konkurs i marsz promujący akcję,
- ❖ szkoła wzięła udział w Miesiącu Bezpiecznego Internetu: lekcjach wychowawczych, informatyce oraz zajęciach specjalistycznych przeprowadzono pogadanki na tematy związane z zagrożeniami płynącymi z sieci, opracowano gazetkę informacyjną dla uczniów na temat bezpiecznych zachowań w sieci.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano następujące zadania:

- ❖ udział w akcji Odblaskowa Szkoła,
- ❖ akademia Bezpiecznego Puchatka - program o bezpieczeństwie w sieci, na drodze, w szkole,
- ❖ spotkania z przedstawicielami KPP Oświęcim - bezpieczne ferie, bezpieczeństwo w Internecie,
- ❖ udział w Kampanii Społecznej „No promil, No problem”,
- ❖ Zaburzenia Odżywiania - anoreksja, bulimia, otyłość,
- ❖ realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Epsilon” - kl IV,
- ❖ zajęcia integracyjne,
- ❖ wyjścia integracyjne,
- ❖ zajęcia w ramach godziny wychowawczej dotyczące: koleżeństwa, przyjaźni, szacunku, odpowiedzialności, tolerancji, radzenia sobie ze stresem i smutkiem, radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami , porażką,
- ❖ bezpieczeństwo w Internecie - konsekwencje naszej aktywności w sieci,
- ❖ materiały edukacyjne związane z Dniem Bezpiecznego Internetu,
- ❖ rodzaje uzależnień, czyli niewola na własne życzenie,
- ❖ środki odurzające- ich rodzaje i skutki,
- ❖ spotkanie z przedstawicielami służb ratowniczych 112 (pogotowie, policja, straż pożarna),
- ❖ bezpieczeństwo, właściwe reagowanie w sytuacji zagrożenia. Zapoznanie ze sprzętem ratowniczym.



Działania prozdrowotne:

- ❖ tydzień ekologiczny,
- ❖ udział w programie Owoce i warzywa w szkole,
- ❖ Europejski Kodeks Walki z Rakiem,
- ❖ „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program profilaktyki palenia tytoniu,
- ❖ Światowy Dzień Mycia Rąk,
- ❖ Higiena Wiek Dojrzewanian,
- ❖ Europejski Dzień Zdrowego Odżywianian,
- ❖ realizacja programu Trzymaj Formę,
- ❖ Piknik Rodzinny.

Psychoedukacja nakierowana na rodziców:

- ❖ „Benefis Naszej Rodziny” - udział w programie,
- ❖ Webinar dla rodziców - „Jak wprowadzić balans w życie tabletowego dziecka”,
- ❖ „Archipelag Skarbów”,
- ❖ Przesłanie rodzicom materiałów dotyczących korzystania z bezpiecznego internetu, zagadnień depresji wśród dzieci i młodzieży.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIECIMIU

Działalność profilaktyczna szkoły:

- ❖ wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny, Wigilia Szkolna połączona z Jasełkami, Dnia Kobiet, Walentynek,
- ❖ obchody Świąt Państwowych i udział w miejskich obchodach,
- ❖ Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu,
- ❖ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,
- ❖ Dzień bezpiecznego Internetu,
- ❖ Dzień kropki, Dzień życzliwości, Międzynarodowy Dzień Wróbla,
- ❖ Dzień Ziemniaka, zorganizowany przez społeczność szkolną przy współpracy z rodzicami i Przedszkolem,
- ❖ akcja "Szkoła pamięta" - opieka nad grobami zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły,
- ❖ udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”,
- ❖ akcja - „Żonkil symbolem pamięci”,
- ❖ „Nie pal przy mnie proszę” - akcja realizowana z Sanepidem,
- ❖ realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka. Jest to ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
- ❖ udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, akcja zbierania pustych tubek po kleju AMOS, Zbiórka karmy oraz potrzebnych rzeczy dla zwierząt przebywających w schronisku, całoroczna zbiórka nakrętek, Dobroczynna Bożonarodzeniowa Bombka, zbiórka baterii, zbiórka maskotek na rzecz klubu HDK im. „Dzieci Oświęcimia” oraz na dziecięcy oddział w oświęcimskim szpitalu,
- ❖ przygotowanie kiermaszu bożonarodzeniowego,
- ❖ Lekcje inaczej - Dzień Pustej Klasy,
- ❖ każdy z nas może zostać bohaterem - lekcja tematyczna o pierwszej pomocy,



- ❖ udział uczniów w konkursach szkolnych i lokalnych,
- ❖ wycieczki klasowe,
- ❖ "To my dzieci świata" - warsztaty w Miejskiej Bibliotece Publicznej,
- ❖ warsztaty w Muzeum Zamek w Oświęcimiu,
- ❖ Warsztaty on-line pt. „Bądź ECO-oszczędzaj wodę”,
- ❖ Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- ❖ warsztaty profilaktyczne „Zauważasz mnie-jestem”,
- ❖ realizacja programów „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”,
- ❖ akcje promujące zdrowy styl życia; „Słodka środa" - uczniowie tylko w środy mogą przynosić słodczyce do szkoły,
- ❖ działalność Szkolnego Koła Wolontariat,
- ❖ realizacja założeń Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
- ❖ zajęcia na pływalni,
- ❖ stosowanie "Puli nagród i kar" w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania pozytywnych stron,
- ❖ spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Ochotniczej Straży Pożarnej,
- ❖ stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i trudnych wychowawczo,
- ❖ ścisła współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- ❖ „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne Wakacje”- prelekcje i zajęcia edukacyjne.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU

- ❖ Dzień Bezpiecznego Internetu - zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem filmów Sieciaki.pl,
- ❖ zajęcia poświęcone tematyce recyklingu z elementami kodowania - gra dydaktyczna,
- ❖ udział w zajęciach Rośnij zdrowo na sportowo - zajęcia muzyczno - ruchowe,
- ❖ oglądanie przedstawienia w wykonaniu kl.2a o tematyce zdrowotnej,
- ❖ systematyczny kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze - rozmowy, konsultacje,
- ❖ działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią - pogadanki,
- ❖ pogadanka z funkcjonariuszem policji Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie,
- ❖ spotkania z pielęgniarką szkolną - kształtowanie umiejętności dbania o siebie, swoje zęby - fluoryzacja,
- ❖ udział w ogólnopolskim programie - Śniadanie daje moc - przygotowanie sałatki owocowej, zwiększenie świadomości uczniów co do ilości, jakości i sposobu spożywania posiłków,
- ❖ udział w programie - Owoce i warzywa w szkole dla klas I-III,
- ❖ kierowanie uczniów mających trudności w nauce do badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ działania profilaktyczne realizowane w ramach zajęć z wychowawcą i lekcji przyrody:
 - ✓ działania związane z promocją zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie nałogom (Skutki uzależnień i nałogów. Zdrowy tryb życia. Czy warto się odchudzać? Wpływ aktywności fizycznej na nasz organizm. Światowy Dzień Walki z AIDS - dowiedz się więcej),
 - ✓ rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi-zachęcanie uczniów do udziału w konkursie Mały Ratownik,
 - ✓ umiejętności dokonywania świadomych wyborów (Do czego zmierzam? Wybór dalszej drogi życiowej. Sekty - zagrożenie dla współczesnej młodzieży),
 - ✓ rozwijanie postawy asertywności,



- ✓ kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych (Co daje mi powody do stresu? Sposoby radzenia sobie ze stresem. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją),
- ✓ przyczyny stresu, stres pozytywny i negatywny. Sposoby radzenia sobie ze stresem,
- ✓ skutki uzależnień i nałogów,
- ✓ Zdrowy tryb życia. Czy warto się odchudzać?,
- ✓ Sekty -zagrożenie dla współczesnej młodzieży,
- ✓ Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. Przemoc fizyczna i psychiczna,
- ✓ Bezpieczny Internet,
- ✓ Choroby XXI wieku, jak ich uniknąć?,
- ✓ Ludzie i sytuacje, okazywanie uczuć i reakcje,
- ✓ Nauka i praca jako wartości pozytywnie kształtujące osobowość człowieka ,
- ✓ Nałogi, nawyki - NIE! Zdrowy styl życia - TAK!,
- ✓ Zbieram informacje o własnym rozwoju psychofizycznym,
- ✓ Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?,
- ✓ Szukam sensu życia,
- ✓ Uczucia - jak je okazywać?,
- ✓ Radzenie sobie z własną i cudzą agresją,
- ✓ Stop dopalaczom,
- ✓ Uzależnienia dzieci i młodzieży od czynności wykonywanych na urządzeniach elektronicznych,
- ✓ Bezpieczne ferie zimowe,
- ✓ Co to jest stres? Jak sobie z nim radzić?,



- ✓ Skutki niewłaściwych zachowań w sieci,
- ✓ Jak radzić sobie z agresją?,
- ✓ Jak być asertywnym?
- ❖ Szkolenia dla uczniów kl. 2 z pierwszej pomocy w ramach programu WOŚP Ratujemy i uczymy ratować,
- ❖ Udział w akcji Miej lepszy dzień - otrzymanie bezpłatne książek Miej lepszy dzień. Pozytywny Poradnik o zdrowiu psychicznym dr Alexa Georga oraz plakatu informacyjnego od Wydawnictwa Insignis Media,
- ❖ Lekcje biblioteczne o tematyce:
 - ✓ z cyklu Książki jak lekarstwa Czy każdy Stolem chce zjeść człowieka? O uprzedzeniach i stereotypach w oparciu o książki Selfie ze Stolemem kl. 2a,
 - ✓ Jak zostać przyjacielem psa na podstawie książki Psie smutki Toma Justyniarskiego kl. 2b,
 - ✓ Rusz głową czyli gimnastyka intelektualna z książką kl. 7a,
 - ✓ Po co potrzebny nam zbiór praw człowieka kl. 7b.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła realizowała założenia programu wychowawczo-profilaktycznego nastawione głównie na profilaktykę pierwszorzędową, a w indywidualnych przypadkach, podejmowała działania z zakresu profilaktyki drugorzędowej i trzeciorzędowej. Szczególną uwagę poświęcono profilaktyce zdrowia psychicznego uczniów, w związku ze zwiększoną ilością problemów w komunikacji interpersonalnej, braku bliskości, braku poczucia przynależności. Specjaliści - z udziałem wychowawców - odbywali szereg spotkań wychowawczych z opiekunami prawnymi uczniów.



Pracowano metodą kontraktu. Współpracowano z instytucjami wspierającymi: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, sądem, kuratorami rodzinnymi, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu, Urzędem Miasta Oświęcim.

W pracy wychowawczej:

- ❖ prowadzono lekcje nt. szeroko rozumianego zdrowia, bezpieczeństwa w sieci, dbałości o środowisko naturalne,
- ❖ w ramach godzin wychowawczych prowadzono zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, środków psychoaktywnych i innych uzależnień behawioralnych, np. od Internetu,
- ❖ podjęto działania integrujące zespoły klasowe i całą społeczność szkolną, w tym: realizowano zajęcia integracyjne w zespołach klasowych, organizowano wyjścia, wycieczki, imprezy, obchody świąt, zorganizowano, np.: Tydzień dbania o relacje, Dzień wiosny - dzień bez plecaka, Dzień Kolorowych Skarpetek, festyn Pokój zaczyna się od uśmiechu,
- ❖ zorganizowano egzamin umożliwiający zdobycie Karty Rowerowej,
- ❖ umożliwiono korzystanie z poradnictwa specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedy, pedagoga specjalnego),
- ❖ monitorowano realizację obowiązku szkolnego, postępy dydaktyczne uczniów.
- ❖ zrealizowano projekty edukacyjne: Marzec z Matematyką, Międzyszkolny konkurs matematyczny „Rachmistrz”, Muzeum Auschwitz - Birkenau „Żebyś zdążył to opowiedzieć”, akcje biblioteczne - Przepiszmy To! Mały Książę, Czytam sobie 10 lat, Czytanie jest jak ogród, „Od grosika do złotówki”, „Porwani przez ekonomię” innowację pedagogiczną „Praktyczna Matematyka”, Bieg Pokoju - Orlęta Piątki,
- ❖ nawiązano współpracę: z WOT- Prezentacja multimedialna broni, misji pokojowych dla klas ósmych; z Oświęcimskim Instytutem Praw Człowieka - warsztaty dla uczniów,
- ❖ w ramach działania chóru odbyły się występy pt „Wiosna, lato, jesień, zima” dla społeczności szkolnej i dla uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego,



Podjęte działania profilaktyczne to m.in.:

- ❖ udział w akcjach: No promil, No problem, Szkoły Odpowiedzialne Cyfrowo, Światowy Dzień Zdrowia;
- ❖ udział w akcjach proekologicznych: Sprzątanie Świata, Dzień zdrowia, Światowy Dzień Wody, ekoMałopolskie Dni dla Klimatu (drzewo dla klimatu, prelekcje realizowane przez leśników), Światowy Dzień Ziemi,
- ❖ udział uczniów w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych - Epsilon, Wyspa Skarbów, Hazard? Nie daj się wciągnąć!, Od grosika do złotówki, Porwani przez ekonomię,
- ❖ realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych (nikotyna, alkohol) i behawioralnych (Internet), w tym: Dzień Bezpiecznego Internetu, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”.
- ❖ udostępnianie linków do webinarów dla społeczności szkolnej, w tym rodzicom,
- ❖ udział w Programie dla szkół - szkolna Przerwa Śniadaniowa (owoce i mleko w szkole).

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIECIMIU

Szkoła prowadzi szeroko rozumiane działania profilaktyczne związane z profilaktyką zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktyką uzależnień, profilaktyką agresji oraz bezpieczeństwem dzieci i młodzieży.

Podjęto następujące działania:

- ❖ Udział w projekcie edukacyjnym „AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA 2022/2023”,
- ❖ Udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”,
- ❖ Udział w akcjach szkolnych - warzywa i owoce w szkole, mleko,



- ❖ Realizacja projektu „Trzymaj formę”,
- ❖ Działania proekologiczne (recykling, segregacja odpadów), udział w konkursie „PSZOK moich marzeń”,
- ❖ Udział uczniów klas III w nauce pływania i zawodach pływackich „Już pływam”,
- ❖ Propagowanie zachowań antydyskryminacyjnych, lekcje wychowawcze „Czy ktoś mnie polubi?”, „Czy znam samego siebie?”, „O stereotypach, uprzedzeniach i empatii”,
- ❖ Dostrzeganie w społeczeństwie osób niepełnosprawnych i uwrażliwienie uczniów na potrzeby tych osób,
- ❖ Integracja uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną - szereg działań profilaktyczno - wychowawczych,
- ❖ Udział uczniów klas 4a i 4b w programie rekomendowanym profilaktycznym EPSILON,
- ❖ Dzień Świadomości Osób z Zespołem Downa,
- ❖ Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, Filmy „Bezpieczne zachowania w czasie ferii zimowych”, „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”,
- ❖ Wszystkie klasy - Dzień Bezpiecznego Internetu,
- ❖ W pracowni wykorzystuje się program do filtrowania treści - Opiekun Ucznia,
- ❖ Projekt „Talerz zdrowia”,
- ❖ Kształtowanie wśród uczniów nawyków zdrowych w dziedzinie dbałość o swoje zdrowie fizyczne, poprzez udział w zajęciach SKS - Szkolny Klub Sportowy oraz poprzez aktywny powrót do szkoły po zdalnym nauczaniu,
- ❖ Prowadzenie dla uczniów zajęć sportowych w ramach programu Profilaktyki Uzależnień Alkoholowych,
- ❖ Edukacja prozdrowotna - profilaktyka uzależnień od komputera, Internetu, telefonu, itp,
- ❖ Lekcje o tematyce prozdrowotnej różnych klas,
- ❖ Aktywna przerwa,
- ❖ Profilaktyka uzależnień, stres i higiena psychiczna,



- ❖ Realizacja w klasie 5b programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- ❖ Lekcje zrealizowane w klasie 5b w ramach projektu „Ja w relacjach - jak zrozumieć siebie i innych”,
- ❖ Włączenie się w kampanię: BohaterON,
- ❖ Włączenie się w kampanię „Szkoła Pamięta”,
- ❖ Udział uczniów klasy VIII w programie „Archipelag skarbów”
- ❖ Realizacja w klasie I programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie, proszę”,
- ❖ Pokazy talentów,
- ❖ Wycieczki i wyjścia,
- ❖ Piknik integracyjny polsko-ukraiński,
- ❖ Udział w akcji edukacyjnej KAS-Hazard? Nie daj się wciągnąć,
- ❖ Pogadanki podczas pikniku funkcjonariuszy z KPP, Straży Pożarnej, WOPR,
- ❖ Akcje charytatywne promujące wolontariat,
- ❖ Udział w konkursie ekologicznym: „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”.

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU

Działania profilaktyczne skierowane były na kształtowanie dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez aktywizację sprawności fizycznej oraz działania proekologiczne. Podejmowane były działania zapobiegające zachowaniom ryzykownym z uwzględnieniem odpowiedzialnego korzystania



z narzędzi cyfrowych. Dużą wagę przywiązywano do zaspokojenia potrzeby bezpieczeństwa uczniów poprzez tworzenie przyjaznej atmosfery podczas zajęć lekcyjnych, treningów.

Podjęmowane działania:

- ❖ wychowawcy i trenerzy prowadzili działania integrujące klasy (wyjścia, udział uczniów SMS i klas sportowych w zgrupowaniach klimatyczno-szkoleniowych, wycieczkach edukacyjnych, wymianie uczniowskiej do Niemiec),
- ❖ spotkania w klasach 1 z pracownikami KPP w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”,
- ❖ zajęcia profilaktyczne dla klas 1-3: Bajkoterapia, Cukierki, Arteterapia, zajęcia sportowe (finansowane przez UM, gdzie min. zwracano uwagę na ostrożność w kontaktach z osobami nieznajomymi, poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego),
- ❖ spotkanie w ramach przybliżenia uczniom tematyki praw dziecka z panem doktorem Markiem Michalakiem, który pełnił przez 10 lat funkcję Rzecznika Praw Dziecka, w spotkaniu uczestniczyli też przedstawiciele KPP w Oświęcimiu. Na spotkaniu poruszana była tematyka ważnych w życiu wartości, prawa dzieci do bezpiecznego i godnego życia,
- ❖ udział w rekomendowanym programie profilaktycznym Archipelag Skarbów w klasach 8. Celem głównym programu jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym młodzieży oraz ograniczenie zjawiska przemocy rówieśniczej (warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli),
- ❖ programy: „Znajdź właściwe rozwiązanie”- profilaktyka palenia tytoniu- kl. 4-8, „Trzymaj formę”- profilaktyka zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej- kl. 4-8, antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”-kl.4,
- ❖ udział uczniów w zawodach sportowych, pływackich: np. Małopolska Liga Dzieci, Sobota Pływacka, Mistrzostwa Szkół Sportowych w pływaniu 2023, piłkarskich: np. Międzynarodowy Integracyjny Turniej Piłkarski Soccercup 2023, Turniej Tymbark - z podwórka na stadion, tenisowych np.: Turniej Mikstów, Singlowy Turniej Halowy Tenisa Ziemnego, łyżwiarstwa figurowego np., Mistrzostwa Polski Młodzików w Łyżwiarstwie Figurowym, Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży,
- ❖ działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej: Alergia I pomoc, Otyłość-jak poradzić sobie z problem, Prawidłowa postawa ciała-dbamy



o kręgosłup, Pożywienie dla mózgu, Woda niezbędna do życia, Odżywianie sportowca, I pomoc - wypadki, urazy, krwotoki, oparzenia, Nie pal- Światowy Dzień bez papierosa, Cukrzyca-niepokojące objawy,

- ❖ obchody Dnia Bezpiecznego Internetu: w klasach 4-8 zostały przeprowadzone lekcje mające na celu poszerzanie świadomości na temat negatywnych aspektów korzystania z Internetu wśród dzieci i młodzieży oraz odpowiedzialnej obecności w sieci,
 - ❖ spotkanie autorskie z Angeliką Botor autorką książki Opowieść wysłanniczki- zagrożenia i możliwości płynące z używania TikToka, co to znaczy być tiktokerką, warsztaty- profilaktyka cyberuzależnień „Dzieci i młodzież w pocovidowo wirtualnej rzeczywistości” (p. Piotr Rychły),
 - ❖ zajęcia w klasach 8 n/t szkodliwości dopingu w sporcie, zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu, radzenia sobie z porażką, zasad fair play, e-papierosów (aspekty prawne i zdrowotne),
 - ❖ działania proekologiczne pod hasłem „Nasza planeta nasze zdrowie”, których celem było propagowanie proekologicznych postaw wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie świadomości ekologicznej oraz ochrona środowiska naturalnego (udział szkoły w akcji organizowanej przez ZUK - Oświęcim - „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”, Dzień Jabłka, zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego, udział klas w warsztatach ekologicznych, żywa lekcja przyrody - warsztaty z surykatkami, spotkanie edukacyjne z ratownikiem medycznym, akcja Sprzątanie świata, konkursy i quizy w ramach Dnia Ziemi, działania w ramach Roku Troski O środowisko Naturalne, udział w akcji „Pełna miska dla schroniska”);
 - ❖ program profilaktyczny Epsilon w kl. 4. (celem jest kształtowanie u uczestników wzorców komunikacyjnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, poczucia własnej wartości, umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z trudnymi emocjami, budowanie poczucia przynależności do grupy, obniżaniem ryzyka związanego z uzależnieniami),
 - ❖ prezentacja policji dla grona pedagogicznego „Walizka edukacyjna-jak dzieci przechowują narkotyki,
 - ❖ akcja #wyzwaniemskarpetkowe z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- (podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa). Akcja społeczno-informacyjna z okazji Światowego Dnia Świadomości Osób z Autyzmem - rodzicom i uczniom przekazano prezentacje n/t autyzmu, w klasie 5a przeprowadzono lekcję na ten temat oraz przygotowano gazet-



kę (celem akcji jest okazanie solidarności i wsparcia dla osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin, szerzenie świadomości na temat osób ze spektrum autyzmu i zwrócenie uwagi na sposób ich funkcjonowania, możliwość wsparcia i włączania do społeczności),

- ❖ kontrakty klasowe mające na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w klasie,
- ❖ bieżące monitorowanie przez wychowawców, trenerów, psychologa, pedagoga sytuacji emocjonalnej, życiowej uczniów i ich samopoczucia w klasie, szkole,
- ❖ aktualizowano dokumentację uczniów, opinie, orzeczenia, monitorowano udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ przeprowadzono sondaże n/t poczucia bezpieczeństwa w wybranych klasach,

Zwrócono uwagę na zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, podmiotowe podejście do uczniów zgodne z ich możliwościami i ograniczeniami. Kształtowano kompetencje społeczne uczniów w tym komunikację, umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów. Kształtowano umiejętności nazywania emocji, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz stresem. Rozwijano empatię poprzez podejmowanie działań charytatywnych oraz włączanie w działania wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

Podjęmowane działania:

- ❖ udział uczniów i rodziców w przedsięwzięciach charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, akcja KREDKOBRAJNIE - wolontariusze szkoły przygotowali paczki dla dzieci mieszkających na terenach dawnej Rzeczypospolitej, akcja Mikołajkowa - zbiórka potrzebnych środków higieny przez szkolnych wolontariuszy dla dzieci przebywających w Placówce Opiekuńczej - Wychowawczej w Oświęcimiu, przygotowanie kartek świątecznych z życzeniami dla dyrekcji, personelu oraz osób samotnych, starszych lub niepełnosprawnych z Dziennego Domu Pomocy w Oświęcimiu. Akcja „Pączkowania” na rzecz domu dziecka w Santa Cruz, akcja „Góra Grosza),
- ❖ spotkania integracyjne uczniów z podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy w Oświęcimiu pod hasłem „Łączy nas sport”,



- ❖ zajęcia n/t kompetencji XXI wieku 4K, w klasie 6, tematyka poruszana była podczas indywidualnych spotkań z uczniami,
- ❖ zajęcia z doradztwa zawodowego,
- ❖ realizując zadanie wyposażenia uczniów w umiejętności wspierania poczucia własnej wartości i poprawy umiejętności radzenia sobie ze stresem dzięki współpracy uczniów, wychowawców nauczycieli wspomagających, psychologa szkolnego zebrano materiał i opracowano prezentację: „Prze- goń stres-w siebie wierz”, która zostanie przekazana uczniom i wychowawcom,
- ❖ odbyły się zajęcia dotyczące asertywności, szanowania swoich granic, poprawy relacji rówieśniczych, doskonalenia komunikacji, poczucia bez- pieczeństwa w klasie, poprawy relacji, radzenia sobie z porażką,
- ❖ w ramach psychoedukacji rodziców w działaniach związanych z radzeniem sobie z trudnymi emocjami czy sytuacjami w rodzinach na stronie in- ternetowej został zamieszczony artykuł „Co możesz ofiarować swojemu dziecku, żeby było szczęśliwe?” oraz artykuły n/t tolerancji, empatii, zaspoko- jenia potrzeb, Przez radiowęzeł odbyła się pogadanka dla rodziców n./t inteligencji emocjonalnej i mocy słów.

Wspierano uczniów w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, pasji, zasobów, predyspozycji zawodowych. Uczniowie mogli wziąć udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych. Prezentowali swoje umiejętności w przedstawieniach. W szkole realizowane były działania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego. Organizowano i monitorowano udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podjmowane działania:

- ❖ przekazywanie społeczności szkolnej informacji n/t możliwości korzystania z bibliotek cyfrowych, ciekawych wydarzeń kulturalnych, warsztatów kreatywności plastycznej, tematyki ekologicznej;
- ❖ w ramach doskonalenia umiejętności rywalizacji, wspierania zainteresowań zorganizowano konkurs logopedyczny, konkurs fotograficzny, kon- kurs literacki, konkurs wiedzy ekologicznej, konkurs szkolny Mam talent, uczniowie brali udział w konkursach przedmiotowych,
- ❖ działania w ramach Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Mózgu, Dnia Liczby Pi, Dni Brytyjskich,



- ❖ współpracowano z Miejską Biblioteką Publiczną Galeria Książki w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej promującej czytelnictwo pod hasłem „Mała książka - wielki człowiek” zorganizowano spotkania czytelnicze, na których przyjęto do grona czytelników biblioteki szkolnej uczniów klas pierwszych i przekazano im wyprawkę czytelniczą: „Pierwsze abecadło”, „Książką połączeni, czyli uczymy się czytać razem”,
- ❖ współpracowano z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Krakowie Filia w Oświęcimiu (udział klasy 1b w zajęciach z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych Zakładka - prezent dla książki),
- ❖ uczniowie klas siódmych i ósmych wzięli udział w Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie i uczestniczyli w warsztatach z podróżnikiem Mariuszem Kamińskim pt. „Między biegunami. Narzędzia i rytuały w drodze do celu”,
- ❖ uczniowie wzięli udział w trzech spotkaniach autorskich: z Marcinem Przewoźniakiem w ramach 27. Edycji Ogólnopolskiej Nagrody Literackiej im. Kornela Makuszyńskiego, z byłym rzecznikiem Praw Dziecka Markiem Michałakiem autorem książki Opowieść o tym, co w życiu ważne, zagrożenia i możliwości płynące z używania TikToka, co to znaczy być tiktokerką., Rozwijanie własnych zainteresowań i pasji - spotkanie autorskie z Angeliką Botor autorką książki „Opowieść wysłanniczki”,
- ❖ zorganizowano uroczystość szkolną z okazji Dnia Babci i Dziadka, klasy młodsze przygotowały spotkania z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca, w klasach zorganizowano spotkania wigilijne, zabawę andrzejkową, karnawałową, kl. 1a przygotowała przedstawienie „Pierwsza klasa kraje jaje, czyli wielkanocne obyczaje" o najważniejszych tradycjach związanych z obchodami Wielkanocy,
- ❖ 1 czerwca cała społeczność szkolna uczestniczyła w zmaganiach sportowych, Lidze Klas, grze terenowej,
- ❖ realizowane były założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa,
- ❖ w ramach wspierania nauczycieli w poznawaniu specyfiki funkcjonowania ucznia zawodnika zorganizowano II część spotkania z psychologiem sportu,
- ❖ organizowano i udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające logopedycznie oraz zajęcia rewalidacyjne, zgodnie z zaleceniami poradni lub wskazaniem wychowawców, nauczycieli, uczniów lub ich rodziców,



- ❖ opieką, wsparciem w nauce objęto uczniów z Ukrainy, monitorowano ich sytuację szkolną, współpracowano z rodzicami i opiekunami tymczasowymi.

Zwrócono uwagę na kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, poszanowanie tradycji poprzez udział uczniów w obchodach świąt państwowych, wycieczkach edukacyjnych, projektach edukacyjnych. W ramach wyjść do kin, teatrów, muzeów uczniowie uczestniczyli w życiu kulturalnym, poznawali kulturę zachowania się, kształtowali własną wrażliwość na sztukę i piękno. Uczyli się nawiązywać i podtrzymywać prawidłowe relacje rówieśnicze min. przez udział w zajęciach profilaktycznych. Uświadamiano im siłę grupy, znaczenie lojalności, współpracy w realizacji celów. Działania związane były z kształceniem umiejętności respektowania postaw i wartości społecznie akceptowanych, w tym piękna, dobra, uczciwości. Podkreślano znaczenie więzi z rodzicami, szacunku, odpowiedzialności, jako czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

Podjęmowane działania:

- ❖ udział klas 8 w projekcie edukacyjnym „Łączyła ich Niepodległa. Obywatele II Rzeczypospolitej w KL Auschwitz.”- zwiedzanie KL Auschwitz-Birkenau,
- ❖ wolontariusze sprawowali opiekę nad grobami żołnierzy na cmentarzu parafialnym w ramach programu IPN Pamięć Pokoleń,
- ❖ odbyło się śpiewanie pieśni patriotycznych i hymnu w klasach w ramach akcji MEN, a uczniowie wzięli udział w obchodach miejskich Świąta Niepodległości, miejskich obchodach 232. Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- ❖ akcja „Żonkil” realizowana przez świetlicę - upamiętnienie Powstania w Getcie w Warszawie,
- ❖ udział uczniów w powiatowym konkursie kolęd i w konkursie „Zaśpiewaj dla Niepodległej”,
- ❖ udział uczniów w 26 konkursie wiedzy o Oświęcimiu, Igrzyskach Historycznych,
- ❖ wycieczki do miejsc historycznych, muzeów np. zwiedzanie podziemi rynku w Krakowie,



- ❖ w klasach 4 zrealizowany został program profilaktyczny Epsilon. Jego celem jest kształtowanie u uczestników wzorców komunikacyjnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, dbania o prawidłowe relacje,
- ❖ w ramach programu „7 kroków do poprawy relacji w klasie” w klasach 5-8 przeprowadzono na początku i na końcu roku test pokazujący relacje między uczniami w klasach, ich samopoczucie, ich gotowości niesienia pomocy, stosunek do nauczycieli. Wnioski z obu testów przekazano wychowawcom, mogą one stanowić sugestię do dalszej pracy z klasami,
- ❖ program profilaktyczny Cukierki - nawiązywanie prawidłowych relacji, pokazanie siły grupy, jako wsparcia dla jej członków,
- ❖ w ramach radzenia sobie w relacjach rówieśniczych, z rozwiązywaniem konfliktów zrealizowano warsztaty dla kl. 8 „Mediacje, jako sposób na rozwiązywanie konfliktów bez przemocy. Mediacja rówieśnicza, jako narzędzie rozwiązywania konfliktów”,
- ❖ na stronie internetowej zamieszczono tekst dotyczący znaczenia więzi w wychowaniu dzieci,
- ❖ przeprowadzono spotkania z klasami dotyczące wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów, prawidłowych relacji rówieśniczych, poszanowania cudzej własności, naruszania nietykalności osobistej, bezpieczeństwa uczniów,
- ❖ współpracowano z instytucjami-MOPS, GOPS Sąd Rodzinny, Urząd Miasta, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Rehabilis.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU

Działalność profilaktyczna szkoły realizowana jest na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły przygotowanego w oparciu o:

- ❖ wyniki ankiet skierowanych do uczniów badających czynniki ryzyka i czynniki chroniące,
- ❖ wnioski z nadzoru pedagogicznego, dokumentacji zespołów wychowawczych, Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Oświęcim na lata 2021-2026, diagnozy w ramach realizacji zajęć profilaktycznych z elementami socjoterapii oraz rekomendowanych programów profilak-



tycznych - Centrum Innowacyjnej Profilaktyki EPSILON, obserwacji prowadzonych zajęć specjalistycznych, dodatkowych, informacji od rodziców, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działalność profilaktyczna realizowana jest w obszarach:

- ❖ Zdrowie - edukacja zdrowotna,
- ❖ Relacje - kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- ❖ Kultura - wartości, normy i wzory zachowań,
- ❖ Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych.

Szkoła prowadzi profilaktykę uniwersalną wobec całej społeczności szkolnej poprzez między innymi: zajęcia wychowawczo-profilaktyczne oraz socjoterapeutyczne w klasach, realizację programów rekomendowanych oraz profilaktykę selektywną wobec uczniów przejawiających zachowania ryzykowne (pojedyncze przypadki). Działania realizowane są we współpracy z partnerami szkoły (biblioteki, placówki kulturalno-oświatowe, Policja, kuratorzy ds. nieletnich, zewnątrzni realizatorzy programów profilaktycznych).

W roku szkolnym w ramach działań profilaktycznych przeprowadzono różnorodne inicjatywy:

- ❖ realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: ARCHIPELAG SKARBÓW - kl. 8, DOMOWI DETEKTYWI - kl. 5, UNPLUGGED w kl. 8c, udział pięciu nauczycieli w szkoleniu, zdobycie uprawnień/certyfikatów,
- ❖ pogadanki profilaktyczne realizowane przez KPP w Oświęcimiu: kl. 8d: odpowiedzialność prawna nieletnich; kl. 1-3,
- ❖ indywidualne zajęcia z uczniami realizowane przez specjalistów w tym projekt „Otwarty gabinet”, w którym podejmowane były systematyczne i interwencyjne działania pedagogów (rozmowy kierowane, wyjaśnianie okoliczności/ przyczyn niebezpiecznych zachowań/zdarzeń, konsekwencji, integracja skłóconych uczniów),
- ❖ podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców w ciągu całego roku szkolnego, przez dyrektora, wszystkich nauczycieli w postaci pogadarek, prowadzenia strony FB przez pedagogów szkolnych z zagadnieniami związanymi m.in. ze zdrowiem psychicznym,



- ❖ działania wychowawców, nauczycieli informatyki i specjalistów w zw. z Dniem Bezpiecznego Internetu,
- ❖ przystąpienie do badania ankietowego w kl. 5-8 „Młode głowy - otwarcie o zdrowiu psychicznym” we współpracy z Fundacją „Dbam o mój zasięg”, uzyskanie certyfikatu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo,
- ❖ happening Solidarni z Ukrainą związany z rocznicą wybuchu wojny w Ukrainie.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU

Działania podejmowano w oparciu o następujące programy:

- ❖ Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- ❖ Program Promocji Zdrowia,
- ❖ Koncepcja Pracy Szkoły,
- ❖ Program pracy pedagoga szkolnego,
- ❖ Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Oświęcim.

Programy, kampanie, projekty, akcje i inne działania o charakterze profilaktycznym realizowane w Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 11 w Oświęcimiu w roku szkolnym 2022/2023;

Programy profilaktyczne

- ❖ “Bieg po zdrowie” - program edukacji antynikotynowej kl.4,
- ❖ “Nie pal przy mnie, proszę” - program edukacji antynikotynowej kl. 2
- ❖ „Trzymaj formę” - kl. 5- 8,
- ❖ „EPSILON”, "Profilaktyka agresji i przemocy w szkole" - kl. 4 + szkolenie dla wychowawców,



- ❖ „Archipelag Skarbów” - kl. 8 + szkolenie dla rady pedagogicznej + szkolenie dla rodziców,
- ❖ „Przyjaciele Zippiego” - kl. 3b ,
- ❖ „Domowi Detektywi” - kl. 5b,
- ❖ „Znajdź właściwe rozwiązanie” - kl. 7a ,
- ❖ „Żyj z sensem” - program profilaktyczny dla kl.6 + szkolenie dla wychowawców + szkolenie dla rodziców,
- ❖ „W ciszy każdego usłyszysz” - szkolny program profilaktyczny- kl. 1-8,
- ❖ „Szkolny Klub Sportowy” - Ogólnopolski Program - organizator Małopolski Związek Sportowy kl. 1-6,
- ❖ Program „Aktywna Tablica” - sprzęt do EEG Biofeedback,
- ❖ „Zawodniacy” - kampania Polskiego Towarzystwa Programów Zdrowotnych kl. 4 - 8,

Warsztaty, kampanie, projekty, innowacje pedagogiczne, akcje , zajęcia profilaktyczne i inne działania o charakterze profilaktycznym;

- ❖ Dzień Bezpiecznego Internetu - kl.1-8,
- ❖ W ramach lekcji informatyki:
 - ✓ ”Cyberprzemoc i jej konsekwencje” - kl.4-8,
 - ✓ Owce w sieci, kl.4-8,
 - ✓ „Sieciaki.pl”, kl.4-8,
 - ✓ Hazard - nie daj się wciągnąć kl.8 - ogólnopolska akcja edukacyjna Krajowej Administracji Skarbowej dotycząca problemu uzależnienia od hazardu.
- ❖ Akademia Bezpiecznego Puchatka - kl.1,2,
- ❖ Socjoterapia - bloki spotkań w klasach 1,2,3,8,



❖ Innowacje pedagogiczne:

- ✓ „Pytam, tworzę, eksperymentuję i więcej się dowiaduję” - innowacja organizacyjno-metodyczna kl.1,
- ✓ „My pocket English” - innowacja metodyczna kl.7,
- ✓ „Mini hokej jest OK” - zajęcia na lodowisku - nauka jazdy kl.1,2,3,
- ✓ „Jestem dzieckiem świata - rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez obcowanie z literaturą, kulturą i sztuką” - innowacja metodyczno-programowa kl.2,
- ✓ „Hokej to moja pasja” - zajęcia hokeja na lodzie kl.5,6,
- ✓ „Unihokej elementem rozwoju psychofizycznego dzieci” Zajęcia unihokeja kl.1,3,4,
- ✓ „Pedagogika Montessori” - lekcje z elementami kl.1,2,3.
- ❖ Komenda Policji - „Bądź widoczny na drodze - noś odblaski”, kl.1,
- ❖ Komenda Policji - warsztaty na temat bezpieczeństwa, zawodu policjanta, kl.2,
- ❖ Komenda Policji spotkanie z policjantem klasa 6a - Cyberprzemoc, odpowiedzialność nieletnich wobec prawa, portale randkowe,
- ❖ Komenda Policji - Spotkanie z rodzicami kl.6a „Cyberprzemoc, portale internetowe, randkowe”,
- ❖ Komenda Policji - kl.8 - pogadanka na temat cyberprzemocy, socialmedia,
- ❖ Warsztaty "Integracja - jak odbudować relacje z rówieśnikami" kl.4a,b,
- ❖ Warsztaty Techniki aktywnej nauki - wiem jak się uczyć - 5a,b,
- ❖ Warsztaty Hejting w sieci - stop mowie nienawiści - 6a,b, 7a,
- ❖ Warsztaty Stres - umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami - 8a,b,c,d,
- ❖ Lekcje z pedagogiem,
- ❖ Lekcje z wychowawcami,
- ❖ Szkolne Koło Wolontariatu „Pomocne Dłonie Jedenastki”,



- ❖ Eko - Szkoła tytuł „EKO-SZKOŁY 2022”,
- ❖ Eko - Piknik (EKOpiknik w Parku Pokoju),
- ❖ Edukacja regionalna - „Moja mała Ojczyzna” - kl. 1-8,
- ❖ Edukacja zdrowotna: w ramach lekcji przyrody i spotkania z pielęgniarką szkolną,
- ❖ II śniadania z wychowawcami w klasach 1-3,
- ❖ Działania Młodzieżowej Rady Miasta,
- ❖ Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień kl. 1-8,
- ❖ Światowy Dzień Przywracania Czynności Serca kl.1-8,
- ❖ “Szkoła Pamięta” - ogólnopolska akcja MEiN kl.1-8,
- ❖ „#szkoładohymnu” - ogólnopolska akcja, uroczyste odśpiewanie hymnu państwowego kl.1-8,
- ❖ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych. Bieg „Tropem Wilczym”,
- ❖ Żołnierze 11 Małopolskiej Brygady Obrony Terytorialnej przeprowadzili spotkanie w klasach 1-3 i 4-8,
- ❖ Obóz Auschwitz-Birkenau klasy 8,
- ❖ Muzeum Pamięci Mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej - klasy 8,
- ❖ Zajęcia e-Planetobus - zajęcia warsztatowe,
- ❖ Program InstaLing dla Szkół ,
- ❖ Tydzień Zdrowia - kl. 4-8,
- ❖ Dzień Zwierząt kl.4 - 8,
- ❖ Dzień Patrona Szkoły - kl. 1- 8,
- ❖ Działania wspierające rodziców naszych uczniów - prowadzenie zakładki pedagoga szkolnego - rady praktyczne dla rodziców i nauczycieli, uczniów,



- ❖ Biała szkoła,
- ❖ Zielona szkoła,
- ❖ Rowerowa czerwcówka + piknik,
- ❖ Świąteczny jarmark jedenastki,
- ❖ Jasełka - w ramach jarmarku,
- ❖ „Nocka w szkole” - klasy 4,
- ❖ Dzień otwarty szkoły,
- ❖ Szereg działań w pracowni Montessori,
- ❖ Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji - turnieje imprezy sportowe
- ❖ UKH - zajęcia na lodowisku, współpraca szkoły z klubem.
- ❖ Zajęcia na basenie
- ❖ Rozmowy profilaktyczno - ostrzegawcze i dyscyplinujące w klasach w obecności dyrektora szkoły i pedagoga, wychowawcy.
- ❖ Prowadzenie konsultacji dla rodziców, rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami, działania mediacyjne.
- ❖ Działania profilaktyczne realizowane w ramach pracy świetlicy szkolnej, biblioteki.
- ❖ Działania pedagogów - Miejska Koalicja na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - teren miasta - uczestnictwo w spotkaniach grup roboczych.
- ❖ Współpraca nauczycieli z Sądem Rodzinnym - kontakt z kuratorami oraz opiniowanie uczniów na wniosek Sądu, wgląd w sytuację rodziny.
- ❖ Współpraca pedagogów z asystentami rodzin (MOPS).
- ❖ Refundacja obiadów w stołówce szkolnej
- ❖ Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- ❖ Współpraca z MDK



- ❖ Badania ankietowe uczniów, nauczycieli, rodziców
- ❖ Próbną ewakuacją
- ❖ Szkolenia Rady Pedagogicznej
- ❖ Akcje charytatywne:
 - ✓ „Świąteczna paczka”,
 - ✓ „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” - zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka w Oświęcimiu,
 - ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
 - ✓ Góra Grosza,
 - ✓ Zbiórka karmy dla kotów - apel Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Zwierząt „Animals”.

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

„Awans zawodowy nauczycieli” - In Lektikon - IV 2023

„Ocena pracy nauczycieli” - In Lektikon - IV 2023

„Trening umiejętności społecznych LEKTUS” - In Lektikon - VI 2023

„Uczeń ze spektrum autyzmu” - In Lektikon - VI 2023

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU

Formy pracy wychowawczej:

- ❖ zabawa i inne działania dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- ❖ czynności samoobsługowe dzieci np. związane z utrzymaniem higieny osobistej oraz praca użyteczna;



- ❖ spacer, wycieczki;
- ❖ zajęcia organizowane z całą grupą lub prowadzone w małych zespołach.

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ organizacja spotkań rodziców ze specjalistami: logopeda, oligofrenopeda, terapeuta;
- ❖ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu - poprawa funkcjonowania dziecka oraz planowanie dalszych działań;
- ❖ organizacja spotkania dla rodziców z psychologiem „Dojrzałość szkolna - czyli gotowość do podjęcia przez dziecko zadań i obowiązków jakie stawia przed nimi szkoła”; zachęcenie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
- ❖ zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w trakcie bieżącej pracy z dziećmi;
- ❖ zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom na terenie przedszkola, ogrodu oraz podczas wyjść poza teren przedszkola - przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu;
- ❖ zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji, przeprowadzenie próbnej ewakuacji - nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia;
- ❖ prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych o tematyce prozdrowotnej - uzyskanie wiedzy na temat programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego oraz wiadomości z zakresu proekologii,
- ❖ analiza problemów wychowawczych, edukacyjnych podczas konsultacji i spotkań z rodzicami oraz specjalistami;
- ❖ opracowywanie przez nauczycieli gazetek ściennych, cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu, tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci;



- ❖ współpraca z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach - zapraszanie rodziców na spotkania z dziećmi, prezentacja ich zawodów (spotkanie z górnikiem, z pielęgniarką, z adwokatem, z instruktorką jogi, instruktorką nauki pływania, z dietetykiem, ze strażakiem, z policjantem, z opiekunem osób starszych);
- ❖ opracowanie i tworzenie "Kodeksu przedszkolaka" przez nauczycieli wspólnie z dziećmi, zawierającego zasady obowiązujące w przedszkolu;
- ❖ wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w czasie powitania, pożegnania oraz sytuacji wymagającej przeproszenia;
- ❖ realizacja programu kształtującego postawy i respektującego normy społeczne "Świat wartości w przedszkolu";
- ❖ obchody "Dnia Przedszkolaka", "Dnia Życzliwości", "Dnia Przyjaźni", "Dnia Praw Dziecka" oraz "Światowego Dnia Zespołu Downa", "Dnia Osób Starszych" - dbałość o przestrzeganie praw dzieci i człowieka z uwzględnieniem Konwencji o prawach dziecka;
- ❖ udział w warsztatach w Oświęcimskim Instytucie Praw Człowieka - kształtowanie atmosfery życzliwości akceptacji wśród dzieci, nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych;
- ❖ udział w akcjach charytatywnych działających na rzecz osób wymagających wsparcia t.j.: REBA Organizacji Odzysku S.A., Fundacji Dajemy dzieciom Siłę - udział w europejskiej akcji Góra Grosza przeprowadzonej na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie, OTOZ ANIMALS - oddział w Oświęcimiu zbiórka na rzecz zwierząt, Fundacji Siepomaga - zbiórka nakrętek dla chorych dzieci; dzięki współpracy u dzieci kształtowały się pozytywne postawy wobec cierpiących i potrzebujących oraz odpowiedzialność za siebie, drugiego człowieka, zwierzęta i środowisko; prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych podnoszących kompetencje wychowawcze w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia;
- ❖ codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych - rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia;
- ❖ udział w dodatkowych zajęciach ruchowych t.j.: nauka jazdy na łyżwach, RUGBY -TAG, UNIHOKEJ, rytmika;
- ❖ realizacja programu edukacyjnego kształtującego propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej "Każdy powie, że sport to zdrowie";



- ❖ udział w XXVIII Sportowym Turnieju Miast i Gmin w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu - aktywizacja ruchowa jak największej liczby dzieci,
- ❖ organizacja "Dnia Sportu" - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego;
- ❖ prowadzenie zajęć w oparciu o Program "Mamo, tato, wolę wodę" - wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagrożenia ochrony środowiska;
- ❖ organizacja obchodów "Dnia Zdrowego Śniadania" oraz "Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego" - promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- ❖ obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych - "Dzień Marchewki", "Dzień Jabłka", "Dzień Czekolady", "Dzień Dyni", "Dzień Buraka", "Dzień Mleka" - ukazanie wartości zdrowego odżywiania się,
- ❖ zorganizowanie "Dnia Mycia Rąk", "Dnia Dentysty" - uświadomienie dzieciom jak ważne znaczenie ma w ich życiu codzienna higiena;
- ❖ realizacja innowacji pedagogicznej "Zabawa w spokojny umysł", wykonywanie prostych ćwiczeń oddechowych oraz innych technik Mindfulness - rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych ze szczególnym zaakcentowaniem umiejętności rozpoznawania, rozumienia, akceptowania i radzenia sobie z emocjami;
- ❖ organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej;
- ❖ zorganizowanie kącika relaksacji, wyciszenia - dbałość o zdrowie psychiczne dzieci;
- ❖ wykorzystywanie literatury dziecięcej w poszukiwaniu prawd moralnych, zrozumienia świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim;
- ❖ organizacja kącika czytelniczego - dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania;
- ❖ udział w Akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom" - regularne czytanie bajek i innych książek dla dzieci;
- ❖ zorganizowanie obchodów "Dnia Głośnego Czytania", "Dnia Postaci z Bajek", "Dnia Języka Ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka;



- ❖ udział w obchodach "Dnia Książki i Praw Autorskich" zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Oświęcimiu oraz zorganizowanie spotkania z bibliotekarką na terenie przedszkola;
- ❖ udział w zajęciach organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Oświęcimiu oraz Bibliotekę Pedagogiczną w Oświęcimiu - promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci;
- ❖ udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Bajkowa wyprawa" - rozbudzanie zainteresowania literaturą klasyczną, upowszechnianie czytelnictwa oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- ❖ zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzanie ich w zakresie nadanym upoważnieniom;
- ❖ obchody "Dnia Bezpiecznego Internetu" - informowanie dzieci o zagrożeniach płynących oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego;
- ❖ planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, Ozobotów i tablicy multimedialnej;
- ❖ realizacja programu edukacyjnego "Kodowanie nie tylko na dywanie - czyli wstęp do programowania" - rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- ❖ udział w projekcie "Uczymy Dzieci Programować" - rozwijanie kompetencji matematycznych;
- ❖ urządzenie przez nauczyciela i dzieci kącika ekologicznego - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- ❖ organizacja spotkania z pszczelarzem pod hasłem: "Pszczółki nasi przyjaciele." - zapoznanie z zawodem, poznanie znaczenia pszczoł dla przyrody i człowieka, zachowanie bezpieczeństwa w kontakcie z owadami;
- ❖ w ramach obchodów "Dnia Ziemi" prelekcja na temat znaczenia drzew dla środowiska w ramach projektu "LIFE-IP EKOMAŁOPOLSKA" - wdrażanie Regionalnego Planu Działań Dla Klimatu i Energii - wspólne sadzenie drzewa w ogrodzie przedszkolnym;
- ❖ wizyta dzieci w przenośnym planetarium na terenie przedszkola - seans pt.: "Sekrety - poznaj Planety";
- ❖ realizacja Programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej "Czyste Powietrze wokół nas" - kształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia;



- ❖ zorganizowanie obchodów "Dnia Jesieni", "Dnia Drzewa", "Pierwszego Dnia Wiosny" - kształtowanie poszanowania przyrody - wzrost świadomości ekologicznej dzieci;
- ❖ zorganizowanie międzygrupowego QUIZU ekologicznego - wdrażanie do zachowania czystości wokół siebie (recykling, segregacja);
- ❖ organizowanie wycieczek krajoznawczych dla dzieci - poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii - „Leśniczówki” - zwrócenie uwagi na zawód leśniczego, ochronę lasów i zwierząt; „Apilandii - Interaktywnego Centrum Pszczelarstwa”, zwiedzanie Warowni w Inwałdzie, zwiedzanie Leśnego Parku Niespodzianek w Ustroniu;
- ❖ udział w przedstawieniach, spektaklach, teatrzykach w Oświęcimskim Centrum Kultury w Oświęcimiu - obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznań estetycznych;
- ❖ realizacja treści nauczania zawartych w programie kształtującym postawę patriotyczną w oparciu o nowoczesne technologie multimedialne "Bliższa ojczyzna";
- ❖ realizacja treści zawartych w programie preorientacji zawodowej w przedszkolu "Kiedy będę dorosły...";
- ❖ udział w akcji "Dzieci uczą rodziców" - zachęcanie rodziców do zwiększania ilości czasu poświęcanego na wspólną naukę z dziećmi.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIECIMIU

Formy pracy wychowawczej:

- ❖ zabawa i inne działania dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- ❖ czynności samoobsługowe dzieci np. związane z utrzymaniem higieny osobistej oraz praca użyteczna;
- ❖ spacer, wycieczki;
- ❖ zajęcia organizowane z całą grupą lub prowadzone w małych zespołach.



W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ organizacja spotkań rodziców ze specjalistami: logopeda, oligofrenopedagog, psycholog, fizjoterapeuta, surdopedagog, tyflopädagog;
- ❖ pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych;
- ❖ „PSYCHOkosmos” program profilaktyki zaburzeń psychicznych u dzieci oparty na psychoterapii poznawczo-behawioralnej zintegrowanej z bajkoterapią;
- ❖ stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi „Kodeksu przedszkolaka” zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu;
- ❖ wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia;
- ❖ organizacja akcji charytatywnych: „Góra grosza”, zbiórka karmy dla schroniska w Oświęcimiu, zbiórka nakrętek,
- ❖ promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania-zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadania w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinien zawierać, by był wartościowy;
- ❖ obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych;
- ❖ promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozbudzanie zapałowania do aktywności fizycznej - codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych;
- ❖ udział w systematycznych zajęciach ruchowych: nauka jazdy na łyżwach, zajęcia ruchowe, rytmika, zajęcia sportowe prowadzone przez trenera;
- ❖ udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk" - kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej;
- ❖ zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi;
- ❖ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań;
- ❖ zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola jak i w ogrodzie przedszkolnym, podczas wyjść poza teren przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu;



- ❖ nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia - zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji; przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej;
- ❖ dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej;
- ❖ bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego;
- ❖ udział w „Programie przedszkolnej edukacji antytytoniowej” - „Czyste powietrze wokół nas”;
- ❖ udział w projekcie „Gramy w zielone”;
- ❖ udział w projekcie „Z darami natury świat nie jest ponury”;
- ❖ udział w programie „Mamo, Tato wolę wodę”;
- ❖ udział w akcji „Sprzątanie świata”;
- ❖ udział w projekcie: „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”;
- ❖ udział w projekcie: „Terapia ręki dla każdego”;
- ❖ udział w projekcie: „Gramy zmysłami”;
- ❖ udział w projekcie: „Matematyka w zabawie ukryta- sztuka finansowania i jak być przy kasie”.



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU

Nauczyciele Miejskiego Przedszkole nr 15 w Oświęcimiu prowadzili pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą w oparciu o „Podstawę programową wychowania przedszkolnego” oraz poniższe kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/23:

- ❖ wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- ❖ działania wychowawcze zmierzające do kształtowania u dzieci postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- ❖ rozwijanie kompetencji cyfrowych. Prowadzenie zajęć rozwijających świadomość higieny w zakresie korzystania z technologii cyfrowej.

Nauczyciele wszystkich grup wraz z wychowankami realizowali następujące projekty edukacyjne:

- ❖ „Bezpieczna placówka” - dzieci nabyły umiejętności rozpoznawania zagrożeń i sposobów prawidłowego zachowania się w sytuacjach dla dziecka niebezpiecznych,
- ❖ „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - wychowankowie poznali zasady zdrowego odżywiania, nauczyli się rozróżniać wybrane produkty naturalne od sztucznych,
- ❖ „Z kocią Kicią maluchy zmieniają się w zuchy”,
- ❖ innowacje pedagogiczne,
- ❖ „Dzieci otwArte na świat” - rozwijano kompetencje społeczne oraz kształtowano umiejętność rozpoznawania własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z nimi w codziennych sytuacjach,
- ❖ cotygodniowe zajęcia sportowe,
- ❖ Nauka jazdy na łyżwach zorganizowanych przy współudziale UKH Unia.

Wychowankowie uczestniczyli w akcjach charytatywnych:



- ❖ współuczestniczyli w przygotowaniu wielkanocnego przedstawienia w Małej Orkiestrze Wielkiej Pomocy „Wiosenne zamieszanie”,
- ❖ zbierali nakrętki dla potrzebujących dzieci w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem „Pozytywni”.

Dodatkową atrakcją w ciągu były:

- ❖ dni: Przedszkolaka, Edukacji Narodowej, Życzliwości, Jeża, Marchewki, Dyni, Kota, Misia, Kundelka, Chłopaka, Kobiet, Dzień Dziecka;
- ❖ spotkania z ciekawymi ludźmi (kucharz, strażacy, górnicy, psi terapeuta),
- ❖ wycieczki (do kopalni „Janina”, Ośrodka Szkolenia Psów „PsieEgo”, Muzeum Światła i Kolorów - „Funzeum”, do Państwowej Straży Pożarnej w Oświęcimiu),
- ❖ warsztaty edukacyjne w Miejskiej Bibliotece np. „Misja ratunkowa w krainie baśni”, „Skarpetkowe szczęście”, „Wiosna”,
- ❖ spektakle teatralne proponowanych przez OCK,
- ❖ spotkania z udziałem rodziców: Pasowanie na Przedszkolaka, bożonarodzeniowe i wielkanocne spotkania integracyjne, Pożegnanie Starszaków, koncerty na scenie OCK dla Babci i Dziadka oraz Mamy i Taty,
- ❖ Spartakiada dla dzieci i festyn sportowy dla rodzin naszych przedszkolaków,
- ❖ zabawy w Family Fan,
- ❖ zabawa karnawałowa, spotkanie z mikołajem, walentynkowe zabawy,
- ❖ realizując zadania wychowawczo-opiekuńcze i dydaktyczne nauczyciele współpracowali z instytucjami z terenu miasta: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, OCK, Miejska Biblioteka, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11 oraz z PCPR, Sądem Rejonowym w Oświęcimiu,
- ❖ Nauczyciele specjaliści (logopeda, psycholog, terapeuta, pedagog specjalny) systematycznie prowadzili zajęcia z PPP zgodnie z potrzebami dzieci. Z różnych form pomocy skorzystało 66 dzieci.



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU

W realizacji obowiązujących treści programowych nauczyciele wykorzystują metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

Do metod tych należą m.in.:

- ❖ metoda prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej - dziecięca matematyka,
- ❖ metoda Ireny Majchrzak, zwana - "wprowadzaniem dziecka w świat pisma", jest jedną z alternatywnych metod nauki czytania,
- ❖ ruch rozwijający Weroniki Sherborne,
- ❖ opowieść ruchowa,
- ❖ metoda Dobrego Startu,
- ❖ metoda Denisona stymulacja półkul mózgowych,
- ❖ Metoda Ireny Dziamskiej,
- ❖ metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss,
- ❖ pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA,
- ❖ relaksacja,
- ❖ techniki parateatralne, bajkoterapia,
- ❖ zabawy paluszkowe,



- ❖ zabawy badawcze w postaci eksperymentów i praktycznie rozwiązywalnych problemów dotyczących zjawisk w obrębie obszarów: powietrze, woda i ziemia ,
- ❖ spotkania z przyrodnikami,
- ❖ wycieczki przyrodnicze,
- ❖ prezentacje przyrodnicze multimedialne,
- ❖ obserwacje przyrodnicze dzieci
- ❖ Formy pracy:
 - ❖ praca indywidualna,
 - ❖ praca w małych zespołach,
 - ❖ praca z całą grupą,
 - ❖ "otwarte drzwi" (zabawy i zajęcia z dziećmi nowo przybyłymi do przedszkola, warsztaty integracyjne z rodzicami; spotkania adaptacyjne).

Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

- ❖ podstawę wychowania przedszkolnego,
- ❖ cele wychowania i nauczania zawarte w planie rocznym oraz w programie wychowawczym przedszkola, w tygodniowych planach edukacyjnych,
- ❖ działania zorientowane na dziecko, aktualne pory roku, święta i uroczystości, tradycje przedszkola,
- ❖ ramowy rozkład dnia uwzględniający zalecenia zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- ❖ przedszkole funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.00 do 16.30 uwzględniając potrzeby rodziców wychowanków oraz arkusz organizacyjny placówki.

Głównym celem działalności profilaktyczno-wychowawczej jest:

- ❖ świadome wprowadzenie dziecka w system pożądanych zachowań,



- ❖ zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka,
- ❖ poprawa jakości pracy wychowawczej,
- ❖ uwzględnianie potrzeb społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców , środowiska oraz nauczycieli.

Realizacja zadań przebiega w trakcie prowadzonych zajęć w ciągu roku szkolnego w blokach tematycznych :

1. Bezpieczny przedszkolak.
2. Zdrowy przedszkolak.
3. Aktywny przedszkolak.
4. Świadomy przedszkolak.
5. Tolerancyjny przedszkolak.
6. Wpływ mediów.
7. Znam tradycje rodzinne, regionalne i narodowe.

Programy realizowane w bieżącym roku szkolnym:

- ❖ „Czyste powietrze wokół nas”,
- ❖ „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- ❖ „Natural Pharmacy - projekt europejski,
- ❖ warsztaty „Pierwsza pomoc”,
- ❖ „Profilaktyka chorób zakaźnych”,
- ❖ „Teatrzyki terapeutyczne - Największe marzenia Tosi”,
- ❖ teatrzyki dla dzieci w wykonaniu nauczycieli”,
- ❖ „Bajkoterapia”,



- ❖ Europejski tydzień sportu,
- ❖ Olimpiada sportowa,
- ❖ spotkania z psychologiem - Adaptacja,
- ❖ spotkania z psychologiem - Dojrzałość szkolna dzieci,
- ❖ Zielona noc dla dzieci 6 letnich”,
- ❖ „Tydzień bezpieczeństwa- spotkania z policją, strażą, ratownikiem medycznym” ;
- ❖ „Bezpiecznie w sieci”.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17 W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 Miejskie Przedszkole nr 17 w Oświęcimiu we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Oświęcimiu po raz kolejny przystąpiło do Programu Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”. Program był realizowany w grupie dzieci 5, 6-letnich, a także został skierowany do ich rodziców. Jego głównym celem był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIĘCIMIU

- ❖ Opracowanie i wdrożenie kodeksu przedszkolaka - ustalenie zasad prawidłowego funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej,
- ❖ udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z PSSE (program antytytoniowy), przeciwdziałając problemowi palenia tytoniu w obecności dzieci. Program adresowany był do dzieci przedszkolnych, z udziałem rodziców i opiekunów i miał na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi,



- ❖ udział w zajęciach edukacyjnych organizowanych przez EMKA Stomatologia dotyczących dbania o zęby,
- ❖ udział w programie edukacyjnym realizowanym przez Polską Akcję Humanitarną „Świat w przedszkolu”,
- ❖ udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątamy Polskę”,
- ❖ przestrzeganie terminów przeglądów związanych z bezpieczeństwem budynku,
- ❖ wycieczka na skrzyżowanie, poznanie zasad ruchu drogowego celem przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- ❖ zapoznanie i utrwalanie z dziećmi numeru alarmowego 112.

VII Realizacja zadań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2022/23 zarówno przedszkola jak i szkoły prowadziły działania mające na celu pracę indywidualną i grupową z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zapewniały opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno - psychologicznej realizowane były zadania:

- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Plany Działań Wspierających - PDW, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne - IPET),
- przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka,
- wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków.

Poniżej prezentowane są informacje przygotowane przez Dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych na temat wykazu zadań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.





MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 7 W OŚWIĘCIMIU

Po przeprowadzeniu wstępnego badania przesiewowego przeprowadzonego przez logopedę testem: „Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym” I. Michalak-Widawy, K. Węsierskiej do terapii logopedycznej grupowej zakwalifikowano 26 dzieci.

Do terapii indywidualnej na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zakwalifikowano 2 dzieci.

Zajęcia odbywały się zgodnie z tygodniowym planem zajęć (2x w tygodniu) i systematycznie dokonywano wpisów w dzienniku zajęć. Raz w miesiącu odbywały się konsultacje logopedyczne. Podczas zajęć dzieci wykonywały ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia nad rozwojem słownika wyrabiające umiejętność opisu i opowiadania, utrwalające prawidłową wymowę głosek, kształcące umiejętność skupienia uwagi i współpracy z osobą ćwiczącą.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne obejmowały 9 dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz na wniosek nauczyciela i rodzica. Zajęcia prowadzone były systematycznie 2x w tygodniu według zaleceń Poradni. Każde dziecko miało założoną teczkę z wszystkimi wykonanymi przez niego pracami. Na zajęciach prowadzony był dziennik zajęć specjalistycznych, gdzie rozpisane były tematy zajęć zgodnie z planem pracy korekcyjno-kompensacyjnej. Celem zajęć było wyrównywanie deficytów rozwojowych, usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych istotnych w opanowaniu umiejętności czytania i pisanie, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach. Ćwiczenia obejmowały między innymi usprawnianie zaburzonej sprawności manualnej, wspomaganie rozwoju percepcji wzrokowej i słuchowej, rozwijanie motoryki małej i dużej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształtowanie orientacji przestrzennej, uwagi i pamięci słuchowej, dostarczenie emocjonalnego wsparcia. Nauczyciel współpracował z rodzicami i nauczycielami w celu przekazywania istotnych informacji oraz udzielaniu porad w celu ujednolicenia pracy wychowawczo-dydaktycznej.



Zajęcia z dzieckiem zdolnym obejmowały 4 dzieci. Praca polegała na doskonaleniu i poszerzaniu umiejętności, które dzieci już posiadały, czyli czytanie prostych i bardziej złożonych tekstów, próby czytania ze zrozumieniem, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, próby rozwiązywania prostych zadań tekstowych, poszerzanie wiedzy dzieci o otaczającym świecie.

Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym objęte było 2 dzieci - jedno ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, drugie na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją. Na podstawie orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz obserwacji dzieci podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych i interakcji rówieśniczych sporządzono wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania dzieci oraz IPET. Odbyły się trzy spotkania zespołu, na których dokonano analizy informacji zebranych na temat dzieci oraz sporządzono obowiązującą dokumentację z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na ostatnim spotkaniu została dokonana ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom oraz ewaluacja IPETu. Pomoc udzielana była w formie zajęć logopedycznych i zajęć z oligofrenopedagogiem. Prowadzona była praca z dziećmi w zakresie stymulowania rozwoju mowy i zdolności komunikacyjnych oraz stymulowania sfery społecznej, emocjonalnej, zdolności komunikowania się, doskonalenia funkcji poznawczych, rozwijaniu zabawy i aktywności. Członkowie zespołu podejmowali zintegrowane działania w pracy z dzieckiem. Nauczyciele na bieżąco dostosowywali oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze do predyspozycji oraz możliwości percepcyjnych i poznawczych dziecka.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z rodzicami dziecka oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Wszystkie dzieci miały zaspakajane potrzeby rozwojowe i edukacyjne podczas bieżącej pracy z dzieckiem. Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach organizacji kształcenia specjalnego dostosowali wymagania edukacyjne, treści programowe i metody pracy do indywidualnych możliwości



psychofizycznych dzieci. Podczas pracy bieżącej z dzieckiem stosowali indywidualizację nauczania. Wszelkie działania były konsultowane ze specjalistami oraz rodzicami.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 14 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ODDZIAŁEM SPECJALNYM W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono następujące działania:

1. Terapia logopedyczna - 10 dzieci

Rewalidacja -2 dzieci

2. Zajęcia fizjoterapeutyczne: 9 dzieci

Rewalidacja 4 dzieci

3. Terapia psychologiczna: 11 dzieci

4. Zajęcia z dzieckiem zdolnym: 7 dzieci.

5. Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym - 13 dzieci

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 15 W OŚWIĘCIMIU

Nauczyciele specjaliści (logopeda, psycholog, terapeuta, pedagog specjalny) systematycznie prowadzili zajęcia z PPP zgodnie z potrzebami dzieci.

Z różnych form pomocy skorzystało 66 dzieci.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 16 W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 w MP nr 16 prowadzono następujące działania :



- ❖ Zajęcia logopedyczne
- ❖ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- ❖ Zajęcia rewalidacyjne
- ❖ Zajęcia wspomagające dla dzieci zdolnych i mających trudności

Zajęcia logopedyczne.

W roku szkolnym 2022-2023 na zajęcia z terapii logopedycznej uczęszcza 15 dzieci, w tym 4 posiadających opinię z PPP. Problem wad wymowy u dzieci jest zróżnicowany. Najczęstszą pojawiającą się wadą jest seplenienie szeregu szumiącego, rotacyzm oraz opóźniony rozwój mowy. Zajęcia prowadzone są grupowo oraz indywidualne w zależności od potrzeby i możliwości czasowych. Czas przeznaczony na terapię to 4 godziny tygodniowo.

Terapia logopedyczna miała na celu:

- ❖ usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- ❖ Usuwanie zaburzeń mowy,
- ❖ wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy,
- ❖ wypracowanie sprawności językowej.
- ❖ Wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego.



Zajęcia prowadzone były indywidualnie oraz grupowo w formie zabawy. Terapię logopedyczną dostosowano do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka. W czasie zajęć szczególną uwagę zwrócono na ćwiczenia usprawniające język, wargi i ćwiczenia oddechowe. Wyrabiano wrażliwość słuchową poprzez różnorodne ćwiczenia i zabawy. Prowadzono ćwiczenia zmierzające do wywołania i utrwalania prawidłowej artykulacji głosek. Dbano o atrakcyjność zajęć stosując różnorodne formy i metody pracy. Wykorzystywano do zabaw i ćwiczeń pomoce, środki dydaktyczne, korzystano z kart pracy. Zarówno metody, formy pracy, czas jak i pomoce logopedyczne dostosowano do indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci.

Zachęcano rodziców do aktywnego udziału w terapii. W tym celu każde z dzieci prowadziło zeszyt, w którym na bieżąco opisywano ćwiczenia i zapisywano materiał słownikowy do utrwalania w domu.

W roku szkolnym 2022-2023 na zajęcia z terapii logopedycznej uczęszczało 18 dzieci, w tym 3 posiadająca opinię z PPP i 1 z orzeczeniem kształcenia specjalnego. Terapia logopedyczna obejmowała ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń wymowy. Oprócz ćwiczeń wspomagających artykulację i ćwiczeń oddechowych proponowane były ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci, ułatwiający mówienie, czytanie i pisanie. Informacje przekazywane na bieżąco wychowawcom grup oraz zainteresowanym rodzicom.

Zajęcia rewalidacyjne.

Zajęcia rewalidacyjne na terenie Miejskiego Przedszkola nr 16 w Oświęcimiu były realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Pomoc była udzielana w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów, na spotkaniach dwa razy w tygodniu, w sumie w ilości 2 godz. tygodniowo. Zajęcia były planowane na podstawie wykazu dzieci z poszczególnych grup sporządzonych przez wychowawców, w porozumieniu z dyrektorem szkoły i rodzicami, w oparciu o opinie oraz orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oświęcimiu. Odbywa-



ły się one zgodnie z zaleceniami Poradni i możliwościami przedszkola. Zajęcia służyły wyrównywaniu braków programowych, oraz na podnoszeniu efektywności funkcjonowania dziecka. Wdrażano do realizacji jasno określonych reguł i zasad przy jednoczesnym okazywaniu wsparcia i akceptacji.

Nauczyciele specjaliści i wychowawcy pracujący w placówce byli w stałym kontakcie, współpracując, mając na uwadze dobro dzieci. Działania z zakresu rewalidacji były skorelowane z programem wychowawczym przedszkola oraz działaniami profilaktycznymi wychowawców grup. Zastosowane w zajęciach formy, metody i tempo pracy były uzależnione od możliwości psychofizycznych i percepcyjnych dzieci. Rodzice dzieci byli na bieżąco informowani o udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz o postępach dzieci. Były prowadzone indywidualne rozmowy z rodzicami o charakterze informacyjno - doradczym oraz wspierającym. Rodzice otrzymali fachową pomoc, poradę i wsparcie.

Terapia pedagogiczna.

Zajęcia prowadzone były 2 razy w tygodniu z trojgiem dzieci w łącznym wymiarze 1,5 godziny tygodniowo.

Zajęcia terapeutyczne z młodszym dzieckiem -1 dziecko. W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia prowadzone były 1 raz w tygodniu i ukierunkowane były na: rozwijanie funkcji poznawczych: percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyobraźni przestrzennej, rozumowania arytmetycznego i zdolności operowania liczbą, pamięci wzrokowej i słuchowej oraz samodzielności dziecka. Podczas zorganizowanych zajęć pracowano nad rozwijaniem komunikacji werbalnej z otoczeniem, wzbogacano zasób słownictwa biernego i czynnego poprzez wskazywanie, nazywanie przedmiotów lub czynności z różnych grup tematycznych najbliższych dziecku - zawsze podparte przedmiotami, obrazkami lub napisami. Ponadto, doskonalono sprawność fonetyczną. W formie zabawowej stosowano ćwiczenia wdrażające do budowania systemu językowego. Prowadzono również ćwiczenia mające na celu rozwijanie orientacji w przestrzeni, ćwiczenia percepcji wzrokowej. Podczas terapii nawiązano i utrzymywano bliski kontakt emocjonalny z dzieckiem, po-



zostawano w bliskim kontakcie wzrokowym, obserwowano, słuchano i podążano za dzieckiem, dostrzegano i wzmacniano wszelkich zachowania komunikacyjne, rozbudzając w dziecku motywację do inicjowania i podejmowania interakcji werbalnych.

Zajęcia terapeutyczne z dziećmi starszymi - 2 dzieci.

Zajęcia odbywały się w formie grupowej. Dzieci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem brały w nich udział. Podczas systematycznych spotkań ćwiczone percepcję wzrokową, słuchową, ruchową, sprawność ruchową, orientację przestrzenną, koordynację słuchowo - ruchową i wzrokowo - ruchową, sprawność manualną i motoryczną (motorykę małą i dużą). Poprzez zabawę dzieci usprawniały pamięć wzrokową oraz spostrzegawczość. Mieli także okazję wzbogacić zasób słownictwa i informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć dzieci wykonywały bardzo dużo ćwiczeń grafomotorycznych, które służyły przede wszystkim ćwiczeniu ręki, rozluźnianiu napięcia mięśniowego dłoni, kształceniu zdolności manualnych. Szlaczki, zygzaki, kształty, esy-floresy była to jedna z ulubionych przez dzieci form nauki połączonej z zabawą.

Wykonywane na zajęciach specjalistycznych ćwiczenia terapeutyczne były dostosowywane do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci, co było również zachętą i motywacją do dalszej pracy. Zajęcia terapeutyczne wzmocniły i wydłużyły koncentrację uwagi oraz wpłynęły na wzrost wiary w siebie. Praca na zajęciach z dziećmi pomogła w uzyskiwaniu drobnych sukcesów, a co za tym idzie zwiększyła motywację do nauki.

Zajęcia wspomagające dla dzieci zdolnych i mających trudności.

Język angielski - wspomaganie nauki języka angielskiego dla dzieci z uwzględnieniem dzieci z Ukrainy; wyrównanie szans edukacyjnych oraz indywidualna praca z dziećmi szczególnie uzdolnionymi językowo. Zajęcia : dzieci młodsze - 1 raz w tygodniu - 15 minut; dzieci starsze -1 raz w tygodniu - 0,5 godz. - 26 dzieci.



MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 17

W Miejskim Przedszkolu nr 17 w Oświęcimiu udziela się i organizuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla dzieci i ich rodziców zgodnie z zasadami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana przez wychowawców w toku bieżącej pracy
- ❖ zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy

W roku szkolnym roku szkolnym 2022/2023 opieką logopedyczną objętych zostało ok 30 dzieci. We wrześniu odbyły się konsultacje z nauczycielami i rodzicami, na podstawie, których dzieci wstępnie były kierowane na terapię logopedyczną. Zajęcia logopedy z dziećmi odbywają się raz 2 x w tygodniu po 2,5 godziny w grupach 2,3 -osobowych.

Terapia logopedyczna prowadzona jest zgodnie z założeniami, adekwatnie do rodzaju zaburzeń mowy dzieci uczęszczających do przedszkola. Zajęcia odbywają się systematycznie, przy zastosowaniu technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz materiałów edukacyjnych i pomocy terapeutycznych. Całoroczna praca logopedyczna pozwoliła usprawnić aparat artykulacyjny u dzieci, wyrównać braki w wymowie. Kilko dzieci zakończyło terapię z zamierzonym efektem.



Kontynuacja zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2023/2024 znacząco wpłynie na rozwój dzieci i ułatwi im przekroczenie progu dojrzałości szkolnej.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do pracy z dzieckiem z niedosłuchem zatrudniono nauczyciela surdopedagoga (1 godz./tydzień) oraz specjalistę w zakresie psychokorekcji zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży (1 godz./tydzień). Realizowane były zadania w zakresie rewalidacji, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne oraz porady i konsultacje dla rodziców, zajęcia logopedyczne oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana w toku bieżącej pracy.

Logopeda realizował zajęcia rewalidacyjne wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - dziecko z afazją.

Dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 18 W OŚWIECIMIU

Badania logopedyczne przesiewowe

- ❖ Zorganizowanie zajęć logopedycznych dla 16 dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości językowe i trudności komunikowania. Między innymi stwierdzono nieprawidłową realizacją głoski „L”, głoski „R”, opóźniony rozwój mowy, nieprawidłową realizacją głosek szeregu szumiącego i syczącego,



- ❖ Prowadzenie zajęć jeden raz w tygodniu w wymiarze 4 godzin w grupkach do 4 osób. Dzieci przydzielono do grup według zbliżonych trudności komunikacyjnych i językowych.
- ❖ Przekazywanie rodzicom dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne w przedszkolu zaleceń do pracy z dzieckiem w domu, w celu utrwalenia osiągniętych wyników.

W ramach bieżącej pracy z dzieckiem opracowanie planów pracy indywidualnej dla 5 dzieci w zakresie:

- ❖ wspomagania rozwoju społecznego, poznawczego,
- ❖ prowadzenie zajęć dla dzieci zdolnych z zakresu pojęć matematycznych i kodowania.

W styczniu opracowano IPET zgodnie z orzeczeniem dla dziecka niedowidzącego. Prowadzono z nim zajęcia logopedyczne w wymiarze 1 godz, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w wymiarze 1 godz i zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 godz.

Prowadzenie zajęć indywidualnych trwał przez cały rok zgodnie z planami.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ szeroka oferta zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE:
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- ✓ logopedyczne,
- ✓ rewalidacyjne w tym oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog,
- ✓ opieka psychologa, pedagoga,
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- ❖ dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia,



- ❖ w ramach poszerzania świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przeprowadzono akcje informacyjne, dyskusje z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki - Dzień Zespołu Downa.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU

Liczba uczniów klas 1-3 korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach wyrównawczych – 28
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych – 20
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach logopedycznych – 18
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – 9
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach innych o charakterze terapeutycznym – 3

Liczba uczniów klas I-III korzystających z indywidualnej ścieżki kształcenia - 0

Uczniowie klas I-III z orzeczeniami

- ❖ niepełnosprawność sprzężona: uczeń słabowidzący z zespołem Aspergera - 2
- ❖ zagrożenie niedostosowaniem społecznym - 1
- ❖ niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 0

Liczba uczniów klas 4-8 korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach wyrównawczych - 30
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych – 9
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach logopedycznych – 0
- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – 13



- ❖ w tym uczestniczących w zajęciach innych o charakterze terapeutycznym – 9

Liczba uczniów klasy IV – VIII korzystających z indywidualnej ścieżki kształcenia – 3

Uczniowie klas IV- VIII z orzeczeniami (rodzaje orzeczeń)

zajęcia w grupie do 5 osób:

- ❖ uczeń słabosłyszący
- ❖ zespół Aspergera
- ❖ zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- ❖ niepełnoprawność ruchowa
- ❖ niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

Liczba wniosków:

- ❖ skierowanych do sądu rodzinnego – 3
- ❖ dotyczących założenia „niebieskiej karty”- 0

Liczba uczniów bezpośrednio pozostających pod opieką pedagoga/psychologa;

- ❖ wagarowanie – 3
- ❖ fobie szkole – 0
- ❖ spożywanie alkoholu – 0
- ❖ przyjmowanie narkotyków, środków psychotropowych – 0
- ❖ rodziny patologiczne, niewydolne wychowawczo – 11
- ❖ problemy zdrowotne – 1
- ❖ zaburzenia emocjonalne – 14
- ❖ konflikt z prawem – 3



- ❖ trudności w nauce w tym dysleksja – 32
- ❖ wyjazd rodziców za granicę – 0
- ❖ powrót dziecka z zagranicy – 0
- ❖ używanie przemocy wobec dziecka – 1
- ❖ stany depresyjno-lękowe, trudności emocjonalne – 9
- ❖ trudności w kontaktach z rówieśnikami (w tym nieśmiałość) – 7

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU

- ❖ Rozpoznawanie potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych:
 - ✓ analiza dokumentacji (opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych),
 - ✓ obserwacja uczniów,
 - ✓ rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych oraz uzdolnień ucznia,
 - ✓ ankiety dla uczniów i rodziców,
 - ✓ dostosowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego do potrzeb uczniów
- ❖ Indywidualizowanie pracy z uczniem:
 - ✓ stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
 - ✓ propozycje zadań dodatkowych dla chętnych uczniów,
 - ✓ organizowanie i udział w konkursach,
 - ✓ różne formy pracy uczniów (indywidualne i grupowe),
 - ✓ metody aktywizujące,
 - ✓ różnicowanie zadań,



- ✓ powierzanie ról społecznych w grupie,
- ✓ wzmacnianie pozytywne ucznia,
- ✓ koordynacja i integracja pracy wychowawczej,
- ✓ wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności,
- ✓ dbanie o prawidłowe relacje z rówieśnikami.
- ❖ Oferta zajęć dodatkowych:
 - ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - ✓ zajęcia rewalidacyjne,
 - ✓ koła zainteresowań- przyrodnicze, matematyczne, artystyczne, teatralne, informatyczne, kulinarne,
 - ✓ indywidualne konsultacje z pedagogiem, rozmowy wspierające i motywujące.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ dla każdego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych sporządzono - w zespole nauczycieli uczących w danej klasie i specjalistów (logopedy, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, oligofrenopedagoga, surdopedagoga, tyflop pedagoga, terapeutę pedagogicznego) we współpracy
- ❖ z rodzicami - Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, zdefiniowano trudności, określono specjalne potrzeby uczniów, zaplanowano działania pomocowe i wspierające rozwój, sprawdzono skuteczność oddziaływań, dokonywano modyfikacji programu,
- ❖ w oddziałach integracyjnych uczniowie mieli zapewnioną na wszystkich lekcjach opiekę i pomoc nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, również w klasach ogólnodostępnych z uczniami z zespołem Aspergera przydzielono nauczyciela współorganizującego proces kształcenia,
- ❖ dokonywano identyfikacji trudności nietypowych w zespole ze względu na zaburzenia zachowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wyciszania emocji, itp.,
- ❖ zorganizowano 4 nauczania indywidualne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ❖ uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo zgodnie z niepełnosprawnościami: ze względu na niepełnosprawność ruchową, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm, zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności sprzężone,
- ❖ uczniowie z wadami wymowy uczestniczyli w zajęciach logopedycznych,
- ❖ regularnie lub w miarę potrzeb uczniowie otrzymywali wsparcie pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa, panie prowadziły porady i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców/opiekunów,



- ❖ niektórzy uczniowie uczestniczyli w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych, zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne oraz w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- ❖ z uwagi na fakt, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki oraz liczna grupa posiada kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w obszarze pracy z uczniem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, stosują oni właściwe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi formy i metody pracy, potrafią tak organizować proces dydaktyczny i wychowawczy, aby stwarzać uczniom szansę na sukces edukacyjny,
- ❖ na jakość oddziaływań ma też wpływ stały kontakt rodziców z nauczycielami, specjalistami, dyrektorem, co pozwala lepiej organizować proces dydaktyczny,
- ❖ odbyły się liczne spotkania zespołów nauczycieli uczących w oddziałach i specjalistów z rodzicami w celu wypracowania jednolitych oddziaływań,
- ❖ uczniowie są objęci opieką świetlicową oraz korzystają ze stołówki szkolnej,
- ❖ zorganizowano dodatkowe dyżury nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 95, co stanowi 34% uczniów.

- ❖ z orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 15 uczniów,
- ❖ z opiniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 80 uczniów.



W trakcie bieżącej pracy diagnozowano indywidualne potrzeby dzieci i indywidualizowano z nimi pracę. Szczególną opieką otaczano dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadające opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania biorąc udział w zajęciach sportowych (SKS, treningi piłki nożnej), twórczych (kółka zainteresowań, itp.).

Dla uczniów szczególnie uzdolnionych prowadzono zajęcia w oparciu o indywidualny program nauczania.

Uczniowie mieli wsparcie specjalistyczne (pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny) na terenie szkoły, ale w ramach głębszej diagnostyki kierowani byli również do PPP w Oświęcimiu, lekarzy specjalistów (głównie psychiatry).

W celu właściwej pracy z uczniami realizowano spotkania wychowawcze, zespoły z udziałem rodziców, nauczycieli i specjalistów.

Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną – pedagogiczną poprzez organizowanie zajęć specjalistycznych w tym:

- ❖ nauczania indywidualnego – dla 2 uczniów.
- ❖ zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób – dla 1 ucznia,
- ❖ zajęć rewalidacyjnych – dla 15 uczniów,
- ❖ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – dla 11 uczniów – na podstawie opinii PPP,
- ❖ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – dla 6 uczniów,
- ❖ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - z których skorzystało 69 uczniów,
- ❖ zajęć logopedycznych – dla 16 uczniów - na podstawie opinii PPP i diagnozy wewnętrznej,
- ❖ zajęć rozwijających uzdolnienia, w tym realizacja indywidualnego programu nauczania – dla 6 uczniów,



- ❖ zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia (koła zainteresowań) – z których skorzystało 181 uczniów,
- ❖ dodatkową naukę języka polskiego – z których skorzystało 51 uczniów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- ❖ dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- ❖ opracowania przez zespół indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) lub wypełnienia karty indywidualnych potrzeb ucznia (kipu) i opracowania planu działań wspierających (pdw),
- ❖ dostosowanie procesu dydaktyczno– wychowawczo- opiekuńczego do potrzeb uczniów, w tym dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych uczniów,
- ❖ koordynacja i integracja pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów doświadczających trudności i/lub przejawiających szczególne zdolności,
- ❖ współpraca wychowawcy, specjalistów i wszystkich nauczycieli z rodzicami uczniów i poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
- ❖ udzielanie uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, terapia eeg biofeedback,



- ❖ zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia organizowane indywidualnie lub w grupie do 5 osób,
- ❖ zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze,
- ❖ porady i konsultacje,
- ❖ zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- ❖ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.



SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ zastosowanie indywidualizacji procesu kształcenia, dostosowywanie form wsparcia ucznia w oparciu o diagnozę możliwości psychofizycznych i określeniu potrzeb,
- ❖ zapoznanie się przez nauczycieli uczących z opiniami i orzeczeniami uczniów wydanymi przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną, realizowanie założeń zawartych w dokumentach ucznia,
- ❖ systematyczna współpraca nauczycieli, rodziców i specjalistów pracujących w placówce ukierunkowana na psychoedukację, wsparcie emocjonalne rodziców poprzez spotkania w ramach wyznaczonych konsultacji, a także w postaci indywidualnych spotkań, rozmów telefonicznych, wiadomości Librus,
- ❖ udzielenie wsparcia uczniom organizując specjalistyczne zajęcia:
 - ✓ dydaktyczno- wyrównawcze
 - ✓ korekcyjno- kompensacyjne
 - ✓ logopedyczne
 - ✓ rewalidacyjne
 - ✓ rozwijające zainteresowania uczniów
 - ✓ przygotowujące do konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów
 - ✓ język polski dla uczniów z Ukrainy
- ❖ działalność samorządu uczniowskiego
- ❖ wolontariat



- ❖ doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- ❖ uczniowie potrzebujący wsparcia korzystają z indywidualnych konsultacji z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, w ramach spotkań uczniowie otrzymują wsparcie emocjonalne, motywację do nauki, naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem, podniesieniem poczucia własnej wartości, wspieraniem w pokonywaniu trudności szkolnych, radzeniem sobie z traumą wojenną dla dzieci z Ukrainy;
- ❖ objęcie uczniów pomocą w trakcie bieżącej pracy na lekcji poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych ucznia, stosując odpowiedni dobór metod, form i tempa pracy, metod wychowawczych oraz zmodyfikowanie kryteriów oceniania,
- ❖ wdrożenie indywidualnego programu nauczania z matematyki,
- ❖ organizowanie spotkań zespołów wychowawczych,
- ❖ wykorzystanie podczas zajęć specjalistycznych pomocy zakupionych w ramach programu „Aktywna Tablica SPE 2021”, w latach ubiegłych, dzięki którym praca z uczniem SPE jest wielozmysłowa, zindywidualizowana i wspiera aktywność i motywację do nauki,
- ❖ wykorzystanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach programu Laboratoria Przyszłości wpływających na wzrost aktywności uczniów, poprawiających motywację do pracy i ułatwiających wielozmysłowe poznanie i opanowanie materiału,
- ❖ nauczyciele stosują TIK na lekcjach ułatwiające procesy poznawcze, społeczne i komunikacyjne uczniów z różnymi trudnościami i niepełnośprawnościami;
- ❖ współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPS, lokalne stowarzyszenia),
- ❖ szkolenia Rady Pedagogicznej:
- ❖ „Archipelag skarbów- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym młodzieży”,
- ❖ „Jak skutecznie pomagać uczniom i sobie”,
- ❖ „Sztuka budowania odporności psychicznej. Psychologia w pracy z młodzieżą”,



- ❖ „Mieć rację czy relacje- tworzenie środowiska przyjaznego dla ucznia i nauczyciela w oparciu o filozofię pozytywnej dyscypliny”,
- ❖ doskonalenie zawodowe nauczycieli (kursy, szkolenia, warsztaty i webinaria) dotyczące pracy z uczniem SPE,
- ❖ opracowywanie i udostępnianie rodzicom i uczniom materiałów psychoedukacyjnych za pomocą wiadomości Librus i strony internetowej,
- ❖ prowadzenie lekcji wychowawczych, na których poruszane były tematy integracji osób niepełnosprawnych w środowisku, efektywnych metod uczenia się, skutecznych metod komunikacyjnych, mocnych i słabych stron, jako elementy rozwoju osobistego,
- ❖ realizacja zapisów zawartych w Programie Profilaktyczno- Wychowawczym, mającym na celu integrację uczniów SPE z rówieśnikami oraz realizacja projekty profilaktycznego dla klas, którego efektem było powstanie prezentacji „Pogoń stres, w siebie wierz”, mającego na celu integrację zespołów klasowych poprzez wspólne działanie oraz stworzenie kompendium wiedzy na temat radzenia sobie ze stresem, poprawę samooceny i poprawne budowanie poczucia własnej wartości,
- ❖ akcje uwrażliwiające środowisko szkolne na potrzeby osób niepełnosprawnych:
 - ✓ Dzień Integracji „Łączy nas sport”- społeczna akcja integracyjna z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych 2.12.2022 Są to cykliczne spotkania uczniów z osobami niepełnosprawnymi z Środowiskowego Domu Samopomocy w Oświęcimiu, którego celem jest nauka współpracy i integracji poprzez sport,
 - ✓ #wyzwanie skarpetkowe- akcja społeczno- informacyjna z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa 21.03.2023. Projekt ma na celu upowszechnianie wiedzy o osobach z Zespołem Downa, pobudzanie aktywności uczniów na rzecz tych osób, propagowanie idei integracji. Akcja cieszyła się powodzeniem nie tylko wśród uczniów, ale również w gronie pedagogicznym. Założeniem akcji jest również jej cykliczność, dzięki której co roku przyłączy się do niej coraz szersze grono odbiorców,
 - ✓ Dzień Świadomości Autyzmu - akcja społeczno-informacyjna z okazji Światowego Dnia Świadomości Osób z Autyzmem 02.04.2023,
 - ✓ Akcja ma na celu okazanie solidarności i wsparcia dla osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin, szerzenie świadomości na temat osób ze spektrum autyzmu i zwrócenie uwagi na sposób ich funkcjonowania, możliwość wsparcia i włączania do społeczności.
- ❖ W stosunku do uczniów z orzeczeniami podjęte zostały następujące działania:



- ✓ opracowanie, realizacja i ewaluacja założeń Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego przez zespół uczących, specjalistów, trenerów i rodziców,
- ✓ wsparcie nauczycieli współorganizujących kształcenie w trakcie lekcji, treningów, wycieczek i obozu klimatyczno-szkoleniowego;
- ✓ zajęcia rewalidacyjne,
- ✓ indywidualne spotkania z pedagogiem/psychologiem szkolnym/pedagogiem specjalnym nastawione na poprawę komunikacji, pokonywanie trudności szkolnych, motywację do nauki, radzenie sobie z emocjami, wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- ✓ integrowanie uczniów z zespołem klasowym podczas wyjść, zawodów, wycieczek i obozów,
- ✓ rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i społeczno- emocjonalnych poprzez wykorzystanie w pracy rewalidacyjnej sprzętu i pomocy zakupionych w latach ubiegłych w ramach programu „Aktywna Tablica SPE 2021” i Laboratoria Przyszłości,
- ✓ realizacja innowacji pedagogicznej „Robótki z robotem” na zajęciach rewalidacyjnych z uczniem klasy 5 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Zespół Aspergera z wykorzystaniem robota Photon,
- ✓ wsparcie i współpraca szkoły z rodzicami uczniów z orzeczeniami poprzez uczestnictwo w spotkaniach Zespołu, podczas którego współtworzony jest IPET, konsultacje z nauczycielami i specjalistami, udostępnianie materiałów edukacyjnych, stały kontakt telefoniczny i przez wiadomości Librus;

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIECIMIU

W roku szkolnym 2022/23 przeprowadzono następujące działania:

- ❖ dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniami, planowanie i ewaluacja metod, form wsparcia w zespołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ w oparciu o WOPFU opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,



- ❖ diagnoza i uwzględnianie w toku lekcji możliwości psychofizycznych, stylów uczenia się, preferencji, zainteresowań uczniów i odpowiedni dobór form pracy - dostępność przekazu dla wszystkich uczniów,
- ❖ wykorzystywanie aktywnych, polisensorycznych metod nauczania,
- ❖ budowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na wzajemną współpracę, wykorzystanie wzajemnego uczenia się od siebie,
- ❖ rozwijanie mocnych stron uczniów,
- ❖ motywowanie do wysiłku i nagradzanie za wkład pracy, a nie tylko za efekty,
- ❖ realizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (socjoterapeutyczne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, opieka pedagoga i psychologa szkolnego, rozwijające, IPN – dla uczniów zdolnych),
- ❖ rozwijanie umiejętności wykorzystywania różnych technik uczenia się,
- ❖ wsparcie uczniów uzdolnionych w czasie przygotowania się do konkursów,
- ❖ prowadzenie zajęć z języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy, w tym szczególnie uchodźców z Ukrainy,
- ❖ realizacja innowacji metodycznej „kreatywny umysł” dla uczniów kl. 7 i 8 uczestniczących w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- ❖ konsultacje dla rodziców uczniów z spe z nauczycielami i specjalistami realizującymi zajęcia z uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU

W placówce było dziewięcioro uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na:

- ❖ Zespół Aspergera,
- ❖ niepełnosprawność ruchowa w tym afazja,
- ❖ słabosłyszenie,
- ❖ niepełnosprawność sprzężona: autyzm i niepełnosprawność ruchowa,
- ❖ niepełnosprawność sprzężoną: Zespół Aspergera, słabosłyszenie,
- ❖ niepełnosprawność sprzężoną: słabowidzenie, słabo słyszenie,
- ❖ zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Uczniowie objęci byli pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych, posiadają także Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które zawierają zakres i sposób dostosowań wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dodatkowo, jeden uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim i objęty był wsparciem w postaci indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Miały one charakter specjalistyczny i prowadzone były w domu ucznia. Zajęcia odbywały się w oparciu o Indywidualny Program Zajęć Rewalidacyjno-Wychowawczych.

Organizacja zajęć specjalistycznych:

- ❖ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- ❖ zajęcia rewalidacyjne,
- ❖ zajęcia socjoterapeutyczne,



- ❖ indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze,
- ❖ zajęcia logopedyczne,
- ❖ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- ❖ zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- ❖ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- ❖ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ❖ zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla ucznia powracającego z zagranicy,
- ❖ treningi EEG Biofeedback.
- ❖ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez stosowanie indywidualizacji metod, form i tempa pracy lub dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu wymagań koniecznych.
- ❖ Nauczanie indywidualne – tą formą pomocy objętych było troje uczniów.
- ❖ Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną: Zespół Aspergera, słabosłyszenie, Zespół Aspergera, niepełnosprawność sprzężoną – słabowidzenie, słabo słyszenie.
- ❖ Organizacja spotkań zespołów nauczycieli uczących i dyrekcji szkoły z rodzicami, specjalistami pracującymi z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (surdopedagog, tyflopodagog, oligofrenopedagog).
- ❖ Konsultacje indywidualne nauczycieli, wychowawców i pedagogów z rodzicami, specjalistami z PP-P,
- ❖ Opiniowanie uczniów do badań w poradniach specjalistycznych,
- ❖ Indywidualne spotkania uczniów z pedagogami - spotkania doraźne lub cykliczne w ciągu całego roku szkolnego, mające charakter rozmów, wsparcia uczniów w sytuacjach trudnych,
- ❖ Działania grupy socjoterapeutycznej.
- ❖ Terapia EEG Biofeedback – sesje treningowe dla uczniów wymagających takiego działania terapeutycznego.



- ❖ Tytuły lektur szkolnych w adaptacjach przeznaczonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ❖ Działania opiekuńczo-wychowawcze w ramach pracy świetlicy szkolnej (dzieci młodsze i starsze).
- ❖ Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli pracujących w naszej placówce – warsztaty, konferencje, szkolenia.



VII Realizacja zadań oświatowych miasta na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2022/23 realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków miasta na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom, dla których miasto Oświęcim jest organem prowadzącym, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia dla pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w mieście placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST.

DOWOŻENIE

Realizując obowiązki określone w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy Prawo Oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

INFORMACJA NA TEMAT DOWOŻENIA UCZNIÓW DO SZKÓŁ	
Rodzaj dowożenia	Liczba uczniów dowożonych
Niepełnosprawni dowożeni przez rodziców	6
Niepełnosprawni, którym dowożenie i opiekę organizuje Miasto Oświęcim	28
Niepełnosprawni, którym bilety miesięczne na dojazd do SOSW zapewnia Miasto Oświęcim	Od lutego 2018r. uczniowie mają darmowy przejazd
Uczniowie, zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły, którym dowożenie i opiekę zabezpiecza SP-11	59



Uczniowie, dowożeni na treningi: - dowożenie i opiekę zabezpiecza SP-8	Pływanie	136	
	Łyżwiarstwo	41	
	Piłka nożna	zajęcia na hali	
	Tenis ziemny	61	
Uczniowie, dowożeni na treningi na lodowisku: - dowożenie i opiekę zabezpiecza SP-11	nauka jazdy na łyżwach kl. I-III	42	



STYPENDIA

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Oświęcimiu realizujący zadanie z zakresu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta Oświęcim informuje, że w roku szkolnym 2022/2023 stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do grudnia 2022r. w kwocie 186,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale od 50% do 100% aktualnego kryterium dochodowego tj. Od 300,00 zł do 600,00zł lub w kwocie 248,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale do 50% aktualnego kryterium dochodowego tj. do 300,00zł.

Od stycznia do czerwca 2023r. stypendia szkolne wypłacane były w kwocie 186,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale od 50% do 100% aktualnego kryterium dochodowego tj. od 300,00 zł do 600,00zł lub w kwocie 248,00 zł miesięcznie, gdy dochód na osobę w rodzinie ucznia mieścił się w przedziale do 50% aktualnego kryterium dochodowego tj. do 300,000 zł.

Od września 2022 do czerwca 2023r. kryterium dochodowe dla osoby w rodzinie kształtuje się w kwocie 600,00 zł. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 lipca 2021r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej /Dz.U. z 2021r. poz. 1296/.

lic. Anna Pawliwiec



INFORMACJA NA TEMAT PRYZNANYCH STYPENDIÓW SOCJALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/23 WG DANYCH MOPS

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba złożonych wniosków	55	2
Liczba rozpatrzonych wniosków pozytywnie	55	2

W roku szkolnym 2022/23 wypłacono w szkołach podstawowych stypendia dla uczniów, którzy osiągnęli bardzo wysokie wyniki w nauce i sporcie.

Stypendium za wyniki w nauce przyznawał dyrektor w ramach środków określonych przez organ prowadzący. Na ten cel zostały przeznaczone środki pieniężne w wysokości 51 500,00 zł.

INFORMACJA NA TEMAT PRYZNANYCH STYPENDIÓW SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/23

SZKOŁA	ZAKOŃCZENIE I SEMESTRU		ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2022/23	
	ZA WYNIKI W NAUCE	ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE	ZA WYNIKI W NA- UCE	ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	4	2	22	12



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	12	44	24	35
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	1	0	1	0
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	12	6	26	13
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	6	0	12	0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	7	7	12	0
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZO- STWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	12	60	29	61
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	8	15	23	3
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11	7	22	16	12



IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU				
-------------------------------------	--	--	--	--

Innymi zadaniami o charakterze pomocy materialnej były:

- Program Laboratoria Przyszłości finansowany ze środków rządowych z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19, dofinansowanie w wysokości 100% w kwocie 805.600,00 zł z przeznaczeniem na zakup nowoczesnego wyposażenia rozwijającego kompetencje przyszłości dla uczniów wszystkich miejskich szkół podstawowych,
- na podstawie art. 150 ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, § 13 ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - „Aktywna tablica” oraz uchwały Nr 151/2020 Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych na lata 2020 - 2024 - „Aktywna tablica”, zmienionej uchwałą Nr 109/2021 Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 2021 r. zawarto umowę z Wojewodą Małopolskim przyznającą dotację w wysokości 35.000,00 zł + 20% wkładu własnego na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w SP-5.
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” na lata 2021-2025 finansowany ze środków rządowych, dofinansowanie w wysokości 80% w łącznej kwocie 15.000,00 zł + 20% wkładu własnego z przeznaczeniem na zakup książek, elementów wyposażenia do biblioteki lub realizację działań promujących czytelnictwo w SP-7 oraz MP-7.
- „Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół i placówek oświatowych” - projekt finansowany w 85% ze środków unijnych - 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje Działanie 10.1 Rozwój Kształcenia Ogólnego Poddziałanie 10.1.6 Cyfryzacja szkół prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 + 15% ze środków rządowych, dofinansowanie w wysokości 100% w kwocie 75.000,00 zł z przeznaczeniem na zakup sprzętu IT oraz sprzętu multimedialnego dla SP-3, SP-9 oraz SP-



11 (laptopy, komputery stacjonarne, monitor interaktywny, tablice interaktywne, router bezprzewodowy, projektory multimedialne, tablety, myszki komputerowe).

- „Małopolska Tarcza Humanitarna – Fundusze Europejskie dla Ukrainy. Wsparcie grantowe EFRR dla NGO i JST – infrastruktura społeczna” - projekt finansowany ze środków unijnych - 14 Oś Priorytetowa: REACT-EU dla Zdrowia i Gospodarki w Małopolsce, Działanie 14.5 REACT-EU dla sprostania wyzwaniom migracyjnym – wsparcie grantowe dla NGO oraz JST w zakresie infrastruktury społecznej, Typ A wsparcie grantowe dla organizacji pozarządowych oraz jednostek samorządu terytorialnego w zakresie infrastruktury społecznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, dofinansowanie w wysokości 100% w kwocie 150.000,00 zł z przeznaczeniem na modernizację placu zabaw przy MP-14 w Oświęcimiu z dostosowaniem do potrzeb dzieci niepełnosprawnych, wsparcie w związku z przyjęciem dodatkowych dzieci z Ukrainy.

- „Małopolska Tarcza Humanitarna. Fundusze Europejskie dla Ukrainy – Pakiet Edukacyjny” - projekt finansowany ze środków unijnych - 15 Oś Priorytetowa– REACT- EU (EFS) dla sprostania wyzwaniom migracyjnym, Działanie 15.2 REACT-EU dla sprostania wyzwaniom migracyjnym - pakiet edukacyjny Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, dofinansowanie w wysokości 100% w kwocie 178.159,70 zł z przeznaczeniem na wsparcie szkół w związku z przyjęciem uczniów z Ukrainy – SP-1, SP-3, SP-5, SP-7, SP-11 (pomoce dydaktyczne, sprzęt IT i multimedialny, zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, wydarzenia integracyjne typu piknik, wycieczka).

Ponadto, formą pomocy pn. „Podręczniki i materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów szkół podstawowych” objęto 2635 uczniów. Na realizację zadania pozyskano dotację celową od Wojewody w wysokości 233.917,58 zł.



Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie miasta, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ust. 6 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2022/23 wydano 24 decyzje pozytywne przyznające zwrot kosztów kształcenia na ogólną kwotę 199.126,84 zł.

X Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości);
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury);
- szkolnych - czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzamin ósmoklasisty.



Jak podała CKE Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br.

❖ Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

✓ języka polskiego

✓ matematyki

✓ języka obcego nowożytnego

❖ 2 . Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

✓ uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

✓ uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

✓ uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa³ .

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło ok. 510 400 spośród ok. 520 600 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%),



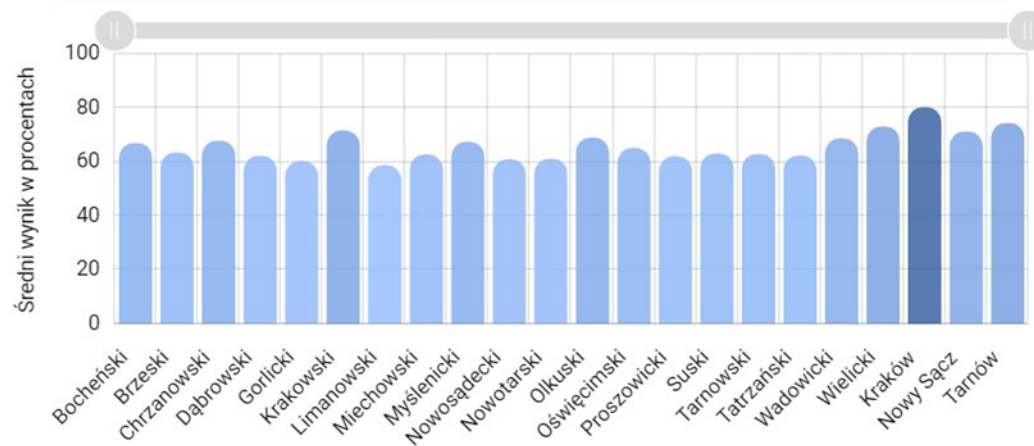
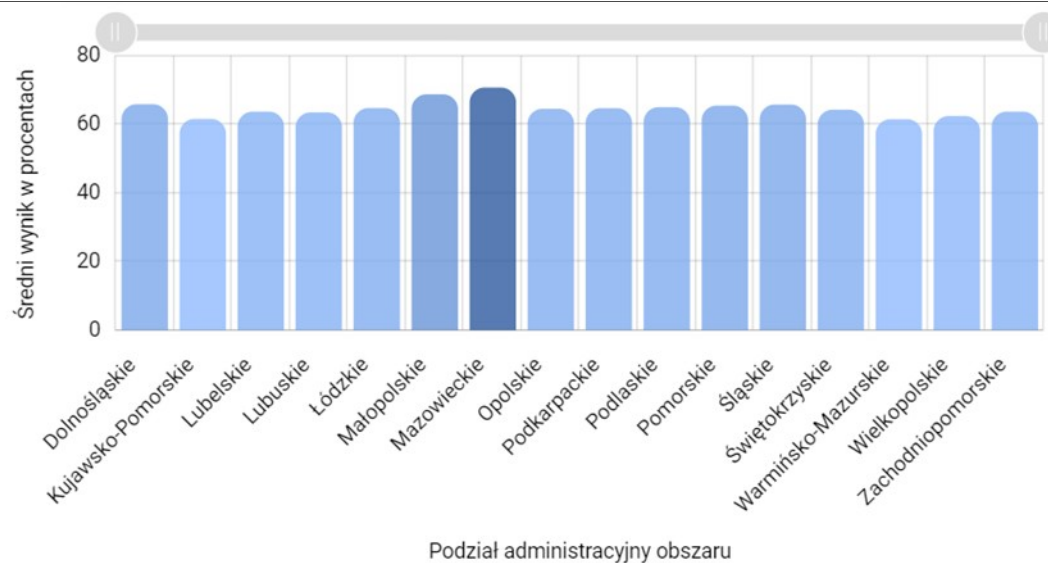
w tym ok. 13 800 uczniów – obywateli Ukrainy.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

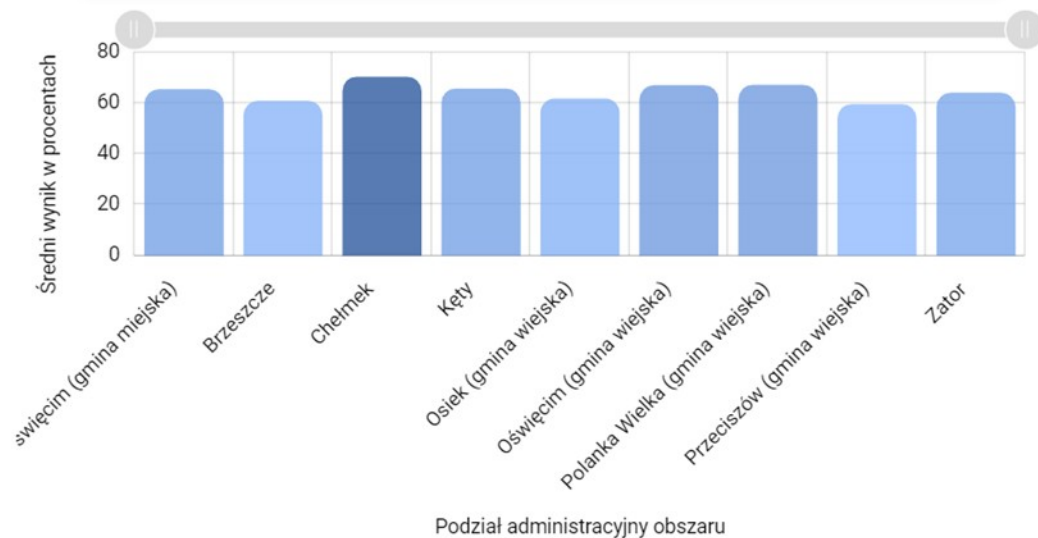


WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W POLSCE (OPUBLIKOWANE PRZEZ CKE, STAN NA DZIEŃ 15.09.2023)





Oświata w Mieście Oświęcim - rok szkolny 2022/2023



Nazwa placówki	Liczba zdających	Średni wynik [%]
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	50	58.34
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICIEGO W OŚWIĘCIMIU	67	63.76



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	60	58.10
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	78	61.17
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	70	74.31
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	50	72.32
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	26	79.42



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	25	65.96

INFORMACJE PRZYGOTOWANE PRZEZ POSZCZEGÓLNE PLACÓWKI DOTYCZĄCE WYNIKÓW EGZAMINÓW W KLASACH ÓSMYCH.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty podawane są przez OKE w procentach i w skali staninowej. Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu. Szkoły z wynikiem niskim to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU

W oparciu o klasyfikację końcoworoczną oraz coroczne wyniki egzaminu ósmoklasisty można stwierdzić, że szkoła ma dobry poziom nauczania, dokonujemy systematycznych pomiarów dydaktycznych, dążąc do poprawy wyników nauczania. W bieżącym roku szkolnym 26 uczniów uzyskało stypendium za wysokie wyniki w nauce i 12 stypendium sportowe.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 2 w Oświęcimiu egzamin zdawało 55 uczniów na 55 uczniów w klasach VIII :

Egzamin ósmoklasisty					
Język polski		Matematyka		Język angielski	
Stanin	%	Stanin	%	Stanin	%
6	64	7	57	7	75

Wnioski końcowe:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty potwierdzają, że szkoła kształci uczniów na wysokim poziomie. Uczniowie nabywają wysokie kwalifikacje i kompetencje, które ułatwią im start w szkołach ponadpodstawowych. Szkoła uzyskała w skali „standardowej dziewiątki” z egzaminu język polski, stanin 6 – wyżej średni, z matematyki stanin 7 – wysoki, z języka angielskiego, stanin 7 - wysoki.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w tym roku szkolnym są sukcesem dla oświęcimskiej dwójki. W dalszym ciągu utrzymujemy wysoki poziom nauczania wśród szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Oświęcim. W tym roku szkolnym aż 6 uczniów na zespół 27 uczniów w klasie uzyskało wynik 100 % z języka angielskiego oraz 1 uczeń – 100 % z matematyki.



W dalszym ciągu szczególnej opieki wymagają uczniowie o niskim potencjale intelektualnym i uczniowie z problemami środowiskowymi, których słabe wyniki znacząco rzutują na ogólny wynik szkoły.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ - HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU

Nauczyciele realizują podstawę programową stosując różnorodne formy i metody nauczania. Modyfikują treści nauczania dostosowując do potrzeb zespołów klasowych i indywidualnych uczniów. Szczególny nacisk kładą na rozwijanie kompetencji kluczowych.

Indywidualizując swą pracę i traktując podmiotowo ucznia podwalają na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego każdego dziecka.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU

W roku szkolnym 2022/2023 na 253 uczniów w klasach 4-8, w których ocena jest cyfrowa, 159 uczniów uzyskało średnią ocen 4 i więcej, w tym 84 uczniów otrzymało promocję lub ukończyło szkołę z wyróżnieniem. Uwzględniając uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i bardzo liczną grupę uczniów, dla których dostosowuje się formy i metody pracy, jest to bardzo dobry wynik.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 78 uczniów, w tym 25 uczniów z dostosowaniem warunków i form.

Uczniowie uzyskali następujące średnie wyniki:

- język polski – 64% stanin 5 (średni)
- matematyka – 53% stanin 5 (średni)
- język angielski – 64% stanin 5 (średni)



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 73 uczniów. Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 59 % punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 3 stopniu. Za rozwiązanie zadań matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 41% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 3 stopniu. Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 58% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 4 stopniu.

Z języka polskiego uczniowie poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury, z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte, w tym zadania, których rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą oraz zadania z geometrii.

Na egzaminie z języka z języka angielskiego poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, w tym sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU



Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 73 uczniów. Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 59 % punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 3 stopniu. Za rozwiązanie zadań matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 41% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 3 stopniu. Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 58% punktów możliwych do zdobycia. Wynik plasuje szkołę w 4 stopniu.

Z języka polskiego uczniowie poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury, z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte, w tym zadania, których rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą oraz zadania z geometrii.

Na egzaminie z języka z języka angielskiego poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, w tym sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU

JĘZYK POLSKI



Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego przystąpiło 54 uczniów, w tym dwóch uczniów z Ukrainy.

Wyniki uczniów klasy ósmej – obywateli polskich:

Mediana: 69%

Średni wynik: 68% stanin6 (wyżej średni)

Odchylenie standardowe: 9

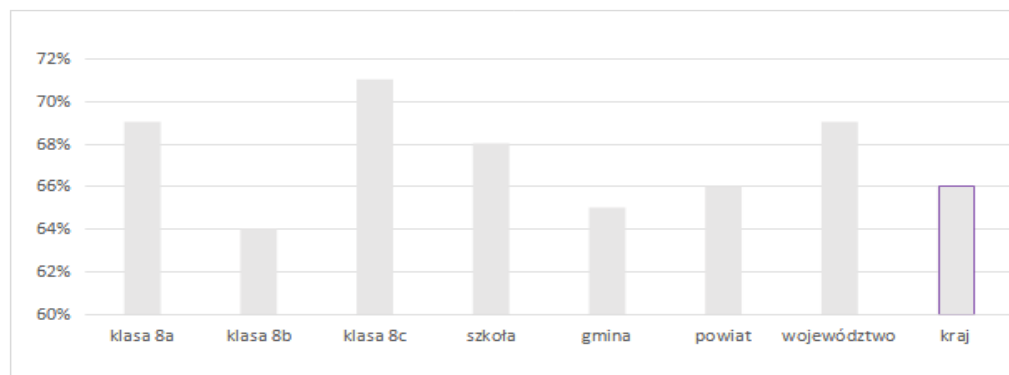
Modalna: 58%

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego:



klasa 8a	klasa 8b	klasa 8c	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
69%	64%	71%	68%	65%	66%	69%	66%

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w procentach)



klasa	ilość zdających	mediana	średnia punktów



A	10	31p.	31 p.
B	23	30p.	29 p.
C	19	33p.	32 p.
szkoła	52	31p.	30 p.

Wyniki w skali staninowej

stanin	j.polski	klasa 8a	klasa 8b	klasa 8c	szkoła	gmina	powiat	woje wództwo	kraj
1 najniższy	6–48								
2	49–55								



bardzo niski									
3 niski	56–59								
4 niżej średni	60–63								
5 średni	64–67		64						
6 wyżej średni	68–70	69			68	65	66	69	66
7 wysoki	71–74			71					



8 bardzo wysoki	75–78								
9 najwyższy	79–95								

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna. Trudność sprawiło uczniom zadania typu – prawda/fałsz oraz prawidłowe przyporządkowanie definicji. Najtrudniejsze okazało się zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym. Uczniowie mają również problemy z poprawnym zapisem, popełniają wiele błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych, co przełożyło się na niewielkie ilości punktów w tych kryteriach.



Wnioski:

Należy powtarzać i utrwalać wiadomości z nauki o języku, zwracać uwagę na poprawną pisownię, wykonywać więcej ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych.

Wyniki uczniów klasy ósmej – obywateli Ukrainy:

Do tegorocznego egzaminu ósmoklasisty w naszej szkole przystąpiło 2 uczniów – obywateli ukraińskich, jeden z klasy 8a i jeden uczeń klasy 8b. Podczas pracy wykorzystywali arkusz dostosowany z tłumaczeniem poleceń na język ukraiński.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uczniów obywateli Ukrainy:

wynik punktowy	wynik procentowy	szkoła	kraj
13p.	29 %	29%	45%

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały:



mowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki, arkusz standardowy pisało 50 uczniów, uczniowie z Ukrainy - 2, niestandardowe – 2.

Mediana: 76%

Średni wynik: 68%

stanin 8 (bardzo wysoki)

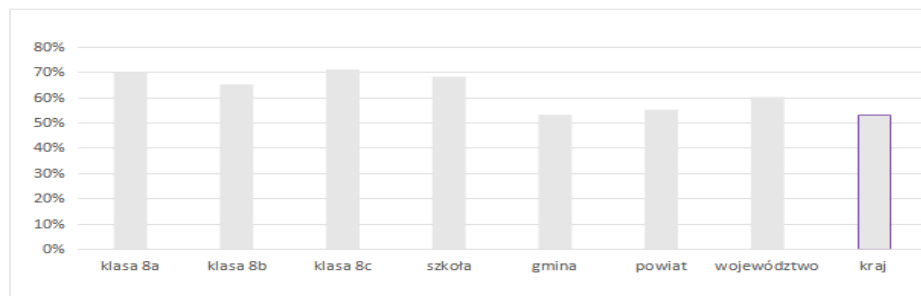
Odchylenie standardowe: 24%

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki

klasa 8a	klasa 8b	klasa 8c	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
70%	65%	71%	68%	53%	55%	60%	53%



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki (w procentach)



Wynik szkoły jest wyższy niż w kraju, województwie, powiecie i gminie

Rekomendacje

Należy skupić się na zadaniach z geometrii, w których uczeń musi zauważyć zależność i zastosować w dalszych obliczeniach.

Należy poświęcić więcej uwagi na stosowanie praw działań na potęgach.

Należy rozwiązywać zadania, w których uczeń musi argumentować postawione tezy.



JĘZYK ANGIELSKI

Arkusze standardowy z języka obcego

Arkusze standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-mail).

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Charakterystyka uczniów klas ósmych

W 2023 roku egzamin z języka angielskiego przeprowadzono zgodnie z harmonogramem podanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, czyli 24 maja. Przystąpili do niego wszyscy uczniowie klas ósmych, w tym uczniowie - obywatele Ukrainy (zgodnie z ustawą z dn. 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa).

Standardowe arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego wypełniło 50 uczniów:

z klasy 8a - 10 uczniów,

z klasy 8b - 22 uczniów,

z klasy 8c - 18 uczniów



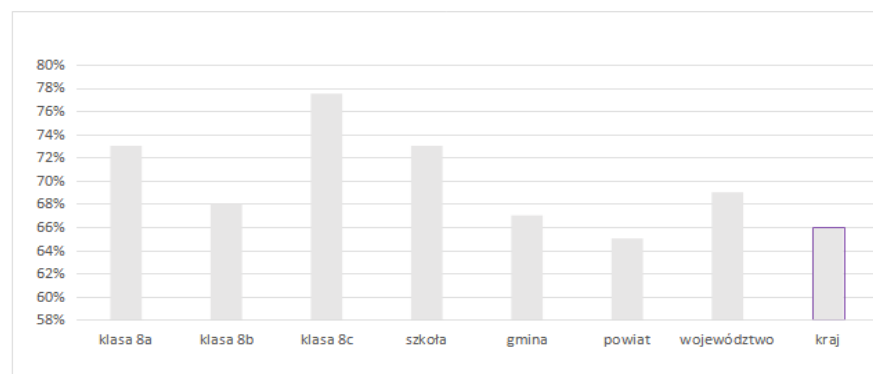
Warto zaznaczyć, że oprócz tych 50 uczniów piszących standardowy arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego, 4 uczniów pisało arkusze niestandardowe: 1 uczeń - arkusz dla uczniów z autyzmem, 1 dla uczniów słabo słyszących, 1 dla uczniów z Ukrainy, 1 wybrał arkusz standardowy z językiem rosyjskim.

Zestawienie średnich wyników

Klasa 8a	Klasa 8b	Klasa 8c	Szkoła	Gmina	Powiat	województwo	Kraj
73%	68%	77,5%	73%	67%	65%	69%	66%



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego (w procentach)



Wynik egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w naszej szkole jest wyższy (73%) niż wynik w gminie, powiecie, województwie czy w kraju.

Stopień opanowania umiejętności

Zdecydowanie łatwiejsze dla uczniów okazały się zadania zamknięte od otwartych. Zadania te sprawdzały: rozumienie ze słuchu, odpowiednie reagowanie na przedstawioną sytuację, rozumienie tekstów pisanych, wstawianie do tekstów brakujących zdań, tak by były one logiczne i spójne oraz dopasowywanie właściwych zdań streszczających dane teksty do tychże tekstów.

Nieco gorzej uczniowie poradzili sobie z zadaniami otwartymi, sprawdzającymi znajomość środków językowych. W jednym z zadań uczniowie, korzystając z podanych wyrazów, musieli uzupełnić zdania tak, by gramatycznie były poprawne. To zadanie okazało się dla nich najtrudniejsze.



Zadaniem, które sprawdzało ich umiejętność pisanie w języku angielskim, było ostatnie zadanie. Uczniowie musieli napisać maila (od 50 do 120 wyrazów). W zadaniu tym oceniane były: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa. Za zadanie można było uzyskać 10 punktów (na 55 możliwych do uzyskania w całym egzaminie). Z tym zadaniem uczniowie poradzili sobie całkiem dobrze.

Rekomendacje

Więcej uwagi należy poświęcić ćwiczeniom zawierającym różne czasy i struktury gramatyczne, zwłaszcza ćwiczeniom mającym charakter jednolitego tekstu zawierającego w sobie wiele struktur gramatycznych.

Należy ćwiczyć struktury leksykalno-gramatyczne wykorzystywane w zadaniach na uzupełnianie luk, przekształcanie zdań oraz samodzielne układanie zdań.

Należy więcej uwagi poświęcić zadaniom zawierającym parafrazowanie zdań w języku angielskim oraz różnego rodzaju transformacje leksykalno-gramatyczne.

Należy zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad językiem poza zajęciami szkolnymi.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU

Jak w ubiegłych latach można stwierdzić, że szkoła oferuje wysoki poziom nauczania o czym świadczą klasyfikacje końcoworoczne oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty.

Tegoroczna średnia wynosi:

- język polski: 68% 6 stanin

- matematyka: 63% 7 stanin

Język angielski: 74% 7 stanin

Do egzaminu przystąpiło 75 uczniów. 1 uczeń był zwolniony z egzaminu ósmoklasisty na podstawie orzeczenia lekarskiego.



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU

Liczba ósmoklasistów w szkole: 82 uczniów

Liczba uczniów, którzy przystąpili do E8: 81 uczniów

Liczba uczniów zwolnionych z E8 decyzją dyrektora OKE : 1 uczennica

Liczba uczniów piszących E8 z języka polskiego na arkuszu standardowym: 79 uczniów

Liczba uczniów piszących E8 z matematyki na arkuszu standardowym: 79 uczniów

Liczba uczniów piszących E8 z j. angielskiego na arkuszu standardowym: 78 uczniów

Liczba uczniów piszących E8 z j. rosyjskiego z językiem poleceń ukraińskim na arkuszu standardowym: 1 uczennica

Liczba uczniów piszących E8 z języka polskiego na arkuszu dla słabosłyszących: 1 uczeń

Liczba uczniów piszących E8 z matematyki na arkuszu dla słabosłyszących: 1 uczeń

Liczba uczniów piszących E8 z języka angielskiego na arkuszu dla słabosłyszących: 1 uczeń

Liczba uczniów piszących E8 z matematyki w języku ukraińskim na arkuszu dla cudzoziemców: 1 uczennica

Liczba uczniów piszących E8 z języka polskiego z językiem poleceń ukraińskim na arkuszu dla cudzoziemców: 1 uczennica

Liczba uczniów piszących E8 z j. niemieckiego na arkuszu standardowym: 1 uczennica

Liczba uczniów piszących E8 z dostosowaniem form i warunków: 11 uczniów

Powody konieczności dostosowania form i warunków E8: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, choroby przewlekłe, słabosłyszenie, zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Język polski:

stanin: 5,

średni wynik: 66%,



najwyższy wynik: 93%

Matematyka:

Stanin: 4,

średni wynik: 46%,

najwyższy wynik: 100%

Język angielski:

Stanin: 5,

średni wynik: 61%

najwyższy wynik: 100%



X

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały kontrole planowe w zakresie bieżącej pracy szkół i przedszkoli:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGII

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Data zakończenia: 16.03.2023r.

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Data zakończenia: 15.03.2023r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Data zakończenia: 16.03.2023r.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Data zakończenia: 16.03.2023r.

Protokoły z przeprowadzonych kontroli znajdują się na stronie Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie.



XII Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2022/23, był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszego miasta osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w konkursach przedmiotowych oraz innych konkursach organizowanych przez różne instytucje i stowarzyszenia, w tym organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty, uzyskując tytuł finalisty oraz laureata.

WYNIKI OSIĄGNIĘTE PRZEZ UCZNIÓW OŚWIĘCIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I TEMATYCZNYCH ORGANIZOWANYCH PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2022/23 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.

NAZWA SZKOŁY	KONKURS MAŁOPOLSKI:	FINALISTA	LAUREAT
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIĘCIMIU	OLIMPIADA LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	MAŁOPOLSKI KONKURS CHEMICZNY	2	
	„ZAŚPIEWAJ I TY NIEPODLEGŁEJ”		2

Osiągnięcia uczniów przedstawiają poniższe tabele.



OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW OŚWIĘCIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/23 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.

NAZWA SZKOŁY	NAZWA KONKURSU	LOKATA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY „NASZE LEKTURY”	WYRÓŻNIENIA
	MIEJSKI KONKURS PLASTYCZNY „LUBIĘ SMOKI”	WYRÓŻNIENIA
	MIEJSKI KONKURS WIEDZY O OŚWIĘCIMIU	I MIEJSCE
	KONKURS MATEMATYCZNY – RACHMISTRZ	V MIEJSCE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS DLA DZIECI NA RYMOWANKĘ O BEZPIECZEŃSTWIE W GOSPODARSTWIE ROLNYM	I MIEJSCE W ETAPIE REGIONALNYM
	BENEFIS NASZEJ RODZINY ETAP WOJEWÓDZKI KONKURSU	V MIEJSCE
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	XVII OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA MATEMATYCZNA JUNIORÓW	FINALISTA
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS OLIMPIADY WIEDZY ARCHIMEDES. MATEMATYKA PLUS – OXFORD	LAUREACI
	XX MIĘDZYNARODOWY KONKURS PLASTYCZNY „DARUJMY ŚWIA-	WYRÓŻNIENIE



	TU POKÓJ	
	MIEJSKI KONKURS PLASTYCZNY „LIST W KAPSULE CZASU”	NAGRODA GŁÓWNA
	XXIV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „MOJE MARZENIA”	WYRÓŻNIENIE
	III POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY KUFER WYOBRAŹNI POD HASŁEM „MOJA NIESAMOWITA, FANTASTYCZNA PRZYGODA”	NAGRODA
	WOJEWÓDZKI KONKURS PLASTYCZNY „ILEŻ PIĘKNA I TAJEMNIC W MOIM REGIONIE! – MOJA OKOLICA NA SZLAKU DZIEDZICTWA KULTUROWEGO MAŁOPOLSKI”	1 MIEJSCE, 3 MIEJSCE
	MIĘDZYNARODOWYM KONKURSIE MATEMATYCZNYM KANGUR 2022	NAGRODA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KLEMENTYNY TAŃSKIEJ-HOFFMANOWEJ W OŚWIĘCIMIU	FESTIWALU PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ „WOLNA POLSKA” (KONKURS WOJEWÓDZKI POD PATRONATEM KURATORIU OŚWIATY)	I MIEJSCE
	XVII FESTIWALU PIOSENKI „MUZA”	II MIEJSCE
	XIV PRZEGLĄDZIE KOŁĘD I PASTORAŁEK „KOŁĘDOWAĆ MAŁEMU”	I MIEJSCE
SZKOŁA PODSTAWOWA	MAŁOPOLSKI KONKURS HISTORYCZNY NA TEMAT: „OD UNII	



Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W OŚWIECIMIU	Z WĘGRAMI DO UNII REALNEJ Z LITWĄ. PROCES POWSTAWANIA WIELONARODOWEJ RZECZYPOSPOLITEJ.”	ETAP REJONOWY
	MAŁOPOLSKI KONKURS BIOLOGICZNY	ETAP REJONOWY
	MAŁOPOLSKI KONKURS GEOGRAFICZNY	ETAP REJONOWY
	MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO.	ETAP REJONOWY
	MAŁOPOLSKI KONKURS Z FIZYKI	ETAP REJONOWY
	XXVI KONKURS WIEDZY O OŚWIECIMIU	II M-CE
	XXXIX WOJEWÓDZKI KONKURS RECYTATORSKI „ECHA POETICA”	WYRÓŻNIENIE
	MIĘDZYNARODOWY KONKURS KANGUR MATEMATYCZNY	WYRÓŻNIENIE – 3 OSOBY
	OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES PLUS MATEMATYKA PLUS	LAUREAT I STOPNIA – 1 OSOBA



		LAUREAT II STOPNIA – 1 OSOBA LAUREAT III STOPNIA – 1 OSOBA LAUREAT IV STOPNIA – 2 OSOBY LAUREAT V STOPNIA - 3 OSOBY
	IV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „KUFER WYOBRAŹNI”	NAGRODY DLA 3 OSÓB WYRÓŻNIENIE DLA 2 OSÓB
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS „ZUCH 2023”	TYTUŁ LAUREATA OTRZYMAŁY 3 UCZEN- NICE
	XXVII POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „MOJE MARZENIA”	WYRÓŻNIENIE I STOPNIA – 1 OSOBA WYRÓŻNIENIE II STOPNIA – 1 OSOBA WYRÓŻNIENIE III STOPNIA – 1 OSOBA
	MIEJSKI KONKURS PLASTYCZNY „MOJE NIEZWYKŁE MIASTO”	I M-CE, II M-CE ORAZ 4 WYRÓŻNIENIA W KATEGORII PRAC PLASTYCZNYCH WYRÓŻNIENIE W KATEGORII FOTOGRAFIA DLA 2 OSÓB
	POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „NIEOCZEKIWANY PREZENT”	NAGRODY DLA 3 OSÓB



	XX MIĘDZYNARODOWY KONKURS PLASTYCZNY „DARUJMY ŚWIATU POKÓJ”	WYRÓŻNIENIE – 2 OSOBY
	„UWALNIAMY NASZE ŚRODOWISKO OD ZUŻYTYCH BATERII”	IV M-CE SZKOŁA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU	„SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY 2023”	LAUREACI – WYJAZD NA POSIEDZENIE SEJMU DZIECI I MŁODZIEŻY W DNIU 1 CZERWCA
	„DARUJMY ŚWIATU POKÓJ” – MIĘDZYNARODOWY KONKURS	WYRÓŻNIENIE
	MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY „KANGUR 2023”	4 WYRÓŻNIENIA
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO „MEMORY MASTER”	2 LAUREATÓW II STOPNIA 1 LAUREAT III STOPNIA 1 WYRÓŻNIENIE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS „ORZEŁ ORTOGRAFICZNY”	LAUREAT
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	KRAKOWSKA MATEMATYKA	FINALISTKA
	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA OLIMPUSEK -MATEMATYKA	LAUREACI – MIEJSCE 6 MIEJSCE 9 MIEJSCE 11
		LAUREACI – MIEJSCE 3
	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA OLIMPUSEK -JĘZYK	



	ANGIELSKI	MIEJSCE 12
	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA OLIMPUS Z PRZYRODY	LAUREAT – MIEJSCE 13
	MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY „KANGUR”	3 WYRÓŻNIENIA
	KURATORYJNY MAŁOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY	ETAP REJONOWY
	POWIATOWY KONKURS CHEMICZNY” MŁODY CHEMIK”	FINAŁ
	MEMORY MASTER	3 LAUREATÓW III STOPNIA
	POWIATOWY KONKURS KOŁĘD MDK OŚWIECIM	2 WYRÓŻNIENIA
	KONKURS PLASTYCZNY MIEJSKIEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ „MOJE NIEZWYKŁE MIASTO”.	NAGRODA WYRÓŻNIENIE
	KONKURS PLASTYCZNY PT.: „JAK CIEŚŁA FRANEK BUDOWAŁ ZA- MEK” ZORGANIZOWANY PRZEZ MUZEUM ZAMEK W OŚWIECIMIU	3 MIEJSCE
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPOR- TOWEGO NR 8	OGÓLNOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY MULTITEST	2 X WYRÓŻNIENIE
	REGIONALNY TURNIEJ MŁODEGO AKTORA W KĘTACH W KATEGO-	1 MIEJSCE



IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W OŚWIECIMIU	RII KONKURS RECYTATORSKI	
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS RECYTACJI POEZJI RELIGIJNEJ PIERŚCIEŃ ŚW. KINGI	I MIEJSCE
	XXVIII KONKURSIE WIEDZY BIBLIJNEJ DLA KLAS IV - V SZKÓŁ POD- STAWOWYCH	1 FINALISTA
	MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS CHEMICZNY „MŁODY CHEMIK”	1 WYRÓŻNIENIE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY GALILEO	2 X LAUREAT
		2 X WYRÓŻNIENIE
	MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY KANGUR 2023	3X WYRÓŻNIENIE
		2X BARDZO DOBRY WYNIK
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY ALBUS	1 LAUREAT
		1 WYRÓŻNIENIE
	MIĘDZYSZKOLNY KONKURS MATEMATYCZNY DLA KLAS 4 RACH- MISTRZ:	I MIEJSCE III MIEJSCE



		I MIEJSCE DRUŻYNOWO
	XXVI KONKURS WIEDZY O OŚWIĘCIMIU – KONKURS POWIATOWY	III MIEJSCE
	XX OGÓLNOPOLSKIE BIENNALE TWÓRCZOŚCI PLASTYCZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY	NAGRODA: WYRÓŻNIENIE: 2 X KWALIFIKACJE DO WYSTAWY:
	III POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „PODARUJ NAM WIOSNĘ”	NAGRODA GŁÓWNA 3X WYRÓŻNIENIA 4X KWALIFIKACJE DO WYSTAWY
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS GALILEO Z BIOLOGII.	3X LAUREAT 1 WYRÓŻNIENIE
	MAŁOPOLSKI KONKURS ZAŚPIEWAJ I TY NIEPODLEGŁEJ MOJA POEZJA- MOJA OJCZYŻNA POD PATRONATEM MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY	I MIEJSCE NAGRODA SPECJALNA MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY
	III POWIATOWY KONKURS KOŁĘD I PASTORAŁEK ZORGANIZOWANY PRZEZ MDK W OŚWIĘCIMIU POD PATRONATEM STAROSTY	2X II MIEJSCE



	OŚWIĘCIMSKIEGO	
	IV POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY KUFER WYOBRAŹNI POD HASŁEM ANIOŁ	3X NAGRODA 6X WYRÓŻNIENIE 6X KWALIFIKACJE DO WYSTAWY:
	XXVII POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY „MOJE MARZENIA”	1 WYRÓŻNIENIE I STOPNIA 1 KWALIFIKACJA DO WYSTAWY
	III POWIATOWY KONKURS PIOSENKI DZIECIĘCEJ W OŚWIĘCIMIU ZORGANIZOWANY PRZEZ MDK	2 X WYRÓŻNIENIE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS ZUCH DLA KLAS 1-3	1X LAUREAT
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS NAUK PRZYRODNICZYCH ŚWIETLIK 2023	4 X WYRÓŻNIENIE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „TĘCZA”	2 X WYRÓŻNIENIE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	„KANGUR MATEMATYCZNY”	3X WYNIK BARDZO DOBRY 6X WYRÓŻNIENIE
	„KRAKOWSKA MATEMATYKA”	LAUREAT



	„NASZE LEKTURY” - POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY	I I III MIEJSCE
	„PODARUJ NAM WIOSNĘ” – III POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY	4 WYRÓŻNIENIA
	POWIATOWY KONKURS CHEMICZNY „MŁODY CHEMIK”	1X FINALISTA
		1X WYRÓŻNIENIE
	„OLIMPUS” OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA Z PRZYRODY	2X LAUREAT
	„OLIMPUS” OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA PRZEDMIOTOWA Z BIOLOGII	1X LAUREAT
	POWIATOWY KONKURS PIOSENKI DZIECIĘCEJ	NAGRODA SPECJALNA
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	FESTIWAL PIOSENKI RELIGIJNEJ IM. HELENKI KMIEĆ	I MIEJSCE
	OGÓLNOPOLSKI KONKURS “ORZEŁ EDUKACJI Wczesnoszkolnej”	NAGRODA
	“RACHMISTRZ” - KONKURS MATEMATYCZNY DLA KLAS 4	2 MIEJSCE, 5 MIEJSCE





Uczniowie szkół Miasta Oświęcim uczestniczyli w zawodach sportowych.

Efekty udziału w tych konkursach przedstawiają się następująco:

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW OŚWIĘCIMSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W SPORCIE W ROKU SZKOLNYM 2022/23 WG. DANYCH PRZEKAZANYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ.		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W OŚWIĘCIMIU	Miejskie Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Ręcznej Chłopców	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Nożnej Chłopców	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Mini Siatkówka Dziewcząt	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Mini Siatkówka Chłopców	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	II miejsce
	Wielobój Sprawnościowy Dziewcząt	I miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Czwórbój Chłopców	I miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Mini piłka Ręczna Dziewcząt	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Trójbój Chłopców	III miejsce



	Miejskie Igrzyska Dzieci Trójbój Dziewcząt	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w Koszykówce Chłopców	III miejsce
	Drużynowy Turniej Szachowy Miejskie Igrzyska Dzieci	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w Koszykówce Dziewcząt	II miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci Czwórbój Lekkoatletyczny Dziewcząt	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Dziewcząt	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Dziewcząt	II miejsce
	Wielobój Sprawnościowy Dziewcząt i Chłopców	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców	II miejsce
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 2 IM. ŁUKASZA GÓRNICKIEGO W OŚWIĘCIMIU	Miejski System Współzawodnictwa Sportowego Dzieci i Młodzieży w Oświęcimiu.	1
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Koszykówce Dziewcząt	1



	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt	1
	Mistrzostwa Polski w Koszykówce 3x3 Chłopców	7
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt	2
	Miejskie Igrzyska Dzieci w trójboju lekkoatletycznym	1
	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w trójboju lekkoatletycznym	5,7
	Finał Wojewódzki Kinder Joy of moving 2022 w kategorii 3-ek.	2
	Finał Wojewódzki Kinder Joy of moving 2022 w kategorii 4-ek.	3
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców (Gorlice)	1
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 chłopców (Tarnów)	1
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Grup Tanecznych RYTM, MUZYKA,TA-	2



	NIEC.	
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA	2
	International Cheerleading Championships in Krakow 2022 - Polish Grand Prix PSCh 2022	1
	VIII Ogólnopolski Festiwal Tańca "Taki Taniec" Oświęcim	2
	Wojewódzkie Igrzyskach Dzieci w badmintonie drużynowym	5
	Powiatowe Igrzyskach Dzieci w drużynowych biegach przełajowych.	1
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIE- GO W OŚWIĘCIMIU	Małopolski Konkurs Historyczny na temat: „Od unii z Węgrami do unii realnej z Litwą. Proces powstawania wielonarodowej Rzeczypospolitej.”	Etap rejonowy
	Małopolski Konkurs Biologiczny	Etap rejonowy



	Małopolski Konkurs Geograficzny	Etap rejonowy
	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego.	Etap rejonowy
	Małopolski Konkurs z Fizyki	Etap rejonowy
	XXVI Konkurs Wiedzy o Oświęcimiu	II m-ce
	XXXIX Wojewódzki Konkurs recytatorski „Echa poetica”	Wyróżnienie
	Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	Wyróżnienie – 3 osoby
	Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus	Laureat I stopnia – 1 osoba Laureat II stopnia – 1 osoba Laureat III stopnia – 1 osoba Laureat IV stopnia – 2 osoby Laureat V stopnia - 3 osoby
	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kufel wyobraźni”	Nagrody dla 3 osób



SZKOŁA PODSTAWOWA		Wyróżnienie dla 2 osób
	Ogólnopolski konkurs „Zuch 2023”	Tytuł laureata otrzymały 3 uczennice
	XXVII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Moje marzenia”	Wyróżnienie I stopnia – 1 osoba Wyróżnienie II stopnia – 1 osoba Wyróżnienie III stopnia – 1 osoba
	Miejski Konkurs Plastyczny „Moje niezwykle miasto”	I m-ce, II m-ce oraz 4 wyróżnienia w kategorii prac plastycznych Wyróżnienie w kategorii fotografia dla 2 osób
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Nieoczekiwany Prezent”	Nagrody dla 3 osób
	XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy Światu Pokój”	Wyróżnienie – 2 osoby
	„Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”	IV m-ce szkoła
	Małopolski Konkurs Historyczny na temat: „Od unii z Węgrami do unii realnej z Litwą. Proces powstawania wielonarodowej Rzeczypospolitej.”	Etap rejonowy
	„I Wojewódzka Liga Trampkarzy”	II m w województwie,



NR 5 IM. ORŁA BIAŁEGO W OŚWIĘCIMIU		
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. ZOFII KOSSAK W OŚWIĘCIMIU	Powiatowe zawody piłki nożnej halowej chłopców	2 miejsce
	Zawody piłki nożnej halowej chłopców w ramach Miejskich Igrzysk dzieci w Oświęcimiu	1 miejsce
	Mini Piłka Nożna chłopców- Miejskie Igrzyska dzieci	3 miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej chłopców	2 miejsce
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. ORĘDOWNIKÓW POKOJU W OŚWIĘCIMIU	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym	II
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym	VI
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w narciarstwie alpejskim	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w narciarstwie alpejskim	II



	Powiatowe Igrzyska Dzieci w narciarstwie alpejskim	III
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w narciarstwie alpejskim	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w narciarstwie alpejskim	III
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w narciarstwie alpejskim	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w snowboardzie	I
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w snowboardzie	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	II
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	III
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	I



	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	II
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w kolarstwie górskim	III
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej	I
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej	III
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3	III
	Miejskie Igrzyska Dzieci w piłce halowej	III
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w snowboardzie	I
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży	XXIII



	w snowboardzie	
	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w snowboardzie	IX
	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w snowboardzie	XVI
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w badmintonie	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w badmintonie	I
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w badmintonie	IV
	Powiatowe Igrzyska Dzieci w badmintonie	IV
	Miejskie Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt	II
	Miejskie Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej chłopców	III
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OŚWIĘCIMIU	Miejskie Igrzyska Dzieci – Unihokej (chłopcy, dziewczyny)	I miejsce
	Powiatowe Igrzyska Dzieci – Unihokej (chłopcy, dziewczyny)	I miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Tenis stołowy -indywidualnie (chłopcy, dziewczyny)	I miejsce



	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci – Unihokej (chłopcy)	III miejsce
	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci – Unihokej (dziewczyny)	II miejsce
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Badminton - drużynowy (chłopcy)	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Drużynowe biegi przełajowe (chłopcy)	I miejsce
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Drużynowe biegi przełajowe (chłopcy)	III miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci – Mini piłka nożna (dziewczyny)	I miejsce
	Powiatowe Igrzyska Dzieci – Mini piłka nożna (dziewczyny)	III miejsce
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPOR- TOWEGO NR 8 IM. MARII SKŁODOW-	PŁYWANIE	I SEMESTR



SKIEJ-CURIE W OŚWIĘCIMIU	<p>„SOBOTA PŁYWACKA IV MAŁOPOLSKA LIGA MŁODZIKÓW”</p> <p>W KRAKOWIE 8.10.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)</p>	<p>V MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>III MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>III MIEJSCE W KLASYFIKACJI OGÓLNEJ CHŁOPCÓW 13 LAT;</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>IV MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>II MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>II MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>II MIEJSCE W KLASYFIKACJI OGÓLNEJ DZIEWCZĄT 13 LAT;</p> <p>IV MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 MIEJSCE ST. KLASYCZNYM;</p> <p>V MIEJSCE 50 MIEJSCE ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100M ST. ZMIENNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 MIEJSCE ST. GRZBIETOWYM;</p>
--------------------------	---	--

III MIEJSCE SZTAFETA 4X50 M ST. ZMIENNYM MIX 10 LAT



	„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI PUCHAR WSZECHSTRONNOŚCI STYLOWEJ” W OŚWIĘCIMIU 8.10.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)	IV MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM, V MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM;
	„MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI RUNDA II (10 LAT I MŁODSI), MEMORIAŁ ANDRZEJA KIEŁBUSIEWICZA” W TARNOWIE 23.10.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)	V MIEJSCE 25 M ST. MOTYLKOWYM, VI MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM; III MIEJSCE 25 M ST. GRZBIETOWYM;
	„SOBOTA PŁYWACKA PUCHAR WSZECHSTRONNOŚCI STYLOWEJ” W OŚWIĘCIMIU 5.11.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)	III MIEJSCE 100 M ST. GRZBIETOWYM; IV MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM, VI MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM; III MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;
	„ZIMOWE OTWARTE MISTRZOSTWA OKRĘGU MAŁOPOLSKIEGO” W OŚWIĘCIMIU 18 -19.11.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)	III MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM, II MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM MIX, II MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM, V MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM, I MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,



		<p>VI MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>V MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM</p> <p>II MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE W SZTAFECIE 4X100 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>III MIEJSCE W SZTAFECIE 4X100 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>III MIEJSCE W SZTAFECIE 4X100 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>V MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM;</p> <p>II MIEJSCE 100 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>I MIEJSCE 200 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>V MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>V MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM;</p>
--	--	---



„MAŁOPOLSKIE ZAWODY WYTRZYMAŁOŚCI I
WSZECHSTRONNOŚCI
W PŁYWANIU” W OŚWIĘCIMIU 26.11.2022 (ETAP WO-
JEWÓDZKI)

I MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,
III MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
I MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,
IV MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
VI MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,
VI MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
II MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,
I MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
II MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,
II MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
V MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,
VI MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;
III MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM;
III MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,
II MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;



		<p>III MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>I MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>II MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>III MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>V MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>II MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>IV MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>III MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM;</p>
--	--	--



		<p>I MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>VI MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>III MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>V MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>IV MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>III MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM;</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>III MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>IV MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>V MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>II MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;</p>
--	--	---



		V MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM;
--	--	-------------------------------



„MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
MŁODZIKÓW” OŚWIĘCIM 9-10.12.2022 (ETAP WOJE-
WÓDZKI)

II MIEJSCE 100 M ST. GRZBIETOWYM,

VI MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM,

II MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM,

V MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,

III MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM,

IV MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM,

V MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,

II MIEJSCE W SZTAFECIE 4X100 M ST. DOWOLNYM;

IV MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,

II MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,

III MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM,

VI MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,

III MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM,

VI MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,

VI MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,



		<p>VI MIEJSCE 200 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>II MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>II MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>I MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>II MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>III MIEJSCE 100 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>II MIEJSCE 200 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>III MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>III MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>III MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>IV MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,</p>
--	--	--



		<p>III MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>IV MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>V MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>V MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM ;</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM;</p> <p>IV MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>V MIEJSCE 400 M ST. DOWOLNYM,</p>
--	--	---



		<p>VI MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>III MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>IV MIEJSCE 100 MIEJSCE ST. KLASYCZNYM,</p> <p>IV MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 800 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>III MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>IV MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>III MIEJSCE 200 M ST. ZMIENNYM</p> <p>II MIEJSCE SZTAFETA 4×50 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>II MIEJSCE SZTAFETA 4×100 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>II MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>IV MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>III MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM,</p>
--	--	--



		<p>III MIEJSCE SZTAFETA 4×50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>IV MIEJSCE 200 M ST. GRZBIETOWYM</p> <p>VI MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>III MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>V MIEJSCE 200 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>III MIEJSCE SZTAFETA 4×100 M ST. DOWOLNYM;</p>
--	--	--



	„II ZAWODY PŁYWACKIE O PUCHAR PREZYDENTA MIASTA KRAKOWA, MISTRZOSTWA WOJEWÓDZ- TWA MAŁOPOLSKIEGO DZIECI” (10 LAT I MŁODSI) KRAKÓW 11.12.2022 (ETAP WOJEWÓDZKI)	V MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM, II MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM, II MIEJSCE W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM; VI MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM,
	„BIJEMY REKORDY POD PATRONATEM PAWŁA KO- RZENIOWSKIEGO” W OŚWIĘCIMIU 17.12.2022 (ETAP OGÓLNOPOLSKI)	II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM, VI MIEJSCE 200 M ST. ZMIENNYM; II MIEJSCE 200 M ST. DOWOLNYM, VI MIEJSCE 100 M ST. KLASYCZNYM; VI MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM; IV MIEJSCE 50 M ST. MOTYLKOWYM; I MIEJSCE 50 M ST. DOWOLNYM, I MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM, III MIEJSCE W KLASYFIKACJI CHŁOPCÓW 14-15 LAT; VI MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM; IV MIEJSCE 200 M ST. GRZBIETOWYM;



		<p>III MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>IV MIEJSCE 200 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>V MIEJSCE 50 M ST. KLASYCZNYM;</p> <p>V MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>V MIEJSCE 100 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI MIEJSCE 50 M ST. GRZBIETOWYM;</p> <p>VI MIEJSCE 100 M ST. ZMIENNYM;</p>
--	--	---



	PŁYWANIE	II SEMESTR
	<p>„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI, PUCHAR WSZECH- STRONNOŚCI STYLÓWEJ”</p> <p>OŚWIĘCIM - 25.02.2023</p> <p>(ETAP WOJEWÓDZKI)</p>	<p>III M. 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>IV M. 200 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>IV M. 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>IV M. 100 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>I M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM,</p> <p>II M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>III M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>V M. 100 M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>V M, 200 M ST. ZMIENNYM;</p> <p>VI M. 100 M ST. MOTYLKOWYM;</p> <p>III M. 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI M. 800 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>IV M. 200 M ST. GRZBIETOWYM,</p>



		III M. 100 M. ST. KLASYCZNYM;
--	--	-------------------------------



ZAWODY Z OKAZJI 45-LECIA ZSOMS KRAKÓW „SO-
BOTA PŁYWACKA MAŁOPOLSKI PUCHAR WSZECH-
STRONNOŚCI STYŁOWE” W KRAKOWIE 4.03.2023
(ETAP WOJEWÓDZKI).

VI M. 100 M ST. DOWOLNYM;
VI M. 50 M ST. MOTYLKOWYM,
V M. 100 M ST. KLASYCZNYM,
V M. 200 M ST. ZMIENNYM;
III M. 100 M ST. KLASYCZNYM,
VI M. 200 M ST. ZMIENNYM;
IV M. 50 M ST. GRZBIETOWYM,
VI M. 100 M ST. DOWOLNYM;



	ZAWODY Z OKAZJI 45-LECIA ZSOMS KRAKÓW „MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI” W KRAKOWIE 5.03.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).	VI M. 100 M ST. DOWOLNYM; VI M. 50 M ST. MOTYLKOWYM, V M. 100 M ST. KLASYCZNYM, V M. 200 M ST. ZMIENNYM; III M. 100 M ST. KLASYCZNYM, VI M. 200 M ST. ZMIENNYM; IV M. 50 M ST. GRZBIETOWYM, VI M. 100 M ST. DOWOLNYM
--	--	---



	<p>ZAWODY Z OKAZJI 45-LECIA ZSOMS KRAKÓW „MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI” W KRAKOWIE 5.03.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>VI M. 25M ST. GRZBIETOWYM</p> <p>IV M. 25M ST. MOTYLKOWYM</p> <p>IV M. 25M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>IV M. 25M ST. DOWOLNYM</p> <p>VI M. 25M ST. KLASYCZNYM,</p> <p>I M. W SZTAFECIE 4X25M ST. DOWOLNYM MIX</p> <p>V M. 25M ST. DOWOLNYM</p> <p>VI M. 25M ST. MOTYLKOWYM</p>
--	---	---



	<p>„MISTRZOSTWA SZKÓŁ SPORTOWYCH” W RACIBO- RZU 11-12.03.2023 (ETAP OGÓLNOPOLSKI).</p>	<p>VI M. 200 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>IV M. 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>VI M. 50 M ST. DOWOLNYM,</p> <p>VI M. 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>V M. 200 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>V M. 400 M ST. DOWOLNYM;;</p> <p>V M. 400 M ST. DOWOLNYM;</p> <p>V M. 100 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>IV M. 200 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>VI M. 100 M ST. MOTYLKOWYM,</p> <p>III M. 200 M ST. MOTYLKOWYM</p>
--	--	--



	<p>„MIĘDZYWOJEWÓDZKIE DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA MŁODZIKÓW 12-13 LAT” W BOCHNII 25-26.03.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>VI M. 100 M ST. MOTYLKOWYM, IV M. 400 M. ST. DOWOLNYM, IV M. 200 M. ST. KLASYCZNYM, IV M. 200 M. ST. ZMIENNYM; VI M. 200 M ST. KLASYCZNYM; VI M. 100 M ST. KLASYCZNYM, IV M. 200 M ST. KLASYCZNYM; IV M. 200 M ST. GRZBIETOWYM; V M. 100 M ST. MOTYLKOWYM, IV M. 200 M ST. GRZBIETOWYM, IV M. 200 M ST. KLASYCZNYM, III M. 200 M ST. ZMIENNYM; IV M. 100 M ST. KLASYCZNYM; IV M. 200 M ST. ZMIENNYM;</p>
--	---	---



	<p>„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI RUNDA II” W OŚWIĘCI- MIU 15.04.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>V M. 400 M ST. DOWOLNYM, II M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM; II M. 400 M ST. ZMIENNYM, V M. 100 M ST. GRZBIETOWYM, II M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM; II M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM; I M. 100 M ST. DOWOLNYM; III M. 200 M ST. MOTYLKOWYM; VI M. 400 M ST. DOWOLNYM, II M. W SZTAFECIE 4X50 M ST. DOWOLNYM; VI M. 400 M ST. DOWOLNYM; III M. 200 M. ST. KLASYCZNYM;</p>
--	--	--



	<p>„SOBOTA PŁYWACKA RUNDA II” W OŚWIĘCIMIU 22.04.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>IV M. 100 M. ST. KLASYCZNYM, III M. 200 M. ST. ZMIENNYM; III M. 100 M ST. KLASYCZNYM; VI M. 200 M ST. ZMIENNYM; V M. 400 M ST. DOWOLNYM; IV M. 200 M ZMIENNYM, II M. SZTAFETA 4×100 M ST. ZMIENNYM; I M. 100 M ST. DOWOLNYM, III M. 100 M ST. KLASYCZNYM, IV M. 100 M ST. DOWOLNYM, II M. 100 M ST. GRZBIETOWYM, V M. 50 M ST. MOTYLKOWYM, III M. 200 M ST. DOWOLNYM,</p>
--	--	--



	<p>„MAŁOPOLSKA LIGA DZIECI” W OŚWIĘCIMIU 23.04.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>II M. 25M ST. MOTYLKOWYM, VI M. 25M ST. KLASYCZNYM IV M. 25M ST. DOWOLNYM, V M. 25M ST. GRZBIETOWYM V M 25 M ST. KLASYCZNYM, VI M. 25M ST. MOTYLKOWYM IV M. 25M ST. DOWOLNYM, V M. 25M ST. KLASYCZNYM</p>
--	--	--



„SOBOTA PŁYWACKA RUNDA III MAŁOPOLSKA
LIGA MŁODZIKÓW”
W NOWYM TARGU 13.05.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).

VI M. 200 M ST. GRZBIETOWYM;

III M. 200 M ST. KLASYCZNYM;

IV M. 200 M ST. KLASYCZNYM;

IV M. 50 M. ST. DOWOLNYM,

III M. 200 M. ST. ZMIENNYM;

VI M. 50 M ST. DOWOLNYM,

III M. SZTAFETA 4×50 M ST. DOWOLNYM MIX;

V M. 50 M ST. DOWOLNYM,

VI M. 200 M ST. ZMIENNYM,

III M. 200 M ST. GRZBIETOWYM;

VI M. 200 M ST. KLASYCZNYM;

II M. 50 M ST. DOWOLNYM;

III M. 50 M ST. DOWOLNYM;

VI M. 50 M ST. DOWOLNYM



	<p>„JUŻ PŁYWAM POD PATRONATEM BURMISTRZA MIG MIECHÓW” W MIECHOWIE 14.05.2023 (ETAP WOJEWÓDZKI).</p>	<p>IV M. 25 M ST. GRZBIETOWYM</p> <p>III M. 25 M ST. MOTYLKOWYM</p> <p>III M. 25 M ST. GRZBIETOWYM,</p> <p>III M. 25 M ST. DOWOLNYM</p> <p>IV M. 25 M ST. MOTYLKOWYM</p> <p>VI M. 25 M ST. KLASYCZNYM</p> <p>IV M. 25 M ST. KLASYCZNYM</p> <p>IV M. 25 M ST. KLASYCZNYM</p> <p>V M 50 M ST. KLASYCZNYM</p> <p>II M 50 M ST. KLASYCZNYM</p>
--	---	--



„GRAND PRIX MAŁOPOLSKI RUNDA III” W OŚWIĘCI-
MIU 20.05.2023
(ETAP WOJEWÓDZKI).

III M. 100 M ST. KLASYCZNYM;

I M. 50 M ST. DOWOLNYM,

I M. 200 M ST. DOWOLNYM;

III M. 50 M ST. DOWOLNYM,

II M. W SZTAFECIE 4X100 M ST. ZMIENNYM;

VI M. 200 M ST. DOWOLNYM;

VI M. 200 M ST. ZMIENNYM

VI M. 200 M ST. ZMIENNYM,

III M. W SZTAFECIE 4X100 M ST. ZMIENNYM;

II M. 800 M ST. DOWOLNYM,

V M. 100 M ST. KLASYCZNYM,

II M. 800 M ST. DOWOLNYM,

VI M. 100 M ST. MOTYLKOWYM,

VI M. 200 M ST. DOWOLNYM,

IV M. 200 M. ST. GRZBIETOWYM;

III M. 800 M. ST. DOWOLNYM;



„MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W PŁYWANIU DZIECI
I MŁODZIKÓW” W OŚWIĘCIMIU 3-4.06.2023 (ETAP
OGÓLNOPOLSKI).

III M. 50 M ST. KLASYCZNYM;

III M. 100 M ST. KLASYCZNYM;

IV M. 200 M ST. KLASYCZNYM;

V M. 200 M ST. KLASYCZNYM;

VI M. 100 M. ST. ZMIENNYM;

VI M. 50 M. ST. DOWOLNYM,

IV M. 200 M. ST. ZMIENNYM;

VI M. 400 M ST. DOWOLNYM;

V M. 400 M ST. DOWOLNYM;

VI M. 800 M ST. DOWOLNYM;

V M. 100 M ST. MOTYLKOWYM;

V M. 50 M ST. MOTYLKOWYM,

IV M. 100 M ST. ZMIENNYM,

V M. 50 M ST. GRZBIETOWYM,

II M. 200 M ST. ZMIENNYM, I

I M. SZTAFETA 4×50 M ST. DOWOLNYM,



	„LETNIE MISTRZOSTWA POLSKI JUNIORÓW MŁODSZYCH 14 LAT,, W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM 6-9.07.2023 (ETAP OGÓLNOPOLSKI)	VI M. 400 M ST. DOWOLNYM
	ŁYŻWIARSTWO FIGUROWE	I SEMESTR
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „DIAMENTOWY SPIN 2022” – KATOWICE	V MIEJSCE, KL. SREBRNA V MIEJSCE, KL. BRĄZOWA II MIEJSCE, KL. WSTĘPNA I MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 VI MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9



	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „HALLOWEEN CUP 2022” – BYDGOSZCZ	II MIEJSCE, KL. ŻŁOTA
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR ZIEMI OŚWIĘ- CIMSKIEJ 2022”	IV MIEJSCE, JUNIOR MŁ. B IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA I MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 V MIEJSCE, KL. BRĄZOWAU12 III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U 9 IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 VI MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9



	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR SOŁY 2022”- OŚWIĘCIM	VI MIEJSCE, JUNIOR MŁ. B III MIEJSCE, KL. SREBRNA V MIEJSCE, KL. SREBRNA VI MIEJSCE, KL. SREBRNA III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA IV MIEJSCE, KL. BRĄZOWA IV MIEJSCE, KL. BRĄZOWAU12 I MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „XVI ZAWODY MIKO- ŁAJKOWE” – ŁÓDŹ	V MIEJSCE, JUNIOR MŁ. B III MIEJSCE, KL. BRĄZOWA V MIEJSCE, KL. WSTĘPNA



	ZAWODY MIĘDZYNARODOWE „1ST EDGE CUP 2023” – KATOWICE	VI MIEJSCE, NOVICE ADVANCED B V MIEJSCE, KL. SILVER V MIEJSCE, KL. INITIAL I MIEJSCE, KL. INITIAL U9 I MIEJSCE, KL. INITIAL U9
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „XIII WALLEY CUP 2023”- WARSZAWA	V MIEJSCE, JUNIOR MŁ. A VI MIEJSCE, KL. JUNIOR MŁ. B II MIEJSCE, KL. WSTĘPNA II MIEJSCE, KL. BRĄZOWA
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE O „LAMPĘ GÓRNICZĄ 2023”- KATOWICE	V MIEJSCE, KL. ZŁOTA IV MIEJSCE, KL. SREBRNA V MIEJSCE, KL. SREBRNA II MIEJSCE, KL. BRĄZOWA V MIEJSCE, KL. BRĄZOWA III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9



	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR GDAŃSKA 2023”	IV MIEJSCE, JUNIOR MŁ. A III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA
	ŁYŻWIARSTWO FIGUROWE	II SEMESTR
	ZAWODY MIĘDZYNARODOWE XIX MINI EUROPA 2023	VI MIEJSCE – SILVER U11 IV MIEJSCE – BRONZE U9 VI MIEJSCE – INITIAL U7
	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PIASTOWSKI PIRUET 2023” – CIESZYN	III MIEJSCE – KL. WSTĘPNA U7 III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 V MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9 VI MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U9



	ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE „PUCHAR KRAKOWA 2023” – KRAKÓW	V MIEJSCE, KL. SREBRNA U9 III MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U7 IV MIEJSCE, KL. WSTĘPNA U7
	TENIS	I SEMESTR
	ŁEBA - PUCHAR LATA	I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE
	PUCHAR JESIENI	I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE
	SINGLOWY TURNIEJ TENISA UKS JOCKER	I MIEJSCE II MIEJSCE
	MIKOŁAJKOWY TURNIEJ UKS JOCKER	I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE I MIEJSCE II MIEJSCE



	TOCZANKA DLA KLAS PIERWSZYCH	I MIEJSCE II MIEJSCE
	TURNIEJ OTK SKRZATÓW W SZCZAWNIE ZDRÓJ	III MIEJSCE W SINGLU
	TURNIEJ OTK SKRZATÓW W SZCZAWNIE ZDRÓJ	II MIEJSCE W DEBLU
	OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ KINDER JOY OF MOVING	II MIEJSCE W DEBLU
	TURNIEJ WTK U12 W PABIANICACH	II MIEJSCE
	TURNIEJ Z CYKLU TENIS 10 O PUCHAR BURMISTRZA PSZCZYN	III MIEJSCE
	TURNIEJ Z CYKLU TENIS 10 O PUCHAR MOSIR W KATOWICACH	III MIEJSCE
	TENIS	II SEMESTR



	WTK SKRZATY U12, PSZCZYNA	I MIEJSCE GRA POJEDYNCZA
	WTK MŁODZICZY U14, PSZCZYNA,	III MIEJSCE GRA POJEDYNCZA
	WTK U12, BIELSKO-BIAŁA - MISTRZOSTWA WOJE- WÓDZTWA ŚLĄSKIEGO	I MIEJSCE GRA POJEDYNCZA,
	OTK U12 ZABRZE, ZABRZE -	II MIEJSCE GRA PODWÓJNA
	OTK U12, BYTOM -	III MIEJSCE GRA POJEDYNCZA, III MIEJSCE GRA PODWÓJNA III MIEJSCE GRA POJEDYNCZA
	OTK U12, CZĘSTOCHOWA,	I MIEJSCE GRA POJEDYNCZA, III MIEJSCE GRA PODWÓJNA



	OTK U12, PSZCZYNA -	I MIEJSCE GRA PODWÓJNA, III MIEJSCE GRA POJEDYNCZA
	TENIS 10 BABOLAT CUP O PUCHAR BURMISTRZA PSZCZYNY-	II MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA -KAT ZIELONA
	TENIS 10 KRAKÓW -	III MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA - KAT ZIELONA
	BYTOM CUP TENIS 10	I MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA- KAT ZIELONA
	SCT PSZCZYNA-	II MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA KAT. ZIELONA
	SCT PSZCZYNA -	I MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA - KAT ZIELONA
	SCT PSZCZYNA -	III MIEJSCE - GRA POJEDYNCZA - KAT ZIELONA
	CABAŃSKIE CENTRUM SPORTU	I MIEJSCE II MIEJSCE



	TURNIEJ W LIBIĄŻU	I MIEJSCE
	IGRZYSKA DZIECI (KLASY 6 I MŁODSZE)	I SEMESTR
	BIEGI PRZELAJOWE CHŁOPCÓW – ETAP POWIATOWY	II MIEJSCE
	PIŁKA NOŻNA DZIEWCZĄT – ETAP POWIATOWY	III MIEJSCE
	UNIHOKEJ CHŁOPCÓW – ETAP MIEJSKI	II MIEJSCE
	UNIHOKEJ DZIEWCZĄT – ETAP MIEJSKI	II MIEJSCE
	KOSZYKÓWKA CHŁOPCÓW – ETAP MIEJSKI	II MIEJSCE
	TENIS STOŁOWY DRUŻYNOWY DZIEWCZĄT – ETAP MIEJSKI	II MIEJSCE



	NARCIARTSWO ALPEJSKIE DZIEWCZĄT '12/'13- ETAP POWIATOWY	I MIEJSCE, II MIEJSCE, III MIEJSCE
	NARCIARTSWO ALPEJSKIE CHŁOPCÓW '12/'13 - ETAP POWIATOWY	I MIEJSCE, II MIEJSCE, III MIEJSCE
	NARCIARTSWO ALPEJSKIE CHŁOPCÓW '10/'11 - ETAP POWIATOWY	I MIEJSCE, III MIEJSCE
	IGRZYSKA DZIECI (KLASY 6 I MŁODSZE)	II SEMESTR
	MINI PIŁKA SIATKOWA CHŁOPCÓW – ETAP REJONOWY	II MIEJSCE
	MINI PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW – ETAP REJONOWY	II MIEJSCE



	MINI PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW – ETAP WOJEWÓDZKI	IV MIEJSCE
	CZWÓRBÓJ L.A. CHŁOPCÓW ETAP MIEJSKI	II MIEJSCE
	TRÓJBÓJ L.A. CHŁOPCÓW – ETAP POWIATOWY	IV MIEJSCE
	WIELOBÓJ SPRAWNOŚCIOWY – ETAP MIEJSKI	I MIEJSCE
	DRUŻYNOWE BIEGI PRZEŁAJOWE – ETAP POWIATOWY	I MIEJSCE
	TURNIEJ O PUCHAR TYMBARKU „Z PODWÓRKA NA STADION” ETAP WOJEWÓDZKI	IV MIEJSCE
	IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ (KLASY 7 I 8)	I SEMESTR
	UNIHOKEJ CHŁOPCÓW – ETAP WOJEWÓDZKI	III MIEJSCE

DOCUMENT
CREATED
WITH



PDF
COMBINER

PDF Combiner is a free application that you can use to combine multiple PDF documents into one.

Three simple steps are needed to merge several PDF documents. First, we must add files to the program. This can be done using the Add files button or by dragging files to the list via the Drag and Drop mechanism. Then you need to adjust the order of files if list order is not suitable. The last step is joining files. To do this, click button Combine PDFs.

Main features:

secure PDF merging - everything is done on your computer and documents are not sent anywhere

simplicity - you need to follow three steps to merge documents

possibility to rearrange document - change the order of merged documents and page selection

reliability - application is not modifying a content of merged documents.

Visit the homepage to download the application:

www.jankowskimichal.pl/pdf-combiner

To remove this page from your document, please donate a project.