

Protokół Nr 61/22
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji
odbytego w dniu 15 lutego 2022 r.

Obecni:

- radni według listy obecności stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu,
- p. K. Jakubik – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 w Oświęcimiu,
- p. M. Potaczek – Naczelnik Wydziału Architektury i Urbanistyki,
- p. A. Iskrzycka – Dyrektor Miejskiego Żłobka nr 1 w Oświęcimiu.

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji.
2. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej nr 8 w Oświęcimiu.
3. Analiza projektów uchwał Rady Miasta Oświęcim.
4. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Przebieg posiedzenia:

Ad. 1

Komisja przez aklamację przyjęła protokół Nr 60/22 z posiedzenia odbytego w dniu 18 stycznia 2022 r.

Ad. 2

Przewodniczący Komisji poprosił o przybliżenie funkcjonowania Szkoły podstawowej nr 8 w Oświęcimiu.

Dyrektor Szkoły - cyt. "Dzień dobry. Na wstępie się przedstawię. Jakubik Krzysztof. Tak jak tutaj zostało to powiedziane już na wstępie, jestem świeżo upieczonym Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 8 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Oświęcimiu. Okres półroczny za mną i za moim zespołem ludzi, którzy ze mną współpracują. Trudno na razie wyciągać jakieś daleko idące wnioski. Może powiem o tym, co chcemy zrobić i kontynuować. Generalnie szeroko rozumiana edukacja połączona ze sportem, w czterech dyscyplinach sportu na dzień dzisiejszy, które mają rozwijać zainteresowania sportowe uczniów, otwierać im drogę do sportu wyczynowego. Bazujemy na obiektach, które mamy do dyspozycji od miasta, czyli basen, lodowisko, hala sportowa, boisko „Zaborzanki”. Są to obiekty które są dla nas udostępniane, bądź normalnie płacimy za nie w ramach wynajmu.

Jesteśmy na etapie rekrutacji. Po pierwszych dwóch dniach rekrutacji widać, że zainteresowanie jest dość duże. Zdecydowanie wyższe niż w zeszłym roku. Jeszcze przed nami dość sporo czasu do zamknięcia tej rekrutacji, dlatego jesteśmy optymistycznie nastawieni do tego, że ta rekrutacja będzie owocna. Oczywiście na tyle na ile możemy sobie pozwolić, ponieważ te cztery dyscypliny mamy zamknięte w dwóch oddziałach klasowych. Dyscypliny są połączone ze sobą tak aby dostępność obiektów i siatka godzin, które dzieci muszą zrealizować z planu dydaktycznego też mogły być zrealizowane. Mamy połączone łyżwiarstwo z piłką nożną i tenis ziemny jest połączony z pływaniem. Celujemy w nabór około 50 osób na poziomie I klasy, na tyle, na ile nam pozwala również prawo oświatowe. Na poziomie edukacji wczesnoszkolnej nie możemy przekroczyć tej liczebności 25 osób. Maksymalnie możemy mieć 50 osób i dzieci się maja uczyć, dobrze bawić, rozwijać swoje pasje aby również ich rodzice byli z tego faktu zadowoleni. Tyle pokrótce. Myślę, że na jakieś wnioski przyjdzie jeszcze czas, ponieważ pół roku to nie jest zbyt długi okres czasu. Skupiliśmy się też na takiej szeroko rozumianej promocji szkoły, strona szkoły, media społecznościowe, które są częścią otaczającego nas świata i też muszą funkcjonować, tak aby ta oferta docierała do wszystkich zainteresowanych osób wokół.

Hala, która nam towarzyszy od jakiegoś czasu też jest w pełni wykorzystana. Pracuje od godzin rannych do godzin wieczornych. Z tego co wiem wszystkie środowiska sportowe są zadowolone ze współpracy. Nie słyszę żadnych informacji o tym aby coś było nie tak. Myślę, że każdy na dzień dzisiejszy dostał tyle ile mógł dostać i tyle ile oczekiwał, jeżeli chodzi o dostępność do hali sportowej. O sukcesach na razie nie mówimy, bo sukces w tych niższych kategoriach wiekowych nie jest najistotniejszą kwestią. Najistotniejszą kwestią jest utrzymanie tych dzieci w szkoleniu, przygotowaniu do sportu wyczynowego, który jest w troszeczkę późniejszym okresie i też w zależności od dyscypliny. Różne dyscypliny posiadają różną specyfikę, jedne opierają się na wcześniejszej specjalizacji, jak łyżwiarstwo czy pływanie. Piłka nożna ma troszeczkę tą specjalizację wydłużoną w czasie. Tak że myślę, że jak każdy będzie sobie pracował na miarę swoich możliwości, to będzie ukierunkowany na ten sukces sportowy, dostał tą iskierkę bożą to skorzysta z oferty naszej szkoły. To tak pokrótce tyle".

Dyskusja:

Radny W. Łoziński – cyt." Panie Dyrektorze. Chciałem się zapytać, bo generalnie szkoła głównie słynna jest z pływania. W poprzednich latach to było przeważnie, nie chcę strzelać, ale nawet zahaczało o trzy klasy, przynajmniej wtedy kiedy Igor startował jako sześciolatek. Czy nie uważa Pan, że jednak tworzenie, może inaczej, czy jest pan ograniczony panie Dyrektorze tymi pięćdziesięcioma osobami, dwoma klasami? Czy w przypadku większego zainteresowania będzie możliwość np. utworzenia trzeciej klasy np. drugiej pływackiej?"

Dyrektor Szkoły - cyt. „Na dzień dzisiejszy polityka oświatowa miasta jest ukierunkowana na to, aby każda szkoła była w posiadaniu dwóch oddziałów klasowych i my jako dyrektorzy się musimy do tego dostosować”.

Radny W. Łoziński - cyt. "Czyli rozumiem, że jeśli będą rodzice, którzy będą chcieli dzieci wysłać do klas sportowych w pływaniu, to trudno powiedzieć jak ktoś ma 7 lat czy to jest talent czy nie talent, to my będziemy jednak odrzucać ich, dlatego że możemy otworzyć tylko dwie klasy?”.

Dyrektor Szkoły - cyt. " Wiążącym kryterium do naboru jest wynik testu sprawnościowego i na tej podstawie może się zdarzyć, że któreś dziecko zostanie odrzucone”.

Radny W. Łoziński - cyt. "Muszę zebrać myśli bo zaskoczyło mnie to strasznie, bo myślałem że po prostu taki jest plan, ale jeśli będzie więcej chętnych, to rozważymy otworenie trzeciego oddziału”.

Dyrektor Szkoły - cyt. "Na dzień dzisiejszy, w związku z tym, że dzieci z roku na rok rodzi się coraz mniej a nie coraz więcej, żeby zaspokoić potrzeby wszystkich placówek oświatowych w mieście, to taka jest wykładnia miasta i taka polityka i takie zostały nam przekazane informacje”.

Radny W. Łoziński - cyt. "To ja dzisiaj nie będę drażył tematu. Dziękuję bardzo”.

Radny J. Adamaszek – cyt. „To się udało koledze, bo ja tutaj faktycznie się przygotowałem i chciałem zadać kilka pytań. Na część już właściwie dostałem odpowiedź, aczkolwiek chciałem kontynuować to, bo ja też jestem na prawdę zaskoczony, że szkoła sportowa... Ja rozumiem, że w jakiejś tam szkole x dostaje się jakby pulę, ale to jest szkoła sportowa z takim zapleczem sportowym. Pan Dyrektor wymienił halę sportową, korzystacie z basenu, z lodowiska, z boisk zewnętrznych i nagle coś takiego ograniczającego. Pan wspomniał, że to jest polityka miasta”.

Dyrektor Szkoły - cyt. "Tak to zostało określone, polityka oświatowa miasta”.

Radny J. Adamaszek - cyt. "No to, tak jak mówię, ja tutaj myślę głośno. My jako radni powinniśmy coś tutaj w tym względzie zrobić dlatego, że to my jesteśmy tutaj władni, żeby

pewne rzeczy po prostu zmieniać. Jeżeli takie rozszerzenie jest uzasadnione, to tak powinno być. Ja wiem, że Pan Przewodniczący się uśmiecha...

Radny J. Stoch - cyt. " Nie wie Pan dlaczego."

Radny J. Adamaszek - cyt. "Oczywiście, że wiem dlaczego. Bo ja nie jestem decydentem."

Radna M. Madej - cyt. " Nie, nie, to nie o to chodziło. Oni po prostu trafią potem do pana Dyrektora".

Radny J. Adamaszek - cyt. "No to tym bardziej pan Dyrektor powinien być zainteresowany. W każdym bądź razie to jest jakby w nawiązaniu do tego co kolega, bo widzę, że on jest zszokowany aż do tej pory. Ja sobie pozwoliłem tutaj zanotować, Pan Dyrektor na część pytań mi już odpowiedział, ile klas sportowych. Proszę mi powiedzieć jak teraz się to kształtuje. Mam rozumieć, że od czwartej klasy otwieracie klasy sportowe".

Dyrektor Szkoły - cyt. "Od pierwszej".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Od pierwszej. Mam rozumieć, że te wszystkie cztery dyscypliny znajdują się od razu w pierwszej klasie, tak?"

Dyrektor Szkoły - cyt. "Tak jest."

Radny J. Adamaszek - cyt. " To będzie tak, że będą dwie klasy i część tak jak Pan wspomniał, znajdzie się piłka nożna razem z łyżwami a pływanie z tenisem ziemnym. Chciałem jeszcze zapytać o tenis ziemny. Wiadomo, że państwo nie macie wokół szkoły kortów tenisowych. Jak rozwiązujecie właśnie sprawę treningów w zakresie tenisa ziemnego?"

Dyrektor Szkoły - cyt. " Oczywiście w okresie zimowo-jesiennym, gdzie zajęcia na świeżym powietrzu są trudne do zrealizowania korzystamy z hali sportowej. Zajęcia z tenisa ziemnego są prowadzone na hali a w okresie wiosenno-letnim korzystamy z kortów na ul. Jaracza".

Radny J. Adamaszek - cyt. " O, tych słynnych. A ile na tą chwilę uczniów ma Szkoła Podstawowa Nr 8?"

Dyrektor Szkoły - cyt. " 320 uczniów".

Radny J. Adamaszek - cyt. " Tutaj już Pan wspomniał, że ta rekrutacja właśnie dla poszczególnych klas ruszyła i też jest dosyć spore zainteresowanie

Dyrektor Szkoły - cyt. "Po dwóch dniach mamy już przeszło 30 dzieci zainteresowanych".

Radny J. Adamaszek - cyt. " To kolejne pytanie. Wspomniałem o tym potencjale, który ma szkoła. Czy wy robicie jakieś własne imprezy sportowe lub wykorzystujecie tą halę w jakiś też inny sposób, np. wynajmujecie nie tylko pod względem sportowym? Czy macie jakieś własne i czy ewentualnie wynajmujecie to w jakiś inny sposób?"

Dyrektor Szkoły - cyt. " Świeżym tematem jest Festiwal Tańca, który odbył się 6 lutego na naszym obiekcie. Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego zrobiony z dużym rozmachem. Nie wiem czy to odbiło się gdzieś w środowisku. Fajnie sprzedane, transmisja na żywo. Było to robione przez Szkołę Tańca E-Motion Dance, która jest przy ul. Zaborskiej. Pani K. Duda z tego co mi wiadomo się tym zajęła. Fajnie zrobione. Przez obiekt przewinęło się samych 300 osób tańczących. Licząc osoby towarzyszące to będzie koło 600 - 700 osób, które widziały obiekt, mogły z niego skorzystać. Pan Prezydent również był zaproszony i był na tej imprezie. Myślę, że na takie imprezy kulturowo - sportowe też będziemy starali się tą halę wykorzystywać, ponieważ wiem że ona swoimi parametrami stwarza duże możliwości. Nie tylko dla sportu ale też dla imprez około sportowych".

Radny J. Adamaszek - cyt. " To jeszcze nawiążę do tej imprezy i chciałem zapytać a ile ludzi było na trybunach"?

Dyrektor Szkoły - cyt. " Pełne trybuny praktycznie".

Radny J. Adamaszek - cyt. " To ja w takim razie jeszcze dopytam odnośnie tych imprez sportowych własnych. Czy wy macie coś w planie, wy jako szkoła, organizowanie imprez własnych sportowych?"

Dyrektor Szkoły – cyt. „Jeżeli chodzi o piłkę nożną, to działamy, współdziałamy na zasadzie porozumienia z Klubami: z Akademią Piłkarską, z Uczniowskim Klubem Sportowym "Jocker", z łyżwiarstwem, no wiadomo łyżwy nie wykorzystują hali ale te sporty w postaci tenisa ziemnego

i piłki nożnej organizują jakieś tam imprezy sportowe, czy to turnieje mikołajkowe. Udostępniamy też halę na organizację zawodów w ramach igrzysk młodzieży szkolnej, czyli zawodów wynikających ze Szkolnego Związku Sportowego. My jako my, możemy bazować w głównej mierze na Klubach. W zakresie działania Klubów jest organizowanie imprez sportowych. My możemy im pomagać, albo wynajmować obiekt albo go udostępniać na zasadzie użyczenia. To wszystko zależy od tego, co to są za stowarzyszenia sportowe. Czy działają przy naszej szkole czy przy innej szkole. To też reguluje uchwała Rady Miasta".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Ja rozumiem, ale to jest podciągnięte pod imprezę własną. Macie klasy sportowe o profilu piłka nożna i tenis, no bo to te dwie właściwie, bo pływanie i łyżwiarstwo to trudno wykorzystywać halę sportową. Rozumiem. Bardzo dziękuję za tą część. Proszę mi powiedzieć, jakie są koszty utrzymania hali?"

Dyrektor Szkoły - cyt. " Koszty utrzymania hali? Chyba nie byłem przygotowany na to pytanie".

J. Adamaszek - cyt. " No szkoda, bo ja jestem dosyć dociekliwym radnym, który jak przychodzi się na tego typu Komisję to trzeba było się spodziewać właśnie tego typu pytania".

Dyrektor Szkoły - cyt. "Tak. Myślę, że następnym razem jak się spotkamy to będę przygotowany".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Ja bardzo chętnie. Chciałem zapytać jeszcze o ferie. Czy wy organizowaliście coś, jakieś zajęcia w ferie?"

Dyrektor Szkoły - cyt. „Tak. Hala pracowała zarówno w godzinach popołudniowych jak i po południu. Popołudniowa siatka godzin jest jakby stała, ponieważ ona jest udostępniana klubom sportowym, a do południa, w związku z tym, że zajęć sportowych nie było, ale również zgłosiły się do nas stowarzyszenia , które korzystały z hali. W pierwszym tygodniu KADET korzystał w wymiarze trzech i pół godziny. W drugim tygodniu nasze kluby czyli Ósemka Oświęcim, Jocker też korzystały. Organizowały sobie zajęcia dla uczniów klubowych, którzy też są uczniami naszej szkoły jednocześnie".

Radny J. Adamaszek – cyt. „Proszę mi jeszcze powiedzieć, bo taką rzecz chciałem zapytać. Swego czasu był kierownik hali. Czy to jest vacat czy szkoła jakby zrezygnowała ?"

Dyrektor Szkoły - cyt. "Nie, jest kierownik hali. Jest pani zatrudniona na etacie kierownika hali."

J. Adamaszek - cyt. " Aha, czyli jest. Czyli w momencie kiedy tamten pan odszedł została zatrudniona pani.

Dobrze. No i oczywiście chciałem zapytać o podziemny parking. Panie Dyrektorze, bo chciałem zapytać o taką rzecz. Ponieważ, ja oczywiście wiem jak jest wykorzystywany ten parking podziemny, czy pan jakoś, nie wiem, myśli o tym, żeby w jakiś sposób bardziej racjonalny wykorzystywać ten parking. Być może nawet i zewnętrznie, jak myśmy swego czasu tutaj na Komisji o tym rozmawiali. Ja osobiście widzę możliwości, nie wiem czy Pan ewentualnie widzi takie możliwości?"

Dyrektor Szkoły - cyt. "Uważam, że parking w ciągu dnia jest dosyć dobrze wykorzystywany. Ja tam parkuję również i moich nauczycieli, może nie zobligowałem, ale prosiłem, żeby z tego parkingu korzystali. Ten parking w ciągu dnia jest w większości wykorzystany. Tam stoją nauczyciele i tam na prawdę nie pozostaje zbyt wiele miejsca. W międzyczasie zgłosiła się też do nas instytucja, która uczy dzieci jeździć na rolkach. Wynajmujemy trzy razy w tygodniu ten parking. Przy okazji szkoła coś na tym zarobi, Klub się rozwija, korzystają na tym dzieciaki. Powiem szczerze, że nie widzę jakichś pomysłów na to w jaki sposób jeszcze można by było wykorzystać ten parking. Nie wiem, może Pan mi podpowie to ja się będę mógł ustosunkować."

J. Adamaszek -cyt."Oczywiście, że tak. Ja nie wiem, bo Pan wspomniał o tym, że do południa jest dosyć mocne obłożenie..."

Dyrektor Szkoły - cyt. "Nauczyciele generalnie pracują"

J. Adamaszek - cyt. "Nie wiem czy to jest 50% obłożenie, 80, 100%..."

Dyrektor Szkoły - cyt. "Ja myślę, że do godziny 14.00 jest to gdzieś ok. 80% parkingu wykorzystanego. Wiadomo, że później im bliżej godziny 16.00 tym tych samochodów jest mniej".

J. Adamaszek - cyt. "I w weekend jest luz".

Dyrektor Szkoły - cyt. "I w weekend jest luz, pod warunkiem że nie ma żadnych turniejów ani zawodów sportowych, ewentualnie treningów, bo takowe też się odbywają i to bardzo często w weekendy. Ten parking też jest możliwy do wykorzystania."

J. Adamaszek - cyt. "Ja tylko chciałem taką podsunąć myśl, bo mnie to osobiście gnębi. Swego czasu podnosiłem ten problem parkowania samochodów na boisku do koszykówki przy SP Nr 4. Pomyślałem, że być może, tutaj waliłem głową w mur szczerze powiedziawszy, bo i Panu Prezydentowi mówiłem i nawet tutaj żeśmy podejmowali swego czasu tematykę, a może to tak bardziej grzecznościowo, może by się udało. Gdyby pan Dyrektor zaproponował Pani Dyrektor, że, zwłaszcza, że to jest niedaleko, żeby ci nauczyciele i pracownicy którzy tam parkują na tym boisku do koszykówki, mogli parkować na parkingu podziemnym. Wykorzystany byłby najprawdopodobniej w 100%. W każdym bądź razie proszę rozważyć taką sytuację, ponieważ, tak jak mówię, dla mnie to jest naprawdę irracjonalne. To tak jakby na boisku u Pana do koszykówki parkowały samochody. To tak mniej więcej właśnie wygląda. Dlatego chciałbym ewentualnie, nie wiem, może to jest jakieś rozwiązanie..."

Radny W. Łoziński - cyt. "Słaby pomysł".

Radny J. Stoch - cyt. "Panie radny, to jest mniej więcej tak, jakby pan poszedł i zaproponował teraz urzędnikom z Urzędu Miasta by nie parkowali tutaj tylko na parkingu na plantach. Nie daleko, no nie daleko, można się przejść, no można się przejść".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Jestem po raz kolejny zdruzgotany tym jak się to traktuje. Mam rozumieć że to, że parkują na boisku do koszykówki jest OK?"

Radny J. Stoch - cyt. "Nie. Ja tylko mówię, że Pan by się nieprawdopodobnie naraził nauczycielom z SP 4 gdyby pan do nich wyszedł z taką propozycją. Myślę, że mógłby pan być bardzo niezadowolony z tego spotkania, z tymi nauczycielami".

Dyrektor Szkoły - cyt. "Jeżeli ja mogę powiedzieć. Ja nie słyszałem o tym pomysle i Pani Dyrektor z SP nr 4 też do mnie z taką propozycją nie wystąpiła. Jeżeli byłbym nauczycielem z SP nr 4 to nie wiem czy by chciało mi się przechodzić z ósemki do czwórki."

Radna M. Madej - cyt. "Jeśli mogę. Nie uszczęśliwiamy ludzi na siłę".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Też już słyszałem ten argument. I ostatnie moje pytanie. Chciałem zapytać jak planujecie wykorzystać halę w okresie wakacyjnym? Czy macie już jakieś projekty, plany na to?"

Dyrektor Szkoły - cyt. "Jeszcze nie. Wiem na pewno że jakieś półkolonie zawsze się odbywają. Zgłaszają się do nas podmioty które chcą wykorzystywać halę. Wiadomo, że nie będzie ona wykorzystana tak jak w trakcie roku szkolnego. To musimy sobie uczciwie powiedzieć, bo nagle wszyscy do szkoły nie przyjdą. Będziemy jakąś ofertę na pewno przedstawiać, ale jaki to będzie miało skutek to jeszcze nie jestem w stanie tego przewidzieć".

Radny J. Adamaszek - cyt. "Panie Dyrektorze, ja nie ukrywam, że z nadzieją, bo mam rozumieć, że Pan jest związany ze sportem, to z dosyć dużą nadzieją liczę na to, że faktycznie ta hala zacznie funkcjonować tak, jakie są jej możliwości. Dziękuję".

Radna M. Madej - cyt. " Ja do pana Dyrektora mam pytanie, troszkę postaram się wejść w pytanie kolegi radnego. Pan Dyrektor jest pracownikiem Szkoły Podstawowej nr 8 od dłuższego czasu. W związku z tym zakładam, że pan Dyrektor jest mniej więcej zorientowany jakie było zapotrzebowanie, jeżeli chodzi o tzw. nabór do klas pierwszych w poprzednich latach. Czy w momencie kiedy była tworzona taka a nie inna liczba klas, to tych dzieciaków które, na podstawie testu sprawnościowego nie dostały się do tych klas, czy to było kilkoro dzieci czy to było zdecydowanie więcej ?"

Dyrektor Szkoły - cyt. " Nie było takich sytuacji. Ja też nie chcę wybiegać w przyszłość bo ja nie wiem jak ten nabór się skończy. Ile osób jeszcze po drodze zrezygnuje, bo ludzie się zapisują a później wypisują dzieci, przenoszą do innych szkół i czasami ta gra nie jest warta świeczki. W tamtym roku było zapisanych ponad 40 a skończyło się na 36. Trzeba być w tym wszystkim też ostrożnym."

Radna M. Madej - cyt. "Dziękuję".

Radna M. Babiuch - cyt. "Ja myślę, że w tym wypadku rekrutacji... dla mnie jest to dziwne, że was to dziwi dlatego, że często tak jest, że w szkołach profilowanych, tutaj akurat jest egzamin sprawnościowy, ale czy w liceach plastycznych czy innych profilowanych szkołach jest taki egzamin, który kwalifikuje tych uczniów. Przechodzą ci którzy są najlepsi. Ja w swoim życiu również musiałam przejść przez szereg takich egzaminów idąc do liceum plastycznego. Dla mnie

to jest normalne, że nie każdy się do takiej szkoły dostanie. Natomiast myślę, że tutaj, jeżeli ta liczba uczniów byłaby większa, nie wiem o pięć, dziesięć, to myślę, że Pan Prezydent przychyli się do tego, żeby albo zwiększyć klasy albo zrobić trzy mniejsze lub utworzyć tą dodatkową klasę, tak jak było w przypadku przedszkoli. Chyba nie było jeszcze sytuacji żeby te dzieci nasze z przedszkola się nie podostawały. Zawsze jest nacisk na to, że wszystkie dzieci mają się do przedszkola dostać".

Dyrektor Szkoły - cyt. " Plan proszę państwa jest na tyle, a co się jeszcze wydarzy....".

Radny J. Stoch - cyt. "Wiadomo, że gdyby się zapisało osób np. dziewięćdziesiąt czy siedemdziesiąt to na pewno nie byłoby tak, że odrzucono by. Jeżeli przejdą pomyślnie próby sprawnościowe, okaże się że jak najbardziej się kwalifikują, no to ja sobie nie wyobrażam, żeby nie utworzyć trzeciej klasy. Jeżeli tylko są chętni którzy rzeczywiście się do tego nadają. Z drugiej strony przy przepisie ograniczającym, bo tak jest w klasach I - IV, w pierwszej klasie do 25 rekrutacji, to wiele samorządów ma taki problem, co robi jak się zapisze pięćdziesiąt dwoje dzieci. Nie zrobimy dwuosobowej kasy i trzeba zrobić trzy mniejsze klasy. Ale to jest już dopłacanie dużych pieniędzy. Trzy klasy to mamy dwie klasy po 17 i jedna 18 uczniów. Tylko że teraz trzeba co najmniej dwa etaty dodatkowe stworzyć. Bo takie klasy mają po trzydzieści kilka godzin, z podziałami na grupy to tak wychodzi na językach czy na wychowaniu fizycznym, i w tym momencie taka klasa kosztuje znacznie więcej. Bo subwencje się dostaje niestety na ucznia a nie na klasę. W tym momencie, jeżeli zgrupujemy 50 uczniów w dwóch klasach, to dużo mniej zapłacimy niż jak zgrupujemy tych 50 w trzech klasach. A ten jeden dodatkowo, czy dwóch i będziemy ich mieli pięćdziesięciu dwóch i będziemy musieli mieć trzy oddziały, to są już dużo większe koszty. A wiemy że to jest największa pozycja w budżecie i wszędzie się do oświaty najwięcej dopłaca. Dlatego są z tym problemy i to w całym kraju".

Radny W. Łoziński - cyt. " Ja nie polemizuję z faktem, gdy będzie pięćdziesiąt dwie czy pięćdziesiąt cztery osoby, że będzie jakiś test który odrzuci te najsłabsze dwie czy cztery osoby. To dla mnie jest zrozumiałe. Każdy musi mieć też świadomość, że nie wszyscy się nadają do sportu. Ale mamy też, a Pan Dyrektor doskonale na pewno o tym wie, że jednak z wiekiem, z każdą klasą ze sportu niektórzy rezygnują. Później przychodzi do takiej klasy siódmej czy ósmej i rzeczywiście tych, którzy uprawiają pływanie i były dwie klasy a i b pływackie, a jest tylko jedna. Bo to jest ciężka harówka, ciężki, bardzo ciężki sport. I potem do tego liceum z tej szkoły podstawowej idzie dwóch, trzech, czterech. Dlatego mówię, że ja jestem zdruzgotany tym, że my chcemy ograniczać dostępność do uprawiania sportu. Jeśli będzie ktoś chętny, tych dzieci

będzie np. 70, to trzeba umożliwić im uprawianie sportu dla tych 70 dzieci. Ja rozumiem, że jeśli to jest na pograniczu te dwie osoby, trzy, to robimy jakiś tam test, bo nie będziemy tutaj robić tak jak pan Przewodniczący wcześniej powiedział. Ale jeśli to będzie 60 i więcej to ja sobie nie wyobrażam, że powiemy dzieciom, nie no wy w Oświęcimiu, gdzie szczytujemy się sportem, nie możecie uprawiać sportu. Musicie iść do „dziewiątki” i grać na flecie. Ja wiem że to jest żartobliwie powiedziane, ale nie wyobrażam sobie takiej sytuacji. Nigdy nie wiemy, czy ten siedmiolatek, nawet ten trochę otyły, trochę ociężały za chwilę nie będzie... Przykład jest mojego syna. Gruby był bardzo jak szedł do tej pierwszej klasy i wydawało by się że... A jednak z czasem to praca rodzica, praca dziecka, praca trenerów, nauczycieli, rozmowy różne i kształtują zupełnie inną osobę, która gdzieś jest tam w szóstej czy siódmej klasie, nie ten chłopak”.

Dyrektor Szkoły - cyt. "Obiecuję, że jeżeli dojdzie do takiej sytuacji to na pewno podejmę rękawicę i będę rozmawiał”.

Radna M. Madej - cyt. "W zasadzie Pan Dyrektor odpowiedział na moje pytanie. dziękuję”.

Radny J. Stoch - cyt. " Ja już to powiedziałem wcześniej, że jeśli będzie tylu chętnych to nie wyobrażam sobie, żebyśmy ich odrzucili i nie utworzyli trzeciej takiej klasy. Jeżeli byłoby osiemdziesięciu czy siedemdziesięciu czy nawet ponad sześćdziesięciu, to myślę, że Tym bardziej, że to z kolei nawet, bo miasto patrzy, urzędnicy miejscy patrzą, pilnują budżetu ze względów finansowych. Ale to jest też subwencja większa na takich uczniów i na sportowca w klasie mistrzostwa sportowego dostaje się dwa razy tyle pieniędzy. Choćby z tego punktu widzenia się to opłaca”.

Przewodniczący Komisji podziękował Dyrektorowi Szkoły za przedstawioną informację oraz wyczerpujące odpowiedzi na pytania członków Komisji.

Ad. 3

1.

Komisja przeanalizowała projekt uchwały w sprawie zmiany Uchwały Budżetowej Miasta Oświęcim na rok 2022 - Nr XLIII/680/21 Rady Miasta Oświęcim z dnia 22 grudnia 2021 r. w zakresie swojej właściwości.

Proponowane w załączniku na 4 zmiany polegają na zwiększeniu o kwotę 40.000 zł planu wydatków bieżących budżetu w dz. 921 "Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego" rozdz. 92120 "Ochrona zabytków i opieka nad zabytkami" z przeznaczeniem na wsparcie finansowe

prac konserwatorskich przy elewacji zewnętrznej Sanktuarium Matki Bożej Wspomożenia
Wiernych w Oświęcimiu.

Jednocześnie zwiększa się o kwotę 40.000 zł przychody budżetu miasta na 2022 r. z tytułu wolnych środków jako nadwyżki środków pieniężnych na rachunku bieżącym budżetu jednostki samorządu terytorialnego, wynikających z rozliczeń wyemitowanych papierów wartościowych, kredytów i pożyczek z lat ubiegłych.

Zwiększenie wydatków dotyczy zadania bezpośredniego 106/GA.

W dyskusji nad załącznikiem udział wzięła radna M. Madej.

Komisja w głosowaniu za – 8, przeciw – 0, wstrzym. - 0 pozytywnie zaopiniowała załącznik nr 4.
2.

Komisja przeanalizowała projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały NR XXIV/374/20 Rady Miasta Oświęcim z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku oraz maksymalnej opłaty za wyżywienie.

Projekt uchwały wprowadza zmianę opłaty za pobyt dziecka w żłobku w związku z opieką wykonywaną w wymiarze do 10 godzin dziennie oraz ustala nową maksymalną wysokość opłaty za wyżywienie.

Szacunkowy koszt utrzymania jednego dziecka w żłobku w 2022 r. będzie wynosił 1.115 zł. Na wysokość tego kosztu mają wpływ znaczne podwyżki cen między innymi energii elektrycznej, ceny energii cieplnej oraz gazu.

Część kosztów utrzymania dziecka w żłobku ponoszą rodzice i obecnie jest to kwota 452 zł. Pozostała część kosztów finansowana jest z budżetu miasta i obecnie jest to 663 zł.

W związku z powyższym zasadne jest podniesienie wysokości opłaty wnoszonej przez rodziców z obecnie obowiązujących 15% minimalnego wynagrodzenia tj. 452 zł, do kwoty stanowiącej 20% minimalnego wynagrodzenia tj. 602 zł.

Ponadto ze względu na gwałtownie wzrastające ceny artykułów spożywczych konieczne jest również zwiększenie maksymalnej opłaty za wyżywienie dziecka w żłobku do wysokości 20 zł dziennie.

Komisja w głosowaniu za – 6, przeciw – 0, wstrzym. - 2 pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały NR XXIV/374/20 Rady Miasta Oświęcim z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku oraz maksymalnej opłaty za wyżywienie.

Ad. 4

1.

Komisja przez aklamację ustaliła, że następne posiedzenie odbędzie się 22 marca 2022 r.

2.

Na wniosek radnego W. Łozińskiego Komisja postanowiła zawnioskować o przedstawienie na najbliższej sesji Rady Miasta informacji, ile wniosków i na jakie zadania zostało złożonych w ramach Polskiego Ładu.

Głosowanie: za- 6, przeciw – 1, wstrzym. - 1.

Na tym protokół zakończono.

Posiedzenie Komisji trwało od godz. 15³⁰ – 16³⁴.

Protokołowała:

B. Płoszczyca

Przewodniczący
Komisji Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji
Jacek Stoch