

Protokół Nr 26/20
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Rekreacji
odbytego w dniu 4 lutego 2020 r.

Obecni:

- radni według listy obecności stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu,
- p. L. Palus – Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej Galeria Książki w Oświęcimiu,
- p. M. Talewicz – Zastępca Dyrektora Miejskiej Biblioteki Publicznej Galeria Książki w Oświęcimiu.

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji.
2. Działalność Miejskiej Biblioteki Publicznej w zakresie oferty dla dzieci i młodzieży.
3. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Przebieg posiedzenia:

Ad. 1

Komisja przez aklamację przyjęła protokół Nr 25/20 z posiedzenia odbytego w dniu 21 stycznia 2020 r.

Ad. 2

Zapoznając Komisję z ofertą Biblioteki dla dzieci i młodzieży Zastępca Dyrektora przekazała na wstępie informacje ogólne dotyczące działalności placówki. Główną, podstawową działalnością biblioteki jest gromadzenie i udostępnianie księgozbioru, obsługa czytelników a dodatkową działalnością jest promocja książki i czytelnictwa.

Przestrzeń biblioteki jest do dyspozycji osób odwiedzających nie tylko z miasta, ale z całego Powiatu, gdyż Biblioteka na mocy podpisanej umowy pełni funkcję Biblioteki Powiatowej i z racji tego swoją ofertę kieruje również do bibliotekarzy z całego powiatu.

W 2019 r. Biblioteka była czynna 12 godzin dziennie od godz. 8.00 – 20.00, w soboty od godz. 8.00 do 15.00. Bibliotekę odwiedzało dziennie średnio między 900 a 1.500 osób. Łącznie w 2019 r. Bibliotekę odwiedziło 340 tys osób. Posiadane zbiory biblioteczne kształtują się w wysokości 131 tysięcy woluminów. Są to nie tylko książki ale również zbiory specjalne. Biblioteka ma 13.625 czytelników, co przy obecnej liczbie mieszkańców stanowi ok. 34 – 35% przy średniej krajowej wynoszącej ok. 17 %. Średnia czytelnictwa jest

bardzo wysoka. Ponieważ głównym celem Biblioteki jest udostępnianie zbiorów więc w wypożyczalni było 113.769 odwiedzin. Wypożyczono 236.316 książek, 12.009 – zbiory specjalne, oraz 817 – wypożyczenia czasopism. Są to wypożyczenia na zewnątrz. Oprócz tego mieszkańcy miasta i okolic mogą korzystać ze zbiorów na miejscu m.in. ponad 12 tys razy skorzystano ze zbiorów audiowizualnych, udostępniono prawie 5 tys książek i czasopism. Do dyspozycji są również konsole do gier (XBOX i PlayStation), piłkarzyki czy też gry planszowe. Z tej oferty skorzystało aż 15 tys osób. Oprócz tego prowadzona jest szeroka działalność edukacyjna na rzecz książki i czytelnictwa. Są to tzw. lekcje – wykłady biblioteczne. Z tej formy głównie korzystają szkoły i przedszkola. W roku 2019 roku przeprowadzono aż 342 lekcje biblioteczne co daje średnio jedną lekcję dziennie, a odliczając niedziele i święta, wakacje i ferie to są to prawie dwie, trzy lekcje dziennie. Z tej formy skorzystało 7.753 uczestników w trakacie 513 godzin zajęć. Poza tym prowadzona jest bardzo szeroka działalność, w tym skierowana dla dzieci i młodzieży. Niemniej jednak w zajęciach, warsztatach czy też innych działaniach udział biorą nie tylko dzieci i młodzież ale również ich rodzice. Jednym z celów takich zajęć jest przekonanie rodziców, że powinni spędzać czas wspólnie ze swoimi dziećmi. Biblioteka jest otwarta dla wszystkich i każdy kto ma ochotę i prowadzone zajęcia odpowiadają jego zainteresowaniom, to może wziąć w nich udział. Łącznie zorganizowano 834 różnych warsztatów, co daje 3 – 4 działania dziennie dla prawie 13 tys uczestników (193 warsztaty i 641 cyklicznych spotkań, zajęć edukacyjnych czy konferencji).

Działalność kierowana do dzieci i młodzieży:

- Salonik Bajki – jest to przestrzeń dla małych dzieci wraz rodzicami. Z saloniku mogą skorzystać osoby posiadające kartę biblioteczną. Wszystkie zajęcia są bezpłatne. Czasami jedynie pobierane są drobne opłaty na zakup materiałów plastycznych.
- Mikroświat Zabawy – jest to przestrzeń przeznaczona dla trochę starszych dzieci. Tutaj kładziony jest nacisk na to aby biblioteka kojarzyła się z czymś przyjemnym i żeby dziecko powoli zaczynało sięgać po książki.
- Kącik Malucha – przeznaczony dla dzieci które są już trochę za duże do Saloniku Bajek czy Mikroświata Zabawy. Tutaj są jeszcze elementy zabawy ale równocześnie jest więcej książek z których można skorzystać.
- Z Biblioteki Młodych korzystają dzieci i młodzież, jest Kącik Malucha, są komputery i przestrzeń przygotowana dla dzieci. Oprócz tego jest tutaj przestrzeń VIP dla bardzo

ważnych rodziców, jest tutaj również konsola do gier z której mogą skorzystać starsze dzieci i młodzież.

- Ważną częścią działalności są multimedia. Biblioteka ma dwie sale kinowe, można wypożyczyć film ze zbiorów bibliotecznych i obejrzeć we własnym gronie. Poza tym jest również przestrzeń gdzie można budować z klocków lego.
- Wizja Młodego Człowieka to przestrzeń przeznaczona dla nastoletniej młodzieży. Współpraca z tą grupą odbiorców jest bardzo trudna, gdyż osoby te nie chcą się podporządkowywać nakazom czy zakazom ale samodzielnie organizować sobie czas. Dlatego przestrzeń ta jest w taki sposób zagospodarowana aby młodzież mogła się tutaj czuć swobodnie.

Działania prowadzone przez Bibliotekę:

- w Bajkowym Zakątku prowadzone jest działanie „W krainie bajki pomagajki”. Odbyło się 7 spotkań w których wzięło udział 62 uczestników. Są to warsztaty plastyczne, terapeutyczne, warsztaty edukacyjne.
- Studio Małego Odkrywcy – są to zajęcia takie jak doświadczenia chemiczne, eksperymenty przyrodnicze, nauka i zabawa. Odbyło się 10 spotkań w których wzięło udział 250 uczestników. Zajęcia przeznaczone są dla trochę starszych dzieci, w trakcie których pokazuje się z czego składa się świat, a dzięki doświadczeniom dzieci mogą łatwiej zrozumieć niektóre zjawiska. W zajęciach biorą udział dzieci wraz z rodzicami czy opiekunami. Chodzi tutaj o to aby Biblioteka nie przejmowała funkcji wychowawczych w stosunku do dzieci, o pokazanie rodzicom, że to oni są najważniejszym elementem w życiu dziecka i to oni powinni spełniać najważniejszą rolę w edukacji dziecka.
- Uniwersytet Bibliotecznych Żaków – zajęcia przeznaczone dla starszych dzieci są podzielone na cztery działy: warsztaty przyrodnicze, komputerowe, plastyczne, edukacyjne. Odbyło się 37 spotkań w których wzięło udział 657 uczestników. Są to roczne zajęcia na których młodzież bawi się robotami, zaczyna programować, robi eksperymenty, pracuje na fantomach, uczy się udzielania pierwszej pomocy, uczy się rękodzielnictwa itd. Jednym z działów Uniwersytetu jest obserwowanie. Tutaj pokazuje się na czym np. polega praca pszczelarza, dzieci sadzą kwiaty, dbają o nie, obserwują jak rosną. Ponadto w ramach innego projektu zakupiono mikroskopy, więc dzieci mogą zobaczyć jak wyglądają np. komórki poszczególnych części roślin czyli to, czego nie można zobaczyć gołym okiem.

- Studio Robota – projekt przeznaczony dla starszych dzieci, chociaż w niektórych jego elementach mogą brać udział przedszkolaki. W ramach projektu zakupiono szereg urządzeń – robotów, które pozwalają na konstruowanie i programowanie (mBoty, Lofi Roboty i Lego maistor), gry edukacyjne, drukarkę z filamentami do druku. W ramach Studia prowadzone są działania pn. „Kodowanie na dywanie”, czy budowanie z klocków Lego.

Prowadzone są również działania typu: „Cała Polska czyta dzieciom” - 8 spotkań w których wzięło udział 490 uczestników.

Następnym projektem jest „Akademia rodzinna”, na który pozyskano środki z Ministerstwa Kultury. Jest on skierowany do dzieci i rodziców, którzy wspólnie uczestniczą w działaniach animujących czytelnictwo, w cyklu literackich warsztatów twórczych rozwijających umiejętności rodzicielskie, spotkaniach autorskich, rodzinnych spotkaniach w bibliotece. Działania Akademii skupiały się na zacieśnieniu relacji rodzinnych, integrowaniu, działaniu i kształtowaniu poczucia współodpowiedzialności. W ramach projektu odbyły się 22 spotkania w których wzięło udział 72 uczestników.

Kolejny projekt to „Jesień pod wąsem”. W ramach wieloletniego programu „Niepodległa”. Trudno mówić o patriotyzmie i 100 rocznicy odzyskania niepodległości w sposób patetyczny, bo do dzieci to po prostu nie trafia. Dlatego wymyślono projekt, na który pozyskano środki. W ramach tych środków zorganizowano warsztaty kulinarne, komputerowe, plastyczne, edukacyjne. Dzięki temu przy okazji zabawy uczono o historii Polski, historii odzyskania niepodległości, zapoznawano z tradycjami regionu.

Kolejny projekt z Muzeum Historii Polski, również związany z kultywowaniem tradycji, tym razem kulinarnych z naszego regionu. Tutaj odbywały się spotkania ze znanymi osobistościami np. p. E Wachowicz czy R. Makłowiczem.

Sztandarowym działaniem skierowanym do dzieci, nakierowanym na promocję dobrej polskiej książki dla najmłodszych, jest Ogólnopolska Nagroda Literacka im. Kornela Makuszyńskiego. Są tutaj działania skierowane głównie do rodziców i do dzieci młodszych. Odbyły się aż 42 spotkania w których wzięło udział 1276 uczestników.

W trakcie dyskusji radny J. Adamaszek zaproponował aby zastanowić się nad wprowadzeniem możliwości oglądania filmów z kaset VHS.

Po wysłuchaniu informacji oraz po dyskusji członkowie Komisji wyrazili ogromne uznanie dla pracy jaką wkładają pracownicy Biblioteki w nauczanie oraz zagospodarowywanie czasu wolnego dzieci i młodzieży i życzyli dalszych sukcesów w przyszłości

Ad. 3

Komisja zapoznała się z:

- odpowiedzią na wniosek dot. zapewnienia dzieciom z Przedszkola i Żłobka Fair Play miejsc w placówkach miejskich,
- odpowiedzią na wniosek dot. monitoringu w przedszkolach miejskich,
- odpowiedzią na wnioski dot. funkcjonowania Orlików,
- uzupełnieniem programu zajęć dla dzieci i młodzieży w okresie ferii zimowych o propozycje realizowane przez MOSiR w szkołach miejskich.

Na tym protokół zakończono.

Posiedzenie Komisji trwało od godz. 15³⁰ – 16³⁰.

Protokołowała:

B. Płoszczyca

Przewodnicząca
Komisji Oświaty, Kultury,
Sportu i Rekreacji
Maria Pędrak